



HÖK

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM  
Pedagógiai és Pszichológiai Kar  
**Hallgatói Önkormányzat**  
**2014/2015**

# **ELNÖKSÉGI PROGRAM**

SZTILKOVICS ZORKA



„ Embernek lenni pontosan annyit jelent, mint felelősnek lenni.  
Érezni, hogy a kővel, melyet lehelyez, a világot építi tovább. „

Antoine de Saint-Exupéry

## A CSAPAT

Sztilkovics Zorka	HÖK elnökjelölt
Bánhegyi Tamás	Rendezvényszervező Bizottság elnökjelölt
Baranyai Melinda	Diákjóléti Bizottság elnökjelölt
Borbély Krisztián	Tudományos Referens jelölt
Hegedüs Gabriella	Tanulmányi Bizottság elnökjelölt
Lantai Judit	Külügyi Bizottság elnökjelölt
Lohn Andrea	Gazdasági ügyekért felelős elnöki megbízott jelölt
Elődi Fruzsina	Perspektíva főszerkesztő jelölt
Rebák Tamás	Kommunikációs Bizottság elnökjelölt
Zágonyi Beáta	Tanárképzési Referens jelölt
Zsigmond Vanda	HÖK alelnökjelölt

## TARTALOMJEGYZÉK

- 4** BEMUTATKOZÁS
- 6** MOTIVÁCIÓ, HELYZETÉRTÉKELÉS, ÁTFOGÓ CÉLOK
- 9** ALELNÖK
- 10** TANULMÁNYI ÜGYEK
- 13** TANÁRKÉPZÉS
- 14** TEHETSÉGGONDOZÁS
- 15** DIÁKJÓLÉTI ÜGYEK
  - 15** A szociális támogatások
  - 17** Esélyegyenlőség
  - 16** Kari tudományos, kulturális és sportpályázatok
  - 16** Kollégiumi lakhatás
- 18** KOMMUNIKÁCIÓ
- 20** PERSPEKTÍVA
- 21** KÜLÜGY
  - 22** Átláthatóság, hozzáférhetőség
  - 24** Együttműködések
  - 23** Mikroszervezeti újragondolás
  - 21** Mobilitási kedv növelése
- 24** RENDEZVÉNYEK
- 26** SPORTÉLET
- 27** GAZDÁLKODÁS
- 30** ÖSSZEGZÉS

## BEMUTATKOZÁS

1991. szeptember 24-én születtem Budapesten. A budapesti Móricz Zsigmond gimnázium előtt egy alternatív tantervű általános iskolába, a budapesti Gyermek Házába jártam, ami nagy hatással volt rám. Személyközpontú szellemiségét, az egymás iránti nyitottságra nevelését, a közösség értékeinek kiemelését mind a mai napig fontos iránymutatásnak tartom, ma is a magaménak vallom. Ennek jegyében évek óta visszajárok önkéntesként egy írországi és egy magyarországi táborba, ahol krónikus betegséggel küzdő gyerekek számára szerveznek élményterápiát.

2011-ben nyertem felvételt az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Karának pszichológia szakára. Idén nyáron, 2014-ben szereztem meg diplomámat az alapképzésen, ősszel Társadalom- és szervezetpszichológia szakirányon kezdtem meg pszichológia mesterszakos tanulmányaimat. Emellett 2012 óta a Budapesti Corvinus Egyetem gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatója vagyok.

Szakmai érdeklődésem szorosan összefügg a Hallgatói Önkormányzatban végzett mindennapi tevékenységemmel. Izgalmas területnek tartom a szervezetfejlesztést, a csapattagok motiválását, azon módszerek megtalálását, amelyekkel inspiráló légkört lehet kialakítani, amelyek elősegítik az egyén és a szervezet eredményes munkáját.

A közösségi élet, a társaimmal való kapcsolatteremtés mindig is fontos volt számomra. Az egyetemre bekerülve több hallgatói csoporthoz is csatlakoztam, így éveken keresztül aktívan tevékenykedtem animátorként, delegáltként és mentorként is. A Hallgatói Önkormányzathoz 2013 tavaszán csatlakoztam a Külügyi Bizottság elnökeként. Egy évig láttam el ezt a feladatkört. Ez idő alatt sok újdonságot sikerült megvalósítanunk a bizottsággal közösen. A kari pályázatokat, rendezvényeket angol nyelven is meghirdettük a külföldi hallgatók részére, több kiadványunkban is új lehetőségként jelent meg az idegen nyelven való publikálás, elfogadtuk a Mentor SzMSz-t, valamint egy új, az Erasmus+ programot népszerűsítő videót is elkészítettünk. A bizottságban eltöltött egy év arra is lehetőséget adott, hogy jobban megismerjem mind a HÖK, mind pedig a Kar és az Egyetem működését, szervezeti felépítését. Ezeket a rendszereket, és az bennük megtestesülő emberi kapcsolatokat, azok hálózatát nagyon izgalmasnak találtam. Többek között ez motivált arra, hogy idén márciusban elinduljak elnökjelöltnek.

Verderber Évától, korábbi elnöküktől egy jól működő szervezet vezetését vehettem át. A kari HÖK jó kapcsolatot ápol az Egyetem többi egységével, ami nagyban megkönnyíti és gördülékennyé teszi a munkánkat. Az elmúlt időszakban legfontosabb célkitűzéseink közé tartozott, hogy a Hallgatói Önkormányzat valóban a hallgatókért működjön és ezt ők is érezzék. Céljaink meghatározásakor, tevékenységeink megvalósításakor mindig ebben a szellemisségben dolgoztunk.

## MOTIVÁCIÓ, HELYZETÉRTÉKELÉS, ÁTFOGÓ CÉLOK

Úgy gondolom, egyetemi polgárként és a jelen fiataljaként nem szabad közönyösen elmennünk egymás mellett, észre kell vennünk a megoldásra váró ügyeket. Azokat a **jó ügyeket**, amelyeket közös cselekvéssel előremozdíthatunk, megoldhatunk. Hiszem, hogy a Hallgatói Önkormányzat kötelessége az ilyen feladatok tudatos felkutatása és megoldása, a lehetőségek kiaknázása az Egyetem többi polgárával közösen.

Egyetemi éveim során egyre fontosabbá vált, hogy az ELTE-re járok, identitásom meghatározó részévé vált a PPK. Ebben nagy szerepe van annak, hogy a PPK valóban *minden, ami ember*. Mind hallgatóként, mind a Hallgatói Önkormányzat vezetőjeként szerencsésnek érzem magam, amiért egy olyan közösség tagja lehetek, amely a **valós, emberi értékeket** helyezi előtérbe. Az elmúlt hónapokban, vezetőként is mindig ezt tartottam szem előtt a szervezet céljainak meghatározásakor és a mindennapi gyakorlat során is.

A hallgatók legtöbbször azzal az elsődleges céllal jönnek az egyetemre, hogy tanuljanak, diplomát szerezzenek. Ám fontos magunkban azt is tudatosítani, hogy három, öt, akár hét évet is eltöltünk az egyetem falai között. Ez nagyon sok idő, ráadásul életünk egyik legtermékenyebb, legmeghatározóbb időszakában. Érdemes ezt az időt hasznosan és tartalmasan eltölteni.

Ezért a HÖK kiemelt feladatának és céljának tartom, hogy a Kar hallgatóit egyaránt segítsük a **tanulásban** és a **közösségépítésben**, a kapcsolatok kialakításában.

A hallgatói munkát, a tanulást segíti, ha a hallgató tisztában van kötelességeivel és lehetőségeivel egyaránt. A Hallgatói Önkormányzat tapasztalatával és szakértelmével támogathatja a tanulási folyamatot, valamint a hallgatói érdekek képviseletét. A tisztségviselők részletesen ismerik és megfelelően alkalmazzák a ránk, hallgatókra vonatkozó szabályzatokat. Így szakszerű, magas színvonalú segítséget adhatnak hallgatótársaik számára.

A közösségépítés során **kiemelt szerep** jut **animátorainknak, delegáltjainknak és mentorainknak** egyaránt. E hallgatók példát mutathatnak társaik számára, segíthetnek felkarolni kezdeményezéseiket, amellyel a kari közösségi élet színesíthető. Célunk, hogy aktív szerepvállalásuk mellett, bármikor elérhető támaszként legyenek jelen a közéletben, ezzel buzdítva másokat is a kapcsolatteremtésre, az ötletek megvalósítására.



