



ELNÖKSÉGI PROGRAM

SZTILKOVICS ZORKA

2015/2016

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
Pedagógiai és Pszichológiai Kar
Hallgatói Önkormányzat

„Embernek lenni pontosan annyit jelent, mint felelősnek lenni.
Érezni, hogy a kővel, melyet lehelyez, a világot építi tovább.”

Antoine de Saint-Exupéry

A CSAPAT

Sztilkovics Zorka

Baranyai Melinda

Csillik Orsolya

Elődi Fruzsina

Hegedüs Gabriella

Lohn Andrea

Rebák Tamás

Üllei Kovács Zsuzsanna

Zsigmond Vanda

HÖK elnökjelölt

Diákjóléti Bizottság elnökjelölt

Rendezvényszervező Bizottság elnökjelölt

Perspektíva főszerkesztő jelölt

Tanulmányi Bizottság elnökjelölt

Gazdasági Bizottság elnökjelölt

Kommunikációs Bizottság elnökjelölt

Külügyi Bizottság elnökjelölt

HÖK alelnökjelölt

TARTALOMJEGYZÉK

4	BEMUTATKOZÁS
6	MOTIVÁCIÓ, HELYZETÉRTÉKELÉS, ÁTFOGÓ CÉLOK
11	ALELNÖK
13	TANULMÁNYI ÜGYEK
13	Érdekképviselés
17	Tehetséggondozás
19	Tanárképzés
20	DIÁKJÓLÉTI ÜGYEK
20	Szociális támogatások
21	Kari tudományos, kulturális és sportpályázatok
21	Kollégiumi lakhatás
22	Esélyegyenlőség
23	KOMMUNIKÁCIÓ
26	PERSPEKTÍVA
27	KÜLÜGY
30	RENDEZVÉNYEK
30	Kultúra és tudomány
31	Hagyományos rendezvények
32	Sport
32	Animátori Kör
33	GAZDÁLKODÁS
37	ÖSSZEGZÉS

BEMUTATKOZÁS

1991. szeptember 24-én születtem Budapesten. A budapesti Móricz Zsigmond gimnázium előtt egy alternatív tantervű általános iskolába, a budapesti Gyermek Házába jártam, ami nagy hatással volt rám. Személyközpontú szellemiségét, az egymás iránti nyitottságra nevelését, a közösség értékeinek kiemelését mind a mai napig fontos iránymutatásnak tartom, ma is a magaménak vallom. Ennek jegyében évek óta visszajárok önkéntesként egy írországi és egy magyarországi táborba, ahol krónikus betegséggel küzdő gyerekek számára szerveznek élményterápiát.

2011-ben nyertem felvételt az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Karának pszichológia szakára. Tavaly nyáron, 2014-ben szereztem meg diplomámat az alapképzésen, ősszel Társadalom- és szervezetszociológia szakirányon kezdtem meg pszichológia mesterszakos tanulmányaimat. Emellett 2012 óta a Budapesti Corvinus Egyetem gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatója vagyok.

Szakmai érdeklődésem szorosan összefügg a Hallgatói Önkormányzatban végzett mindennapi tevékenységgel. Kifejezetten izgalmas területnek tartom a szervezetfejlesztést, a csapattagok motiválását, azon módszerek megtalálását, amelyekkel inspiráló légkör teremthető, amelyek nagyban elősegíthetik mind az egyének, mind a csoport egészének eredményes munkáját. Úgy érzem, az egyetemi tanulmányaim nagyban segítik a jelenlegi feladatköröm ellátását, az oktatóktól a szakma legfrissebb tudásanyagát sajátíthatom el.