E két feladat megvalósításakor, azonban fontos feladatunk, hogy **megismerjük, a hallgatók igényeit**, megtudjuk, miben várnak a Hallgatói Önkormányzattól segítséget, támaszt, partnerséget. Ennek érdekében hallgatói beszélgetéseket kezdeményeztünk, kérdőívek és kerekasztal beszélgetések során osztjuk majd meg egymással gondolatainkat. Így reményeink szerint a **közös gondolkodás** eredményeként létrejövő célokat és irányokat mindenki magáénak érzi majd. A HÖK feladata, hogy ezeket a közösen megfogalmazott célokat a hatályos szabályzatokban érvényre juttassa, a cselekvési programokba beépítse, ezáltal a **napi gyakorlatot az élethez igazítsa**.

További célunk, hogy még közelebb hozzuk a hallgatókat a Hallgatói Önkormányzathoz. A következő **elnökválasztás** során már szeretnénk, hogy a hallgatók **közvetlenül** kinyilváníthassák véleményüket az elnökjelöltekről. Remélhetőleg a tavasszal bevezetésre kerülő elektronikus választási rendszer elősegíti, hogy az eddiginél nagyobb arányban éljenek szavazati jogukkal a hallgatók.

A szervezethez való közelséget segítheti továbbá, ha gazdálkodási folyamatainkat, **költségeinket mindenki számára elérhetővé** tesszük. Ez a lépés reményeink szerint sok kérdést válaszol meg, még mielőtt azok elhangzanának.

Az idei őszi események hatására a Hallgatói Önkormányzatokkal kapcsolatban ismét felmerültek olyan kérdéskörök, amelyek tisztázásra és egyértelmű válaszra várnak. Ezek közül néhány területen (pl. rendezvények szervezése) kényszerű változások tapasztalhatók, azonban érdemes a többi témát is részletesen körüljárni, újragondolni.

Ennek érdekében az **EHÖK Elnökségével határozatot** hoztunk, amelyben lefektettük azokat a témaköröket, amelyeket alapjaiban szeretnénk újragondolni, hogy az utánunk következő tisztségviselők egy jól működő rendszert vehessenek át. A részletek kidolgozását már megkezdtük, jelenleg is zajlanak a munkálatok, amelyek során érdemes minél több véleményt kikérni, meghallgatni. A főbb témakörök: az érdekképviselő legitimitációja, az ösztöndíj rendszer, szerkezeti és működési szempontok, közösségi autonómia, képzési struktúra, gazdálkodás, rendezvényszervezés, valamint más, az érdekképviselőben meghatározó területek.

Ezen területek újragondolását azonban a mindennapi tevékenységeink hiánytalan ellátása mellett kell elvégeznünk. Fontosnak tartom, hogy az önkormányzat működésében a **rövid és hosszú távú célok** egyaránt érvényesülni tudjanak.

E célok megvalósítása során, a hatékony és gördülékeny munkavégzés érdekében elengedhetetlen az inspiráló légkör a szervezeten belül és a jó viszony a minket körül vevő szervezeti egységekkel. Vezetőként ezért a **belső és külső harmónia** megteremtését és fenntartását fontos feladatombnak tartom.

Aszervezetenbelüli inspiráló légkör megteremtése érdekében gyakrabban szervezünk olyan eseményeket, közös délutánokat, amely során kötetlenebb hangulatban beszélhetjük meg a bizottságok aktuális ügyeit, terveit. Továbbá idén őszről kezdődően minden bizottság találkozik az elnökkel és az alelnökkel, hogy közösen gondolják át féléves terveiket. Ezenkívül az elmúlt hónapok során kifejezetten nagy hangsúlyt fektettünk a **több bizottságot felölelő, közös projektek** megvalósítására, mely által a tisztségviselők közelebbről nyerhetnek betekintést társaik munkájába, valamint új nézőponttal gazdagodhatnak.

Az **Egyetem többi szervezeti egységével való jó kapcsolat** jegyében a kari vezetéssel, az egyetemvezetéssel, a többi kar részönkormányzatával, az EHÖK-kel és az EDÖK-kel továbbra is korrekt, partneri viszony fenntartására törekszünk. További terveink közé tartozik a Karon működő hallgatói közösségekkel, például a szakkollégiummal való szorosabb együttműködés.

Fontosnak tartom, hogy az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat részönkormányzatként az egyetemen túlmutató, **országos szintű felsőoktatási ügyekben** is szerepet vállaljunk. Jelenleg kialakítás alatt áll az új felsőoktatási törvény, amely jelentős változásokat hozhat akár a kari szintű működésünkben is. Ezenkívül hamarosan belép az egyetem vezetésébe a kancellár. Így az elkövetkező időszak feladatai közé tartozik majd az **új rendszerhez való hatékony alkalmazkodás**. Kiemelt figyelmet kell fordítanunk arra, hogy hallgatótársaink érdekeit a mostanival azonos szinten tudjuk képviselni.

Ehhez elengedhetetlen a **tisztségviselők alapos szakmai tudása**, a szakterületi aktualitások ismerete. E tudás biztosítás érdekében fontos, hogy a tisztségviselő váltásoknál az **átadás-átvételi** folyamatok **zökkenőmentesen** menjenek végbe. Ezt segíti a PPK HÖK szervezeti kultúrája is, mely arra biztatja az újonnan bekerült hallgatókat, hogy felmerülő kérdéseikkel nyugodtan forduljanak társaikhoz vagy elődjeikhez. Ezenkívül a szakmaiság biztosításában kiemelt szerepe van a vezetőképzőknek. Idén nyáron magas színvonalú rendezvényt valósított meg az EHÖK a tisztségviselők részére, november végén pedig a kari vezetőképző hétvége is megvalósul, ami már régen került megrendezésre.

## ALELNÖK

A Hallgatói Önkormányzat munkájának folyamatos ellátása érdekében az Elnök mellett idén tavasz óta az Alelnök tevékenykedik. Feladata **az Elnök és a Bizottságok munkájának segítése**, valamint az Elnök akadályoztatása esetén, a lehetőségekhez mérten, az Elnök helyettesítése.

Az Alelnök feladata a Hallgatói Önkormányzat **szervezetfejlesztésének** irányítása, ami minden hatékonyan működő csapat számára esszenciális. A rövidebb, néhány órás játékos programok, valamint a hosszabb, több napos, szakmai, csapatépítő vagy ütemterv-elkészítő tréningek mind ezt a célt szolgálják. Az idei tanévtől kezdődően az Elnök és az Alelnök minden bizottsággal külön megbeszélést tart, melyen az adott félév terveit, elképzeléseit beszélik át. A gyakorlat azt mutatja, hogy ez nagyban segíti az évközbeni munkát, így a jövőben is szeretnénk megtartani ezt a rendszert.

Ahhoz, hogy a gyorsan változó világban felmerülő igényekhez hatékonyan alkalmazkodjunk, valamint érzékenyen reagáljunk a felmerülő problémákra, nemcsak jól működő, összeszokott, szakmailag felkészült és kitartóan dolgozó csapatra, hanem bizottságok közötti együttgondolkodásra is szükség van. Ezért az Alelnök másik fő feladata a **bizottságokon átívelő projektek** inspirálása, megvalósulásuk segítése és koordinálása. Az ilyen jellegű, több bizottságot összefogó projektek során az eddigiektől eltérően rendezzük erőforrásainkat annak érdekében, hogy még több lehetőséget aknázzuk ki, újabb és újabb ötleteket valósítsunk meg. Ennek egyik kiemelkedő példája a Tanulmányi Bizottság, a Diákjóléti Bizottság és a Kommunikációs Bizottság kooperációjában készülő, a nehézségeket okozó területeket (például kérvények megtalálása a kari honlapon) közérthetőbbé tevő videók és infografiák elkészítése.

Az **igények felmérése és folyamatos monitorozása** érdekében alapvető fontosságú az állandó nyitottság és kapcsolattartás. Ezek megvalósulásai például a Kommunikációs Bizottsággal közösen üzemeltetett „Ötletláda”, az Elnökkel és a Tudományos referenssel együtt kidolgozása alatt álló „Adj hangot a véleményednek!” hallgatói kérdőív, a fogadóórák és a tisztségviselők elérhetőségének biztosítása. Az Alelnök munkája az észrevételek feldolgozása, a kérdések megválaszolása nyílt fórumon, a kérések teljesítése a lehetőségekhez mérten, a kritika megvizsgálása, és ezek fényében a Hallgatói Önkormányzat munkájának

revíziója. Ezek mind olyan tevékenységek, amelyek ellátása nagyban segíti az önkormányzat gördülékeny munkáját, így ezekre a jövőben is nagy szüksége van a szervezetnek.

## TANULMÁNYI ÜGYEK

A Tanulmányi Bizottság fontos céljának tartja, hogy a **tanulmányi ügyekben** mindig **naprakész** legyen, és minél gördülékenyebben tájékoztassa a hallgatókat az aktuális információkról. Emellett természetesen a lehető leghatékonyabban próbálunk alkalmazkodni a tanulmányi ügyeket érintő változásokhoz. A Hallgatói Önkormányzat többi bizottságával úgy, ahogyan eddig, a jövőben is teljes mértékben szeretnénk produktívan együttműködni. A **Delegált Kör** felkészültségére ezentúl is számítunk.

A Kör nemcsak a Tanulmányi Bizottság munkáját, de a hallgatókat is ellátja aktuális információkkal és segít a mindennapos problémák megoldásában. A Delegált Kör működésében, **szakmaiságának fejlesztésében jelentős előrelépések** történtek az elmúlt hónapokban, ezt a tendenciát szeretnénk folytatni a jövőben is. A delegáltak ezentúl a képzések során HÖK tisztségviselőinek közreműködésével nemcsak tanulmányi, hanem tudományos, pályázási és szociális továbbképzést is kapnak. A képzés sikeres teljesítéséhez további feltételeket is állítottunk. A képzést megelőzően motivációs levél megírása és elbeszélgetés szükséges, a képzésen való részvétel után pedig a képződők egy teszt megírásával bizonyítják elsajátított tudásukat. A továbbiakban célként tűzzük ki, hogy a kialakult kisebb, szűk körű társaságra bizalommal felelősségteljesebb feladatokat is bízhatunk, így például a jövőben szervezendő és átgondolandó **szakestek** lebonyolításánál is fokozottan számítani fogunk a delegáltak ötleteire és segítségére.

Emellett szeretnénk megvalósítani úgynevezett **tanulmányi "korrepetálásokat"**. Továbbképzéseket tervezünk szervezni azon egyetemi kurzusok tananyagaiból, amelyek a hallgatók körében nehezen elsajátíthatók és teljesíthetők. Az elképzelés átgondolását és a megvalósítás aspektusait szeretnénk a delegáltakkal közösen végiggondolni.

Ezen feladatok lelkes és motivált ellátásához szükségszerű, sőt elhanyagolhatatlan a **delegált identitás** megléte és megszilárdítása, melyet a félévente esedékes delegált összetartás nagyban elősegíthet.

Továbbá a tavaszi félévben Delegált Hétvégét is tartanánk, ahol közös gondolkodásra invitálnánk a hallgatókat szakmai identitásukkal és szerepükkel kapcsolatban. A hétvége másik releváns témáját és programját fogja képviselni az **elektronikus KGY-választási rendszerre való átállás** előnyeinek és nehézségeinek megvitatása, valamint annak a felvázolása, hogy hogyan lehet ehhez az új rendszerhez hatékonyan és gördülékenyen alkalmazkodni.

A hétvégét megelőző hetekben tervezzük megtartani a tavasz félév **delegált képzését**, amelyhez az új rendszerben megszokott módon motivációs levél megírása, képzés előtti elbeszélgetés és a képzés utáni teszt megírása tartozik. A képzésen való részvételt az előző félévhez hasonlóan a régebbi delegáltaknak is melegen ajánljuk, hiszen a közelmúltban megtörtént számos HKR-módosítás igényli az ő tudásuk frissítését és aktualizálását is.

Ezentúl is nélkülözhetetlennek tartjuk a Bizottság azon tevékenységét, amely a hallgatók megfelelő informálásához és tanulmányaik elősegítéséhez, támogatásához járul hozzá. E célból került megrendezésre októberben az úgynevezett **Hallgatóktól Hallgatóknak** nevű rendezvénysorozat. Ennek során mindhárom intézetben a delegáltak közreműködésével szakspecifikus tanulmányi, közéleti és szakmai, leginkább a gólyákat célzó tájékoztatón a legfontosabb tudnivalókról, teendőkről kaphattak információt a jelenlevők, megkönnyítve és színesítve az évkezdést. A programsorozatot minden tanév elején, szeptember-október környékén szeretnénk megvalósítani, amellyel szeretnénk elérni, hogy a tanulmányaik szempontjából tudatosabb, jogaikkal és kötelességeikkel, valamint széles skálájú lehetőségeikkel tisztában lévő hallgatók száma a lehető legnagyobb mértékben emelkedjen a következő évek során.

Emellett, igény szerint a Bizottság a Tudományos Referensének bevonásával, a Kar által kínált tehetséggondozási formákról is közérthető és átfogó tájékoztatást kíván nyújtani, összevonva így az eseményt az évente megrendezésre kerülő **Tehetséggondozási Fórummal**.

Sajnálatos módon még mindig nem mondható zökkenőmentesnek az Egységes Tanulmányi Rendszerünk: a Neptun-problémák az idő folyamán nem szűntek meg. A Neptun működésének tökéletesítésére irányuló kezdeményezés EHÖK szintű szerveződést igényel, s a Tanulmányi alelnöke tervbe vette ennek véghezvitelét. Az EHÖK Tanulmányi Bizottság meghatározott időközönként javaslatcsomagokat állít össze a Neptun hibáinak elhárításához. A nemrégiben megalakított tisztségviselői poszt, a Belügyi és Informatikai

Referens segítségével és közvetítésével reményeink szerint hatékonyabban célba érnek kezdeményezéseink. Mindemellett igyekszünk a felmerülő kérdésekben fokozott támogatást nyújtani. Természetesen figyelembe vesszük a hallgatók által felvetett egyéb fontos problémaköröket is.

A tájékoztatással kapcsolatban az eddigieknél nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni **a határidők, releváns tanulmányi információk, pályázatok** hallgatókhoz való eljuttatásához. Különösképpen az előző évekhez képest nagyobb figyelmet szeretnénk szentelni a **levelező szakos hallgatók tájékoztatására**, amelyet a Kommunikációs Bizottsággal való együttműködésben kívánunk megteremteni.

Az EHÖK Tanulmányi Bizottságában a már említett Neptun hibák elhárítására irányuló projekten kívül a másik nagy feladatunk a mélyen átgondolt változtatásra szoruló **OMHV** megújítása. Első lépésként karspecifikus kérdések is részét képezik a kérdőív szerkezetének. A reprezentativitás érdekében szeretnénk elérni a kérdőív minél magasabb kitöltési arányát, az OMHV eredményeinek teljes körű nyilvánosságát, amelyen keresztül a kérdőív relevanciája is növekedne.

Szintén kiemelt feladat a PPK **külföldi hallgatóinak érdekképviselete** is, melyet a Külügyi Bizottsággal és a Tudományos Referensünkkel szoros együttműködésben kívánunk végezni. Célunk, hogy több olyan angol nyelvű kurzus indulhasson, melyen magyar és külföldi hallgatók egyaránt részt tudnak venni. Valamint a készülő angol nyelvű HKR-összefoglaló célközönségéhez való eljuttatását és értelmezésének segítségét is fontos feladatnak tartjuk.

A tavaly elkészített **PályakéPünK** kiadványt az aktualizálás és frissítés után szeretnénk nagy példányszámban, széles körben és számos eseményen (Educatio Kiállítás, Kari- és Összegytemi Nyílt Nap, Pályaválasztási Nap) terjeszteni a Kar szakjai iránt érdeklődők számára. A kiadvány nem csupán részletes tájékoztatást nyújt minden alapképzési szakunkról, de a PPK népszerűsítését is szolgálja, ugyanis élménybeszámolókat tartalmaz szakjainkról, s a kari közéletéről (gólyatáborról, gólyabálról, öntevékeny körökről) is.

A Tanulmányi Bizottság idén is szerepet vállal a tanévenként egyszer esedékes **animátorképzés lebonyolításában**. A korábbiakban újragondolt, sikeres programtervből fogunk kiindulni.

Fő célunk, hogy felkeltsük és fenntartsuk a képzésben részt vevők figyelmét és lelkesedését, s ezáltal számukra ténylegesen hasznosítható tanulmányi tudást és ezzel kapcsolatos kompetenciákat adhassunk át.

Nem utolsósorban a TB vállalja a Gólyatábor tanulmányi tájékoztatójának megtartását, valamint a **gólyák informálását** szolgáló, Kazynfo elnevezésű kiadvány megjelentetését is. Az eddigi tapasztalatok és visszajelzések alapján törekszünk arra, hogy a tájékoztatás teljes körű, ugyanakkor a gólyák számára befogadható is legyen.

A jövőben is elengedhetetlen feladatunknak tartjuk, hogy minél szorosabb és jobb viszonyt tudjunk kialakítani nemcsak a HÖK különböző bizottságaival, a Kar oktatási és szervezeti egységeivel, hanem az EHÖK Tanulmányi Bizottságával is.