A közösségi élet, a társaimmal való kapcsolatteremtés mindig is fontos volt számomra. Az egyetemre bekerülve több hallgatói csoporthoz is csatlakoztam, így éveken keresztül aktívan tevékenykedtem animátorként, delegáltként és mentorként is. A Hallgatói Önkormányzathoz 2013 tavaszán csatlakoztam a Külügyi Bizottság elnökeként. Egy évig láttam el ezt a feladatkört. Ez idő alatt sok újdonságot sikerült megvalósítanunk a bizottsággal közösen. A kari pályázatokat, rendezvényeket angol nyelven is meghirdettük a külföldi hallgatók részére, több kiadványunkban is új lehetőségként jelent meg az idegen nyelven való publikálás, elfogadtuk a Mentor SzMSz-t, valamint egy új, az Erasmus+ programot népszerűsítő videót is elkészítettünk. A bizottságban eltöltött egy év arra is lehetőséget adott, hogy jobban megismerjem mind a HÖK, mind pedig a Kar és az Egyetem

működését, szervezeti felépítését. Ezeket a rendszereket, és az bennük megtestesülő emberi kapcsolatokat, azok hálózatát nagyon izgalmasnak találtam. Egy évvel ezelőtt többek között ez motivált arra, hogy elinduljak elnökjelöltnek.

Az azóta eltelt egy év során az egyetem működésének egészen más területeit ismerhettem meg, mint azelőtt. Nagyobb hangsúlyt kaptak a rendszerszintű kérdések, a kari vagy egyetemi témák. Úgy gondolom, az Önkormányzat tagjaival közösen számos területen sikerült változásokat elérnünk az elmúlt időszakban, egy igen mozgalmas évet tudhatunk magunk mögött. Több hosszabbtávú folyamatot, projektet is elindítottunk, aminek eredményei, hatásai mostanra fognak meglátszani vagy még további munkát igényelnek a valós eredmény érdekében. Ezek mind egy irányba mutatnak, céljuk a hallgatók felé nyitás, a közelebb kerülés. A hallgatókkal való közös gondolkodást, közös cselekvést az Önkormányzat kiemelt céljának, és egyben egy rendkívül izgalmas kihívásnak, folyamatnak tartom. Ennek szellemiségében szeretném folytatni a korábban megkezdett közös munkát.

MOTIVÁCIÓ, HELYZETÉRTÉKELÉS, ÁTFOGÓ CÉLOK

Úgy gondolom, egyetemi polgárként és a jelen fiataljaként nem szabad közönyösen elmennünk egymás mellett, észre kell vennünk a megoldásra váró ügyeket. Azokat a **jó ügyeket**, amelyeket közös cselekvéssel előremozdíthatunk, megoldhatunk. Hiszem, hogy a Hallgatói Önkormányzat kötelessége az ilyen feladatok tudatos felkutatása és megoldása, a lehetőségek kiaknázása az Egyetem többi polgárával közösen.

Egyetemi éveim során egyre fontosabbá vált, hogy az ELTE-re járok, identitásom meghatározó részévé vált a PPK. Ebben nagy szerepe van annak, hogy a PPK valóban *minden, ami ember*. Mind hallgatóként, mind a Hallgatói Önkormányzat vezetőjeként szerencsésnek érzem magam, amiért egy olyan közösség tagja lehetek, amely a **valós, emberi értékeket** helyezi előtérbe. Az elmúlt időszakban, vezetőként is mindig ezt tartottam szem előtt a szervezet céljainak meghatározásakor és a mindennapi gyakorlat során is.

Az elmúlt hónapok, akárcsak a legutóbbi, novemberi választás óta eltelt idő **számos változást** hozott az egyetem életében. Visszatekintve egy igen mozgalmas időszakot tudhatunk magunk mögött.

Az előttünk álló időszak egyik legjelentősebb kihívása, hogy az **újonnan megszületett rendszereket, lehetőségeket átültessük a mindennapokba**. Ez egy hosszú folyamat kezdete. Azonban a folyamat nagyon izgalmas, kihívásokkal teli, amiknek örömmel állunk elébe a velem induló csapattal együtt, és reméljük, hogy ebben hallgatótársaink is szövetségeseink lesznek. Így formálhatjuk közösen a jövő PPK-ját.