## TANÁRKÉPZÉS

Programunk fontos része a tanárképzés, hiszen Karunk jelentős szerepet tölt be ebben. Szeretnénk, ha a tanárképzésben részt vevő hallgatókhoz minél több információ jutna el, ehhez szükséges a szoros **együttműködés a Tanárképző Központtal**.

Már évek óta a Tanárképző Központ felügyeli és szervezi a tanárképzést végző hallgatók tanulmányait, ezzel összefogva a különböző szakterületeket. A Tanárképző Központ Egyeztető Testületi ülésein a PPK is képviselteti magát. A PPK HÖK Tanárképzési Referense látja el ezt a feladatot, aki részt vesz az ELTE Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanácsának ülésein is, így első kézből értesülhet a tanári ügyekről és nagyobb rálátással bír az ott folyó munkára.

2012-ben a Nemzeti Felsőoktatásról szóló törvény a **tanárképzést osztatlan képzéssé** alakította át, visszatérve a néhány évvel ezelőtti rendszerhez. Ez azzal jár, hogy az újonnan beérkező tanár-tanulóknak az **alapkara már nem a PPK**, de képzésük, valamint gyakorlataik jelentős százalékát továbbra is nálunk végzik. Nem szabad megfeledkeznünk a korábbi, kifutó rendszerű hallgatókról sem. Az ő továbbképzéseikről, elhelyezkedési lehetőségeikről is beszélünk kell és megoldást kínálni számukra, hogy ugyanolyan eséllyel induljanak a munkaerőpiacon, mint majd az „új” típusú képzésben végzők. Alapcélként jelenik meg a **pálya presztízsének visszaállítása**, valamint a tanári életpályamodell.

A tanárképzésben részt vevő **hallgatók integrálását** egy könnyedebb hangvételű program által is szeretnénk erősíteni. A februárban ismét megrendezésre kerülő **Pedagógiai Szakestre** szeretnénk őket is meghívni.

Szeretnénk a **PPK falai közé gyerekeket meghívni**, akik közösen játszhatnának, közös projektekben vehetnének részt a jövő tanáraival. Mindezt akár az oktatókkal egyeztetve, a pedagógiai **kurzusok keretei között**. Így a leendő tanárok nem csak a tanítási gyakorlatokon találkoznának jövődöbéli diákjaikkal, hanem már azt megelőzően is.

## TEHETSÉGGONDOZÁS

Az idei év fő célkitűzése, hogy a már meglévő tehetséggondozási programokba a hallgatók még **szélesebb körét** és **nagyobb létszámát** vonjuk be. Ez egy korábban megkezdett, tavaly óta futó projekt, amely eddig is eredményesen alakult. Ezt szeretnénk a továbbiakban is hangsúlyosan folytatni. Az elmúlt évben a külföldi hallgatókra került nagyobb hangsúly, most pedig a **hátrányos helyzetű hallgatókra** szeretnénk kiemeltebb figyelmet fordítani.

A meglévő tehetséggondozási formákról és lehetőségekről (kiemelten: TDK-OTDK/Tudományperspektíva/Honorácior Státusz/Szakkollégium) való **informálást** a továbbiakban is fontosnak tartjuk minél több csatornán keresztül megvalósítani. A leghatékonyabbnak eddig a **személyes információátadás** bizonyult, mint például a Hallgatóktól Hallgatóknak rendezvény. Ehhez hasonló módon, rendszeres szakesteken is szeretnénk bővebb tájékoztatást nyújtani a hallgatóknak a tehetséggondozás különböző lehetőségeikről. A tájékoztatás webes formái is hatékonyabbá tehetőek **infografikák vagy videók** formájában, melyeket e témában is szeretnénk készíteni.

Az **EHÖK-kel** történő **szoros együttműködés** a továbbiakban is szeretnénk, ha fennállna. Az EHÖK Tudományos Bizottsága az információáramlás hatékonyabbá tételében is a segítségünkre lehet (mint pl. egy online tehetséggondozási kisokos kialakítása), valamint az általuk tervezett **újabb tehetséggondozási formák** (mint pl. egyetemi tudományos pályázat vagy felhőegyetem) megfelelő **kari becsatornázása** érdekében is fontos a szoros együttműködés.



A PPK HÖK eddig is feladatai közt tartotta számon a hallgatók informálását a szakkollégium lehetőségeit illetően, valamint laza együttműködésben állt az Illyés Sándor Szakkollégiummal. A hallgatók becsatornázásán és a Kari Napok közös szervezésén felül, ezen túl szeretnénk sokkal mélyebb kapcsolatot ápolni az **Illyés Sándor Szakkollégiummal**, és sokkal több, **valamint jobb minőségű szakmai és közösségi programot szervezni** a PPK-s hallgatóknak.

A mindenkori Tudományos Referens továbbra is segítené a **Kari Minőségbiztosítási Projekt** munkáját is, minthallgatóidelegált. További állandó feladata a **Tudományperspektíva** főszerkesztői feladatkörének ellátása, valamint a **kari tudományos pályázatok** elbírálásában való részvétel.

## DIÁKJÓLÉTI ÜGYEK

### A SZOCIÁLIS TÁMOGATÁSOK

A különböző szociális támogatások a hallgatók életében kiemelkedő szerepet játszanak, sokak számára a mindennapi megélhetés nagy részét képezik. Azonban sajnos nem mindenki tud egyaránt részesülni ezekből a juttatásokból, ezért is nagyon fontos számunkra a **szociális pályázatok pontrendszerének** magas minőségű, a hatályos törvényeknek **megfelelő kialakítása**.

A rendszeres szociális támogatások pályázása már a Neptunon keresztül zajlik. Azonban szeretnénk, ha következő félévtől a **rendkívüli szociális támogatásra** is a **tanulmányi rendszeren keresztül** lehetne pályázni, megkönnyítve és meggyorsítva ezzel a pályázás menetét.

A következő időszakban sok energiát szeretnénk fektetni a **hallgatók megfelelő tájékoztatására**. A Kommunikációs Bizottsággal együttműködve továbbra is törekszünk minden információt időben feltüntetni mindhárom épület faliújságjain, valamint a HÖK honlapján. Azonban ezentúl szeretnénk megjelentetni a **PersPeKtívában** a pályázásra való **felhívást**, mellékelve az adott félévben hatályos pontrendszert, valamint a megfelelő pályázathoz szükséges igazolások listáját.

A Neptun pályázási felületének használata sokszor nehézséget okozott a hallgatóknak. A könnyebb és gyorsabb használhatóság érdekében a következő pályázási időszak előtt szeretnénk **oktató jellegű tájékoztatót** tartani a hallgatóknak, ahol részletesen bemutatjuk a felületet és válaszolunk az esetleges kérdésekre, problémafelvetésekre. Továbbá tervezzük egy **oktató videó** elkészítését is, mely sok segítséget nyújt a szociális támogatás pályázati űrlapjainak kitöltése során.

A jövőben is törekszünk az EHSZÖB-bel való konstruktív együttműködésre, valamint igyekszünk részt venni minden, a Karunkat és Bizottságunkat érintő projektekben.

### KARI TUDOMÁNYOS, KULTURÁLIS ÉS SPORTPÁLYÁZATOK

Kari pályázataink terén az elmúlt félévben a bírálási rendszer átalakításán dolgoztunk és próbáltunk egy **új, objektív pontrendszert** létrehozni. Ezen szeretnénk még a későbbiekben finomítani, apróbb változtatásokat, korrekciókat végezni, felhasználva az októberi pályázási és bírálási tapasztalatokat.

Éves terveink között szerepel a **kari pályázatok Neptunba való integrálása** a rendszeres szociális támogatás mintájára, úgy hogy a rendszer még inkább átláthatóbb legyen és a pályázás lehetősége is elérhetőbb legyen a hallgatók számára.

Továbbá szeretnénk az **EHÖK pályázati referensével** szorosabb együttműködést kialakítani és bízunk a közös munkában. Ezáltal is még alaposabban szeretnénk utánajárni és összegyűjteni azokat a pályázási lehetőségeket, amelyek a Kar hallgatóit és a Hallgatói Önkormányzatot érinthetik.

### KOLLÉGIUMI LAKHATÁS

Továbbra is szeretnénk az eddigi virágzó kapcsolatot fenntartani a KolHÖK-kel, és támogatjuk az általunk is konstruktívnak ítélt döntéseiket. Nem csak magával a KolHÖK-kel, de a tagkollégiumok diákbizottságaival is szeretnénk, ha megmaradna és tovább mélyülne a jó viszony, különösképpen a Kerekes Kollégiummal, ahol az elmúlt évek során számos Animátori Köri rendezvényünket tartottuk.

## ESÉLYEGYENLŐSÉG

Fontosnak tartjuk a **HÖK honlap akadálymentes** verziójának elkészítését, amihez az EHÖK-től illetve informatikusunktól kívánunk segítséget kérni. Továbbá fontos a lényeges információk kommunikálása **angol nyelven** is az itt tanuló külföldi hallgatók számára.

A kar fogyatékosügyi koordinátorával továbbra is jó kapcsolatot kívánunk ápolni és kölcsönösen segíteni egymás munkáját. Az **esélyegyenlőségi eszközöket** kategorizálni fogjuk, és vezetni azt, hogy kinek kerülnek kiadásra ezek a tanulást segítő eszközök.

A Diákjóléti Bizottság koordinálásával szeretnénk tartani több **esélyegyenlőségi** témával foglalkozó **szakmai programot** a kar hallgatóinak és más érdeklődőknek, ami a Kari Napok programját színesíthetné. Igyekszünk a programokat úgy összeválogatni, hogy a kar minden szakján tanuló hallgatónk érdeklődését felkeltsük. Nemcsak interaktív előadásokat tervezünk, hanem filmklubot is ahol a védett tulajdonságokkal kapcsolatos filmeket vetítenénk az érdeklődőknek. A Kari Napok záró rendezvényét pedig szeretnénk **jótekonysági gálaként** megszervezni, és az onnan befolyt összeget egy általunk kiválasztott szervezetnek eljuttatni.

Szakmai programokat a témában nem csak a Kari Napokon, de az egyes **szakesteken** is szeretnénk megvalósítani, melyhez segítségül hívnánk a Tanulmányi Bizottság alá tartozó Delegált Kört, akik a szakestek megszervezésében és lebonyolításában aktívan részt vesznek.

Idén novemberben hirdettük először széles körben a **Ruhacsere** elnevezésű programot, ami nagy sikernek örvendett. A jó tapasztalatok alapján szeretnénk, ha hagyománnyá válna az esemény. A rendezvényen adományozott ruhákat elajándékozzuk egy általunk választott szervezetnek, akik ezeket tovább tudják majd adni a rászorulóknak.

Az EHÖK-kel szorosan együttműködve idén is részt veszünk a **Karácsonyi ajándékgyűjtésben**, ahonnan a befolyt ajándékokat gyermekotthonoknak fogják eljuttatni.

A kar vezetésével együttműködve szeretnénk egy **Mindenki segít** elnevezésű napot szervezni, ahol a kar hallgatói és oktató részt vehetnek különböző önkéntes programokban, ezzel is öregbítve a kar jelmondatát a „Minden ami ember”-t.

Kiemelt fontossággal kezeljük a **környezetvédelmi kérdéseket** is. Több helyen figyelemfelhívó kiírásokat tervezünk elhelyezni, hogy hallgatóink az egyetem épületében is szembesüljenek a környezetvédelem fontosságával.

A Perspektíva Főszerkesztőjével egyeztetve indítani szeretnénk egy **környezetvédelemmel kapcsolatos cikksorozatot** a Perspektívában, ahol a legfontosabb hírekkel vagy környezetvédelmi világnapokkal foglalkoznánk.

**Szépítsük meg környezetünket** elgondolással kapcsolatban tavasszal szeretnénk az Izabella utcai épületünk udvarát virágokkal beültetni, valamint elindítani egy hagyományt, hogy a Madarak és fák napján ültetünk egy fát az egyetem területén.

**Madárbarát egyetem** projekt beindítását tervezzük, melynek keretében a téli hónapokra madáretetőket helyeznénk ki a Kar épületeiben és ezeket folyamatosan újra is töltenénk, hogy a kis állatok télen se maradjanak élelem nélkül.

A **szakdolgozatokkal** kapcsolatban elfogadásra került a Pszichológiai Intézetben belül egy törekvés, hogy a papírral való takarékoság jegyében lehessen a **lapok mindkét oldalára nyomtatni** illetve, hogy ne kelljen több példányban is leadni a szakdolgozatot. Ezzel is óvhatjuk környezetünket. A HÖK támogatja ezt a törekvést és igyekszik a kezdeményezést átvinni a többi intézetbe is.

A továbbiakban is aktívan részt kívánunk venni az EHÖK Esélyegyenlőségi Bizottságának munkájában. Az általuk szervezett programokat és lehetőségeket igyekszünk minél több felületen hirdetni.

## KOMMUNIKÁCIÓ

A kommunikáció az a terület, ami sohasem lehet tökéletes, amin mindig lehet javítani. Ebben a szellemben szeretnénk az elkövetkezendő évben biztosítani a hallgatók számára a **naprakész, megfelelő és hiteles tájékoztatást** a Hallgatói Önkormányzat offline és online felületein egyaránt.

Ezeket a kommunikációs csatornákat igyekszünk úgy kialakítani, hogy **interakcióra ösztönözze a hallgatókat**, és keressék fel a többi felületünket is. Ezért van az, hogy a szakos csoportjainkba a hírek a HÖK Facebook oldalról érkeznek, ami pedig rendszerint

a honlapunkra hivatkozik. A jövőben szeretnénk a plakátfelületeinken is megjeleníteni az online tartalmak elérhetőségeit is.

A plakátfelületek mellett idén rendszeresítettünk az IZU és a KAZY épületében egy-egy zöld **naptárfelületet**, ahol folyamatosan frissülnek a kari, egyetemi és más hozzánk kapcsolható (pszichológiai, pedagógiai témájú konferenciák, előadások, sportrendezvények) programok. Ezeknek a felületeknek a kihasználtságát szeretnénk növelni, valamint tervezünk egyet elhelyezni a BEAC-on is.

Idén terveink szerint **alapjaiban megújulhat honlapunk**, reményeink szerint az új felület lehetőséget ad majd olyan változásokra, mint a honlap **akadálymentesítése** látássérült hallgatók számára. Az ELUP-os hallgatók számára tervezünk egy külön részt a honlapon, ahol a legfontosabb információk számukra is elérhetővé válnak angol nyelven.

Több megjelenési lehetőséget és **nagyobb együttműködést** szeretnénk az olyan **hozzánk kapcsolódó szervezetekkel**, mint a Kortárs segítő csoport, az ISSZK és a Pszinapszis. Számukra a honlapunkon kiemelt helyet szeretnénk biztosítani.

A Kommunikációs Bizottság magáénak érzi a feladatot, hogy **valós párbeszédet** alakítson ki arról, **mit várnak el tőlünk** a hallgatók, oktatók és dolgozók, valamint mit várunk el magunktól. Erre több úton-módon is szeretnénk lehetőséget teremteni. Ezt a célt szolgálja a **hallgatói ötletládánk**, melyet online formában is megjelenítünk majd a honlapon, valamint egy **nagyszabású kérdőív** is, melynek elkészítése már zajlik.

Az eddig beérkező kérdések, nehézségek alapján a többi bizottsággal együttműködve arra készülünk, hogy **rövid videókon és infografikákon** keresztül bemutatjuk a problémásabb területeket (például tantárgyfelvétel, Erasmus+ jelentkezés, vizsgajelentkezés vagy a különböző kérvények kitöltése).

Egyik hátrányunk itt a karon, hogy a **három intézmény hallgatói**, részben az **épületek** távolsága **miatt elszigetelődnek** egymástól. Ebből adódóan kissé sérül a PPK-s identitás, a PPK brand. Továbbra is azon dolgozunk, hogy ezt az elszigeteltséget feloldva megtaláljuk és tovább erősítsük bennük a **pépékás „szellemet”**, amiben ott van a pszichós, az andrós, a pedes, a tanáris, a rekis és a sportszerves identitás is. Szeretnénk, ha a meglévő **jelképeink és szlogeneink** minden pépékás hallgatóban **megszilárdulnának**. Az idei Kari Napoknak is lenne egy ilyen üzenete terveink szerint. Célunk, hogy a rendezvény összehozza a Kar különböző szakos hallgatóit, oktatóit, dolgozóit, és mindenkiben erősítse a PPK-s

identitást, **az összetartozás értékét.**

**Instagram** fiókunk is ezt a célt szolgálja, hiszen ez egy **közös óriási pépékás fényképalbum**, mely minden pépékás polgár számára elérhető és szerkeszthető.

További célunk, hogy elkészüljön a HÖK **arculati kézikönyve**, amely többek között a későbbi tisztségviselők munkáját is megkönnyítheti majd.

Leendő hallgatóinkra koncentrálna idén is készülünk a nyílt napra egy kedvcsináló videóval, valamint következő félévben egy **új népszerűsítő kisfilmet** szeretnénk elkészíteni.

Ezen felül természetesen a többi bizottság programjaihoz, az állandó pályázási időszakokhoz, a Kar és az Egyetem eseményeihez igazodva készülünk kampányokkal és kapcsolódunk be azokba. Kiemelten figyelünk az idén induló **PoPKult** programsorozatunkra, valamint a **PersPeKtíva megújulására** és népszerűsítésére.