Ahhoz, hogy az Önkormányzat valóban a hallgatói igényeknek megfelelően működjön, kiemelten fontosnak tartjuk a **közös gondolkodás, a valós párbeszéd lehetőségének megteremtését**. Úgy gondolom ebben a kérdésben valós változások hosszútávon érhetőek el, és csak akkor valósulhatnak meg, hogyha minden érintett fél fontosnak tartja, hogy részt vegyen a folyamatban. Az Önkormányzatnak kezdeményező szerepet kell vállalnia az ügyben.

Az elmúlt időszakban több kezdeményezést is elindítottunk, mely ezt a célt

szolgálja megvalósítani. Első lépésként az őszi félév végén a Kazinczy utcai épületben **hallgatói ötletládát** helyeztünk ki. Nagy örömünkre számos ötletet, visszajelzést kaptunk hallgatótársainkról. Ezért az elkövetkező időszakban a kar másik két épületébe is szeretnénk átvinni az ötletládát, hogy a többi szak hallgatói is visszajelezhessenek **offline**, írásos formában. A gyorsabb és a mai igényekhez jobban alkalmazkodó kommunikáció érdekében a honlapunkon elkészült az ötletláda **online** változata is. Célunk, hogy a hallgatók között nagyobb mértékben elterjedjen a felület használata.

Az ötletláda megmutatta, hogy a hallgatóknak nagy igénye van a visszajelzési lehetőségekre. Ezért elkészítettünk egy **hallgatói kérdőívet**, ami átfogóan vizsgálta az Önkormányzat jelenlegi működését. A visszajelzési felület rendszerszintű és szakterületi kérdéseket egyaránt tartalmazott, valamint képet kaphattunk a szervezet megítéléséről.

Az eredmények szabályzatba való átültetése hosszas, több hónapig tartó munkát, és sok, széleskörű egyeztetést igényelt. Ennek eredményeként jött létre mind az EHÖK, mind a PPK HÖK **új Alapszabálya**, amelyet március elején elfogadott a Szenátus is, így már az van hatályban. Az új szabályzatban, a visszajelzések alapján került kialakításra a megújult **választási rendszer**. A kérdőív eredményei szerint az Önkormányzat elnökét a hallgatók 53%-a, az EHÖK Küldöttgyűlés tagjait a kitöltők 54%-a, a kari Küldöttgyűlés tagjait pedig a válaszadók 80%-a szeretné közvetlenül választani. Így az új szabályzat értelmében ezeket a tisztségeket már **közvetlenül, elektronikus formában választják** a hallgatók.

Szintén hallgatói igényként jelent meg a felmérésben az Önkormányzat gazdálkodásába való nagyobb betekintés lehetősége, az átláthatóbb gazdálkodás. Ennek érdekében **gazdálkodásunk** minden fontos **dokumentumát közzé** fogjuk **tenni** a kialakítás alatt álló új honlapon. Emellett már elkészítettük azt a HKR módosítást, ami létrehozza a **Kari Ösztöndíjbizottságot**. Ez egy kari testület lesz, amely minden, eddig az Önkormányzattól igényelhető ösztöndíj odaítéléséről dönt majd. A módosítást várhatóan nyár elején tárgyalják, így szeptembertől léphet életbe a testület.

A hallgatói, oktatói és munkatársi visszajelzésre adott további lehetőséget a tavasz elején kiküldött **kérdőív**, mely a **Kazinczy utcai** épületben található **büfével** kapcsolatos tapasztalatokat, javaslatokat vizsgálta. A kérdőívet a kar vezetésével közösen alakítottuk ki és küldtük ki a hallgatók, oktatók, munkatársak részére. A beérkezett válaszok feldolgozása folyamatban van, remélhetőleg hamarosan a gyakorlatban is meglátszanak az eredményei.