Mindezen felül az EHÖK Sajtó és Kommunikációs Bizottságával karöltve továbbra is az egész egyetem külső és belső kommunikációjának fejlesztésén dolgozunk. Az EHÖK nyújtotta lehetőségeket igyekszünk maximálisan kihasználni, értve itt az ELTE Online, ELTEvízió médiumokban való megjelenést. Lehetőségeinkhez mérten a többi ELTE kar rendezvényeinek sikerességét is segítjük és támogatjuk.

Összességében továbbra is az **információszolgáltatás** és az **arculatépítés** marad a két legfőbb feladata a bizottságnak. Mindkét cél elérésében igyekszünk rendhagyóak, lendületesek és motiváltak lenni, hiszen ilyen a PPK is.

## PERSPEKTÍVA

A különböző internetes és plakát felületek mellett a PersPeKtíva, mint kari lap nagy szerepet játszik a **hallgatók tájékoztatásában**. Fontos, hogy a különböző **kulturális és szakmai cikkek** mellett, az olyan információk is megjelenjenek benne, amelyet egy-egy bizottság szeretne közvetíteni a hallgatók felé. A jövőben ezért még nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni a többi tisztségviselővel való kapcsolattartásra, és velük közösen tervezünk megjelentetni minden számban **közérdekű információkat**. Ez az együttműködés bizonyos szempontból már elindult, hiszen a PoPKult sorozat ajánlóit, valamint a matricagyűjtő felület

mindig az újságban fognak megjelenni.

Szeretnénk emellett, ha a **külföldi hallgatók** is részt vennének az újság írásában. Ezért a Külügyi Bizottsággal közösen létrehozunk és működtetünk majd egy angol rovatot.

További terveink között szerepel egy olyan **képzés elindítása**, ahol bárki beleshet az újságírás világába, kipróbálhatja és képezheti magát. Ez a tréning minden hallgató számára nyitott lesz, nem csak a Perspektíva íróit várjuk. Így talán még többen kapnak majd kedvet, hogy cikkeket írjanak és ezzel az újság még színesebbé válhat.

Végül pedig szeretnénk, ha az újság **külső megjelenésében** is jobban illene a **PPK-s brandbe**. Ezért úgy tervezzük, hogy nemsokára egy új, egységesebb borítóval fog megjelenni a PersPeKtíva.

## KÜLÜGY

A PPK nemzetköziesítésének támogatása egyre hangsúlyosabb cél. Ez olyan programok, tevékenységek kezdeményezését és az egyes kezdeményezések háttérének biztosítását jelenti, amelyek a magyar hallgatók tudományos és kulturális mobilitását, illetve a magyar és nemzetközi hallgatók szakmai, kulturális és szociális párbeszédének felpozícióját célozzák. Ennek eléréséhez a Külügyi Bizottságnak a következő négy fő területen kell dolgoznia:

### MOBILITÁSI KEDV NÖVELÉSE

Az Erasmus+ 2014-es bevezetésével még hosszabb időt lehet külföldi tapasztalatszerzéssel tölteni, mégis európai szinten elmondható, hogy mind az Erasmus, mind pedig az egyéb mobilitási programok iránti érdeklődés csökkenése mutatkozik. Épp ezért fontos még több energiát fektetni a **népszerűsítésbe**, (kötetlen) információs estek szervezésébe, hogy minél többen kedvet kaphassanak, értesülhessenek a széleskörű lehetőségekről.

Ennek megkönnyítésére idén ősszel újra elkészül az **Iránytű**, azaz a mobilitáshoz kapcsolódó információkat tartalmazó **kari külügyes kiadvány**, mely már a 2014-es

őszi Külügyi Börzén kézbe adható formában lesz. Reményeink szerint minden tanévben kiadásra kerül majd egy hasonló füzet, frissülve, kiegészülve az adott tanév sajátosságaival, újdonságaival.

Tervezzük egy **kari nemzetközi hírlevél** létrehozását is, amelyre az érdeklődő hallgatók feliratkozhatnak. A hírlevélre feliratkozottak bizonyos időközönként összegyűjtve kapnak majd tájékoztatást az éppen aktuális külföldi vagy nemzetköziséghez köthető programokról, rendezvényekről, konferenciákról, pályázatokról.

A mobilitáshoz hozzátartoznak azok a **kétoldalú kapcsolatok** is, amelyeket a Kar ápol más, külföldi egyetemekkel. Ilyen például a két holland partnerkapcsolat, amely a PPK és az Utrechti Egyetem, illetve a Groningeni Egyetem közt áll fenn. Nagy öröm, hogy a tavaszi félévben mindkét intézménnyel egy kölcsönös, alkalmanként egyhetes diákcserén vehetnek majd részt a PPK hallgatói. A továbbiakban cél Európa vagy akár azon kívül eső területek országainak felsőoktatási intézményeivel is hasonló kapcsolatok kiépítése.

## ÁTLÁTHATÓSÁG, HOZZÁFÉRHETŐSÉG

Gyakran éri az Erasmus-szal és más külügyi témákkal kapcsolatos információkat az a vád, hogy nincsenek egy helyen összeszedve, nehezen kereshetőek, hiányosak és nem frissülnek eléggé gyakran. Az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottságnak (EHKB), a Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztálynak (NKMO) és ezzel együtt a PPK HÖK Külügyi Bizottságának is kiemelt projektje lesz az elkövetkező időszakban ezek összegzése, egy helyre való rendezett összegyűjtése.

Már született egy EHKB határozat egy olyan **honlap létrehozásáról**, ami az Erasmus+-hoz köthető adatbázisként szolgálna. Tartalmazna mindenképp általános információkat az Erasmus+ program mibenlétéről, leírná a pályázás kari specifikumok szerinti menetét. Továbbá egy élménybeszámoló alapján létrehozott, országok, városok és egyetemek szerint kereshető tudástár segítene az érdeklődőknek, amelyet a kint járt ELTE-s hallgatók töltenének meg személyes tartalommal. Kiindulási pontnak az EHÖK szociális kiegészítő támogatására már idén ősszel sikeresen pályáztak leírásait használjuk majd, akik az összeg elnyerésével vállalták egy ilyen dokumentum megírását is.



Fontos emellett a **kari honlap külügyes menüpontját** is fejleszteni, bár az aktuális információk most is elérhetőek, a Mentor Követelményrendszerrel együtt. Mivel karunkon rengeteg olyan hallgató van, aki angol nyelvű pszichológia szakon teljes képzési idejét nálunk tölti, mindenféle magyar tudás nélkül, hangsúlyosan ügyelni kell rá, hogy minden lényegi információ, pályázási és programlehetőség eljusson hozzájuk is. Ennek érdekében a felhívásokat, híreket folyamatosan fordítjuk és fordítani fogjuk.

Szóba került a **PersPeKtíva angol nyelvű rovatának** felélesztése is, amely korábban egészen sokáig jelen volt a kar életében.

A hozzáférhetőséghez tartozik az is, hogy a kar hallgatóinak – nemzetiségtől függetlenül – lehetősége nyíljon **tudományos tevékenységeit** a legelterjedtebb nemzetközi szaknyelven, azaz a PPK esetében **angolul** végezni. Ez kiterjed mind az angol nyelvű tanórák kínálatának reális bővítésére, mind a TDK jellegű tehetséggondozás angol változatára, de ugyanúgy az angol nyelvű hallgatói szakestek, konferenciák szervezésére is. Ezek életre hívásánál a HÖK nem mint egyedüli kezdeményező, hanem inkább mint támogató, háttérrel, segítséget nyújtó szervezet tervez jelen lenni. Épp ezért fontos feltérképezni azt is, ezek közül ténylegesen melyek megvalósítására lenne kellő igény és motiváció hallgatótársaink részéről.

## MIKROSZERVEZETI ÚJRAGONDOLÁS

Mivel a bővülő feladatkörök egyre több energiát és időt igényelnek, újragondoltuk a bizottság felépítését is. A korábbi években egy ELUP koordinátorral volt gazdagabb a bizottság, de ez a tagság az őszi félévre, az előző tisztségviselő távozásával megszűnt. Mostanra körvonalazódik, hogy a fent leírt tervek megvalósításához szükség van legalább még egy külügyek iránt lelkes hallgatóra, aki segít mindezek kivitelezésében. Épp ezért a bizottság **egy általános taggal** fog bővülni az elkövetkezendőkben.

Emellett fontos lépés a **mentorrendszer** működésére való reflektálás. Reméljük, hogy az előző szemeszterben létrehozott és elfogadott Mentor Követelményrendszer tapasztalatainak leszűrése, az ott leírtak esetlegesen szükséges újragondolása és a tanulságok átvitele a következő félévre pozitívan hat majd az ESN ELTE PPK-s mentorgárdájának további működésére, és egy jó csapatból még jobbat kovácsolhatunk.

## EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

Az **ELTE HÖK**-ben az elmúlt egy évben példaértékű kapcsolat alakult ki a külügyes tisztségviselők között. Ehhez a kooperatív és baráti légkörhöz a PPK Külügyi Bizottsága továbbra is aktívan szeretne hozzájárulni. Ugyanúgy szeretnénk fenntartani a jó viszonyt az **ESN ELTE**-vel is.

A **többi szakterülettel** való közös munka erősítése szintén fontos, hiszen a feladatok megoldásánál mindig nagy segítséget jelent más nézőpontok figyelembevétele is. Erre remek lehetőséget adhat egy-két olyan projekt, ami több bizottság munkáját igényli (esetünkben ilyen lehet a Kommunikációs és a Tanulmányi Bizottsággal való összedolgozás).

A naprakész szakmai tudás és a nemzetköziséget érintő információkról való gyors értesülés forrása a **Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztály**, akikkel egyetemi HÖK szinten, és így PPK szinten is cél a még szorosabb együttműködés kialakítása.

Új partnerként lép be a **Kortárs Segítők** csoportja is, akik angol nyelvű peer counseling lehetőséggel és más, nemzetközi hallgatóknak is vonzó, angol nyelvű programokkal szeretnék színesíteni a PPK és az ELTE felhozatalát.

## RENDEZVÉNYEK

A Rendezvényszervező Bizottsággal az előző évekhez hasonlóan továbbra is szeretnénk ellátni feladatainkat, ám a korábbi évekhez képest kissé más szemléletmódot követve. Az elmúlt hónapokban több olyan kezdeményezés is megvalósult, ami a **kari közélet fellendítését** célozta. Ezek a programok bebizonyították, hogy a hallgatóknak igényük van a lehetőségek színes választékára. A zenés összejöveteleken kívül még rengeteg kiaknázatlan terület van, amire **fogékonyak és nyitottak a PPK-sok**. A Bizottságon belül idén tavasszal került kialakításra a Kulturális Biztos szerepköre. Az új tag új színt hozott a HÖK működésébe, a **közösségszervezés** eddig kiaknázatlan területeinek felvirágoztatásán dolgozik a Bizottsággal együttműködve. Ennek jegyében indult újtára tavasszal a PPK Pub Quiz, amely félév alatt teltházas programmá, kari hagyománnyá vált.

A tervek között szerepel ehhez hasonló eseménysorozatok elindítása. Célunk, hogy

az ilyen jellegű programokat összefogó új brand, a **PoPKult** elterjedté, sok-sok hallgató által ismertté és kedveltté váljon. Hosszú távú terv, hogy ez a név egyet jelentsen a kari közélettel, minden, a hallgatók számára rendezett közösségi eseménnyel.

Fontosnak tartjuk, hogy részletesen **megismerjük a hallgatók igényeit**, illetve, hogy visszajelzést kapjunk az egyes programok után. Ennek első példaként az idei gólyatábor után egy online visszajelzési felületet küldtünk ki a tábor résztvevőinek, ahol leírhatták tapasztalataikat, észrevételeiket. Az így kapott visszajelzések nagyban segítik egy későbbi esemény megtervezését.

Az **Animátori Kör** életében is előrelépés történt. A tavalyi tanév során kiemelt figyelmet fordított a Bizottság az újonnan képződő animátorok identitásának alakulására, arra, hogy valóban **fontos** legyen számukra **a közösség**. A tudatos felkészülés, a képzés menetének eszerinti alakítása meghozta gyümölcsét. A tavaly képződött animátorok, az idősebb évfolyam mellett lelkesen állnak az új feladatok, projektek elébe. Így a képzés tavalyi mentét az idei évben is megtartja a Bizottság. Az Animátori Kör és a benne aktív szerepet vállaló hallgatók számára nagyon jó visszajelzés, megerősítés, hogy idén ősszel több, mint száz hallgató jelentkezett a képzésre.

Hasonlóan a kari közülethez, az Animátori Körben is rengeteg a kihasználatlan lehetőség. Jelenleg több mint százötven aktív tagja van a Körnek, ami **hihetetlenül nagy humánerőforrást** jelent. Nagyon sokan nagyon sok mindenhez értenek, sokféle érdeklődésű hallgatót tart össze ez a közösség. Az itt felgyülemlett tudást a későbbiekben érdemes volna megosztani a Kar többi hallgatójával is. A Bizottság célja, hogy az animátorok, hasonlóan az eddigi gyakorlathoz, a kari **közélet aktív szerepvállalói** legyenek, többi **hallgatótársukat is buzdítsák** a közösségszervezésre. Azáltal, hogy példát mutatnak ezen a területen, remélhetőleg még pezsgőbbé és színesebbé válhatnak a PPK-s mindennapok, ha a hallgatók nagyobb csoportja érzi magáénak a közösséget.

Így az önszerveződő körök támogatását ezentúl is kiemelt feladatunknak tekintjük. A hallgatói ötletek megvalósításához nem csak infrastruktúránkat, hanem pályázati és humánerőforrásunkat is biztosítjuk.

Idén is szeretnénk megrendezni a most már hagyománnyá vált **Kari Napokat**, de egy teljesen új rendszer szerint. Nem szeretnénk különböző napokra bontani a rendezvényt, hanem valóban **egy nagy kari eseménnyé** szeretnénk átalakítani. Fontos célunk, hogy a

rendezvényt mindenki magáénak érezze, növelje a Karhoz tartozás élményét, érzését. Terveink szerint egyszerre több épületben, párhuzamosan is megrendezésre kerülnek majd a különböző programok. Így az események színes kínálata lehetővé teszi, hogy minden résztvevő megtalálja a számára legérdekesebb programot. Ez remélhetőleg a résztvevők számát is növeli majd. Az oktatókat még inkább szeretnénk bevonni, akár **kihelyezett órák** keretén belül. A tavalyihoz hasonlóan a képződő animátorok idén is kipróbálhatják majd élesben a programszervezést a Kari Napok előkészületei és lebonyolítása során.

A **testvéri kapcsolat** a Budapesti Műszaki Egyetem Villamosmérnöki Karával, még szorosabbra fonódott az elmúlt idők folyamán. Még több eseményt szervezünk együtt, meghívjuk egymás hallgatóit a saját rendezvényeinkre. A hallgatók között is jobban érezhető ez a kapcsolódás. Terveink között szerepel egy régóta dédelgetett álom, hogy a **két kar megosztja egymással tudását**, és tanulni tudunk egymástól, nem csak informális keretek között. Itt, a PPK-n a humán tudományok rejtelseibe tudjuk bevezetni a BME hallgatóit, míg tőlük főként műszaki vagy olyan praktikus és hasznos dolgokat tudunk tanulni, mint például az időgazdálkodás, amelyben az élen járnak. Ezzel a fajta tudásmegosztással olyan ismeretet sajátíthatnak el hallgatóink, ami látókörbővítést vagy akár a szakos tanulmányokhoz kapcsolódó tapasztalatot is jelenthet, ami mind segítség lehet az egyetem utáni élethez.

Idén is szeretnénk megrendezni a most már hagyománnyá vált Kari Napokat, de egy teljesen új rendszer szerint. Nem szeretnénk különböző napokra bontani a rendezvényt, hanem egy nagy „fesztivállá” szeretnénk avanszálni. Szeretnénk, ha nem kötött lenne, hanem akár a különböző épületekben akár egyszerre is zajlanának programok, hogy a kar minden hallgatója jelen tudjon lenni, így vagy úgy. Az oktatókat még inkább szeretnénk bevonni, akár kihelyezett órák keretén belül. A tavalyhoz hasonlóan a képződő animátorok ismét kipróbálhatják magukat programszervezésben a Kari napokon.

## SPORTÉLET

Karunkon működik az Egyetem **két testkulturális szakja**, így nálunk kiemelten fontos szerepet kap a sport. Az ELTE Hallgatói Önkormányzattal való szoros együttműködésnek köszönhetően igen nagy népszerűségnek örvend a Kar hallgatói között az Éjszakai Sport és

az ELTE Fit Night is, melynek megszervezésében és lebonyolításában is segítenek a PPK-s hallgatók.

A korábbi események pozitív visszajelzéseinek köszönhetően terveink között szerepel, hogy állandósítjuk a **tanár-diák sportmeccsek** megszervezését a Karon. A PPK híres házi sportja, a **Kviddics** nagyszerű alapot szolgáltat e cél eléréséhez, de a többi közismert sportág, mint például a röplabda, kosárlabda, foci is jelen lesznek ezeken az eseményeken.