Az írásos visszajelzési lehetőségek mellett fontosnak tartjuk, hogy az előszóban történő párbeszéd lehetőségét is megteremtsük. Erre egy példa a közelmúltban megszervezett **hallgatói fórum**, amely a puskázás témakörét, és a probléma hátterében megjelenő okokat vizsgálta. Reméljük, hogy a hasonló kezdeményezések egyre nagyobb figyelmet kapnak, a hallgatók egyre szélesebb rétege érzi majd magáénak a felmerülő, egyetemi tanulmányaikat, egyetemi életüket érintő **kérdések közös megvitatását**. Terveink között szerepel **kari szintű world café** események megszervezése. Ezek során a rendezvényre ellátogató hallgatók, oktatók és kari munkatársak egy-egy aktuális, a kart, oktatást, közéletet érintő témával kapcsolatban fejthetik ki véleményüket, ismerhetik meg a másik fél álláspontját.

Összességében tehát kiemelten fontosnak tartjuk a **közös gondolkodás széleskörű megindítását**, az így kirajzolódott **igények megvalósítását**. A programban szakterületenként olvasható, hogy az eddigi visszajelzéseket milyen formában szeretnénk beépíteni az Önkormányzat mindennapi gyakorlatába.

Hosszas várakozás után, január elején lett kinevezve az egyetem **kancellárja**, Scheuer Gyula. A gazdasági szférából érkező új egyetemvezető és csapata lendületes munkát kezdett meg az elmúlt hónapokban, az egyetem szereplőinek igen széles körét bevonva. Az egyeztetésekben az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat elnöke is részt vett, képviselve az EHÖK Elnökségi üléseken közösen kialakított, minden karnak megfelelő álláspontokat.

Az átalakult **egyetemvezetéssel kialakított jó viszony** lehetővé teszi, hogy a közeljövőben megoldódjanak olyan hallgatókat érintő problémák, amelyek már régóta megoldásra várnak. Ilyen például a hallgatói rendezvényszervezés megfelelő kereteinek megteremtése vagy a Neptunnal kapcsolatban felmerülő problémák kezelése. Célunk, hogy a kialakult jó viszonyt a jövőben is fenntartsuk, az adandó alkalmakon tovább mélyítsük.

Március 23-án az egyetem legfőbb döntéshozó szerve, a Szenátus elfogadta **az ELTE új Szervezeti és Működési Rendjét (SzMR)**. Ez a dokumentum többek között tisztázza az egyetem szervezeti egységeinek felépítését, egymáshoz való viszonyát. Az újonnan elfogadott dokumentum értelmében létrejön a **Hallgatói Szolgáltató és Sportközpont**. Úgy gondolom, az elkövetkező időszak kiemelt feladata lesz a létrejövő szervezet szerepének, funkciójának, működésének, céljának rövid és hosszú távú meghatározása. Az EHÖK

Elnökségével arra törekszünk, hogy egy olyan központ jöjjön létre, amely a hallgatói igények minél szélesebb körét elégíti ki magas színvonalon.

Az egyetemi évek fontos korszakot jelentenek a hallgatók életében. Az itt eltöltött időszak nagyban meghatározza későbbi kapcsolataikat személyes és szakmai téren egyaránt.

A **közösségépítés** során kiemelt szerep jut **animátorainknak**, **delegáltjainknak** és **mentorainknak** egyaránt. E hallgatók példát mutathatnak társaik számára, segíthetnek felkarolni kezdeményezéseiket, amellyel a kari közösségi élet színesíthető. Célunk, hogy aktív szerepvállalásuk mellett, bármikor elérhető támaszként legyenek jelen a közéletben, ezzel buzdítva másokat is a kapcsolatteremtésre, az ötletek megvalósítására.