A **sportpályázatokkal** a továbbiakban is szeretnénk támogatni a kötelező szakos táborok részvételi költségének részleges visszatérítését. Célunk, hogy a hallgatók ne csak a táborok díjának részleges visszafizetésére pályázzanak, hanem bármilyen egyéb, sporthoz köthető tevékenység, regisztrációs díj, eszköz árára is. Ezt a lehetőséget szeretnénk tudatosítani a hallgatókban.

## GAZDÁLKODÁS

Az egyetem Hallgatói Önkormányzatai a 2014-es évben **központosított költségvetési felosztásában** kerültek meghatározásra, ami egyfajta biztonságot és kiszámíthatóságot jelentett nekünk az elmúlt évben. Ez sok szempontból előnyös volt nekünk, azonban az ellenőrizhetőség és átláthatóság **rengeteg bürokratikus folyamatot** hozott magával, ami nagyban megnehezítette az ügyintézését.

Ezzel szemben jövőre várhatóan **részönkormányzati szintű gazdálkodás** jellemezné a kari HÖK-öket, melynek alapját a forrásallokációs elrendezés képezné. Ennek központi elemei az egyes karokra jellemző hiteles mutatók, melyek a forrás elosztásának alapját jelentenék.

A forrásallokációs modellt a Gazdasági Bizottság tagjai közösen dolgozta ki, ami még további finomításokra, pontos átgondolásra szorul. Ezáltal első körben számításaink szerint kisebb költségvetésből dolgozhatunk az elkövetkezendő évben, azonban reméljük, hogy a részönkormányzati szintű gazdálkodás miatt **gördülékenyebben, hatékonyabban** fog zajlani a közbeszerzések lebonyolítása.

Az így keletkező esetleges hiányok pótlására **külső pályázatok** bevonását tervezzük, a Diákjóléti Bizottság az állandó pályázatfigyeléssel nagyban segíti a Gazdasági Bizottság

munkáját. Bízunk benne, hogy termékeny lesz az együttműködés, és hogy fontos alapokat nyújtanak a 2015- es évünkhöz. Ezen kívül továbbra is keressük a kapcsolatokat, illetve lehetőségeket különböző cégek támogatásának elnyerésére, hiszen egy kölcsönösen előnyös kapcsolat nagyban fellendítené a munkánkban rejlő további potenciálokat.

Szeretnénk, ha az elvonások ellenére továbbra is **magasszínvonalú rendezvényeket**, programokat biztosíthatnánk a hallgatói közélet számára, ahogy az előző években is. Az elmúlt évben a szerződések csúszásai nagyban megnehezítették mind a Kar, mind az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat munkáját. Így reméljük, az elkövetkezendő évben ezek a csúszások kiküszöbölhetőek lesznek, ezzel egy **kiszámítható tervezést** lehetővé téve.

Hagyományos **gólyarendezvényes programjainkra** idén is nagy hangsúlyt fektettünk. Szeretnénk megőrizni azok magas színvonalát és jó hangulatát, ezért a szervezési feladatok már januárban elkezdődnek, melyeknek szerves részét képezik az előző éves tapasztalatok, tanulságok átbeszélése, a változtatás a fejlődés érdekében. Augusztusban kerül minden évben megrendezésre az ötnapos gólyatábor, mely 200 gólya részvételével és 70 szervező közreműködésével valósul meg. A gólyahét a másik fontos projekt, melyen változatos programok keretében ismertetjük meg a gólyákat az Egyetemmel, a Karral és egymással, azonban ezt is a költséghatékonyság keretein belül próbáljuk megszervezni.

Továbbra is költségvetésünk fontos részét képezik **kiadványaink**, a következő évben is nagy hangsúlyt szeretnénk ezekre fektetni. Kari lapunkat, a Perspektívát, szemeszterenként négy alkalommal, a főszerkesztővel együttműködve jelentetjük meg. Sajnos ősszel itt is csúszott a közbeszerzés, ezért késett a megjelenés egy hónapot. Bízunk benne, hogy a következő félévekben a megjelentetés nem ütközik akadályba. Ahogy az előző évben, úgy a következő évben is szeretnénk nyáron a Kazyinfo-t és a Gólyaperspektíva című kiadványainkat megjelentetni, mely a gólyáknak fontos támpontot jelenthet a tájékozódásban. További kiadványunk a Karon tanuló diákok tudományos műveiből szerkesztett Tudományperspektíva, amely publikációs lehetőséget teremt a Kar hallgatói számára. A Tanulmányi Bizottsággal együttműködve következő évben újra megjelentetjük a középiskolásoknak szóló Pályaképünk című kiadványunkat, a középiskolások informálása végett, ami az elmúlt néhány évben a gazdasági keretek csökkenése miatt elmaradt.

Fontos fejlesztéseket tervezünk az **irodai gépparkunkat** illetően. Már régóta időszerű az elektronikai eszközök felújítása, lecserélése annak érdekében, hogy munkánkat

a lehető leggyorsabban és leghatékonyabban tudjuk végezni.

2015-ben is képviselni szeretnénk karunkat az **Educatio kiállításon**, ahol széleskörű tájékoztatást kaphatnak az érdeklődő hallgatók. A Kar népszerűsítésének céljából tervben vannak a kitűzőn, zöldalmán és tollon kívül más kreatív termékek is. Az elmúlt évben lehetőségünk nyílt különböző **PR termékek** készíttetésére, ezt az irányt továbbra is szeretnénk megtartani.

Emellett készülünk februárban a nyílt napra is. Évről- évre rengeteg érdeklődő látogat el hozzánk, és feladatunknak tekintjük, hogy ezáltal részletes bepillantást és szakszerű tájékoztatást kaphassanak az érdeklődők a Karunkról.

Nem csak a nyílt napunkon, hanem az idén már második alkalommal megrendezett ELTE Fesztén is kaphattak információt az érdeklődők egyetemünkről. Ez tulajdonképpen egy összegyűtemi nyílt napnak felel meg, ahol bepillantást kaphattak a felvételizők az intézmény egyes karjainak életébe, izgalmas előadásaik segítségével. Az egész napos rendezvényen a Szakkollégium, hallgatói önkormányzatunk, illetve egyetemünk civil csoportjai mutatják be az ELTE kutatási, innovációs, kulturális- és sportkínálatát, illetve élénk közösségi életét. A leírt rendezvények mindegyikére **tájékoztató anyagokkal, kiadványokkal** készülünk.

A korábbi évek igénye alapján szeretnénk az Eötvös Pont segítségével egy **PPK-s brandet** életre hívni, hogy a hallgatóknak lehetőséget biztosítsunk PPK-s póló és pulóver, majd a későbbiekben egyéb ajándéktárgyak megvásárlására.

Fontos célunk továbbá a **transzparencia megteremtése**. Könnyen átlátható felületek létrehozását tervezzük, mely hozzáférhető és könnyen értelmezhető mindenki számára. Ezáltal még átláthatóbbá válna működésünk, amellyel nem titkolt szándékunk, hogy a Hallgatói Önkormányzathoz fűződő **bizalmat alakítsuk ki** és erősítsük. Ehhez elképzelésünk szerint készülné egy infografika, mely interaktívan szemléltetné az érdeklődőknek a gazdasági működésünket, lehetővé tenné a pénz mozgásának megértését.

Nem utolsósorban bízunk benne, hogy az elkövetkezendő évben továbbra is szoros együttműködésben tudunk dolgozni az EHÖK Gazdasági Bizottságával, ahogy ez az előző évben is történt. A PPK Hallgatói Önkormányzata idén is aktívan részt vesz mind a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK) közgyűlésein, mind az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzat egész éves munkájában.

## ÖSSZEGZÉS

A csapattal közösen olyan célokat határoztunk meg, amelyek mind hallgatótársaink érdekeit szolgálják. Reméljük, hogy ezek megvalósulása segíti majd a PPK-n töltött évek még hasznosabbá és tartalmasabbá tételét. E tervek az elődeink által lefektetett hagyományokból és a jelen kihívásaiból egyaránt táplálkoznak. Azonban fontos megjegyezni, hogy a megfogalmazott elhatározások csakis az egyetem polgáraival közösen valósíthatóak meg. Ugyanis egymásért cselekszünk, felelősséggel tartozunk egymás iránt.

**Mindezek ismeretében arra kérjük a tisztelt Küldöttgyűlést, hogy szavazatával támogasson bennünket, hogy a közösség szolgálatában elvégezhessük az előttünk álló feladatokat!**

Budapest, 2014. 11. 18.

**Sztilkovics Zorka**

ELTE PPK HÖK elnökjelölt