A szakmai kapcsolatok megteremtése, a **munka világában való későbbi elhelyezkedés** alapköveinek letétele szintén az egyetemi évekhez köthető. A PPK kiváló lehetőséget teremt arra, hogy a hallgatók a szakmák kiemelkedő alakjaitól sajátíthassák el az értékes tudást. Emellett fontosnak tartjuk, hogy szervezett formában is minél több lehetőséget biztosítsunk a hallgatók számára, amellyel már az egyetemi évek alatt **tapasztalatot, betekintést** nyerhetnek az általuk vágyott **későbbi munkahelyekre**, munkakörökbe. Terveink szerint az újonnan létrejövő Hallgatói Szolgáltató és Sportközpont, az ELTE Iskolaszövetkezettel és az ELTE Karrier Központtal kiegészülve többek között ezt a feladatot is ellátja majd a jövőben. Emellett az Önkormányzat honlapján kialakításra kerül majd egy felület, amely kifejezetten azokat a **gyakornoki lehetőségeket, állásajánlatokat gyűjti össze**, amelyek a kar hallgatói számára érdekesek lehetnek. Ez ügyben a Profession.hu-val már megkezdtuk az egyeztetéseket. A céggel való együttműködés keretein belül továbbá **gyárlátogatásokra**, különböző méretű **szervezetek életébe való betekintésre** lesz lehetőség. Úgy gondolom, ezek a lehetőségek mind elősegíthetik, hogy a hallgatók már az egyetemi éveik alatt tisztább képet kapjanak a munka világról.

Hosszú távú terveink megvalósítását és a napi szintű feladatok ellátását is nagyban elősegíti a **kari vezetéssel** kialakított **jó viszony**. A partneri kapcsolat, a napi szintű kommunikáció mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a hallgatói igények, problémák, javaslatok hamar eljussanak az illetékes személyhez. Ez megkönnyíti és meggyorsítja az egyes helyzetek megoldását, ezért is tartjuk fontosnak a kialakult kapcsolat megőrzését.

Karunk évek óta **jó viszonyt** ápol az **EHÖK-kel**. Mind az EHÖK Elnökséggel végzett közös munka, mind a szakterületeken folyó tevékenység során mindkét fél, a legtöbb részönkormányzattal kiegészülve, arra törekszik, hogy mindenki számára előnyös döntések szülessenek. Célunk, hogy a kari autonómiát megőrizve, a kar hallgatóinak érdekeit szem előtt tartva továbbra is az eddigiekhez hasonló partneri viszonyban maradjunk mind az EHÖK-kel, mind a többi részönkormányzattal.

A kari és egyetemi szintű érdekképviselés mellett az országos szervezetekkel való kapcsolattartást is fontosnak tartjuk. Ezért a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának (**HÖÖK**) eseményein való részvételt, az általuk tárgyalt kérdéskörökben a kari vagy egyetemi szintű álláspontok, igények közvetítését lényegesnek tartjuk, a továbbiakban is feladatunk vele foglalkozni.

Karunkon több szakmai, közösségi csoport is működik. Fontosnak tartjuk, hogy egymás tevékenységét minél jobban megismerjük és segítsük. Ezért terveink között szerepel többek között a **Kortárs Segítő Csoportjával**, az **Illyés Sándor Szakkollégiummal** való szorosabb együttműködés, **közös projektek** megvalósítása. Emellett a **BEAC**-hoz fűződő jó viszonyt is szeretnénk megőrizni, karunk testkulturális szakjain tanuló hallgatóink számára kiemelt fontosságú ez a kapcsolat.

A **külső partnerekkel való kapcsolatépítés** sok lehetőséget rejt magában. A közel egy éve kialakított együttműködésünk a **FanInfoval** számos kulturális lehetőséget nyitott meg hallgatóink számára, a kari programokon és az egyetem falain kívül egyaránt. A **BeOffline** rendszeresen színesíti a hallgatóknak szervezett eseményeinket a rendhagyó sportkínálatukkal. A **Be-novative**-val jelenleg kialakítás alatt álló együttműködés keretein belül a kar hallgatói kipróbálhatnak egy kreatív gondolkodásra ösztönző új informatikai rendszert. Ezek a példák mind azt mutatják, hogy a külső partnerekkel való együttműködés számos előnnyel járhat a hallgatók számára tanulmányi, szakmai és szabadidős téren egyaránt. Ezért a jövőre nézve fontos feladatnak tartom, hogy **felkeressünk** olyan **további szervezeteket**, amelyek valamilyen módon hallgatóink számára kedvező kínálatot tudnak nyújtani.

Az előttünk álló feladatok magas színvonalú elvégzése érdekében kiemelten fontosnak tartom, hogy az Önkormányzat tisztségviselői **szakmai továbbképzéseken**

vegyenek részt. Az EHÖK által szervezett szakterületi, illetve összegytemi vezetőképzőkön, valamint a HÖOK rendezésében megvalósuló vezetőképzőkön való részvétel mind ezt a célt szolgálják. Ezeken az alkalmakon a résztvevők a szakma kiemelkedő alakjaitól kaphatják meg a naprakész információkat, közvetíteni tudják feléjük az egyetemen megjelent hallgatói igényeket.

Emellett félévente kari szinten megrendezésre kerül egy-egy **szervezetfejlesztő hétvége**, valamint havonta egy-egy alkalommal kötetlenebb formában beszéljük meg az aktualitásokat. Ezen alkalmak elsődleges célja a csapat összetartásának növelése, az egymás munkájába való betekintés nagyobb mértéke, a kérdéskörök széleskörű vizsgálata. Ezek mind elősegíthetik egy **inspiráló légkör** megteremtését, amely jelentősen gördülékenyebbé és hatékonyabbá teheti a munkavégzést. Vezetőként ezért fontosnak tartom, hogy a szervezeten belül és kívül egyaránt a harmónia megteremtésére törekedjek.

ALELNÖK

Az Alelnök elsődleges feladata **az Elnök tevékenységének segítése**, mind a napi szintű problémamegoldásban, mind a hosszú távú tervezésben, valamint az Elnök akadályoztatása esetén, a lehetőségekhez mérten, az Elnök helyettesítése.

Kiemelt figyelmet fordítunk a Hallgatói Önkormányzat **szervezetfejlesztésére**, ami egyre nélkülözhetetlenebbé válik minden, a saját működésére igényes szervezetben. Ahhoz, hogy a gyorsan változó világban felmerülő igényekhez eredményesen alkalmazkodjunk, valamint érzékenyen reagáljunk a felmerülő problémákra, egy hatékonyan működő, összeszokott, szakmailag felkészült és kitartóan dolgozó csapatra van szükség. Így nemcsak a csapatépítést, hanem a szakmai fejlődést is szem előtt tartva tervezzük meg a szervezetfejlesztő alkalmakat.

A **csapatépítés** elsődleges a kohéziós erő megteremtésében, ezért számos rövidebb, néhány órás, valamint félévente egy többnapos programot tervezünk. Mindkét esetben hosszabb-rövidebb játékokkal, tréninggyakorlatokkal készülünk, és igyekszünk elősegíteni a közös beszélgetéseket, ötleteléseket, élményeket, illetve egymás megismerését is, hiszen ezek is az összetartó erő növekedéséhez vezetnek.

A **szakmai fejlődés biztosításában** a saját szervezetfejlesztő alkalmainkon kívül nagyban támaszkodunk az ELTE Hallgatói Önkormányzatának munkájára is. Az általuk szervezett programokon tisztségviselőink a legfrissebb információkat első kézből kaphatják meg, valamint területükön munkálkodó szakemberekkel dolgozhatnak együtt, fejleszthetik olyan készségeiket, melyek a munkájuk ellátásában meghatározóak. Ezért tisztségviselőink számára nagyban támogatjuk a részvételt a szakterületi vezetőképzőkben, valamint ELTE Hallgatói Önkormányzat nyári Vezetőképzőjében.

A **bizottságok közötti együttgondolkodást** is segítik a szervezetfejlesztő alkalmak, ennek eredményeként jöttek létre olyan elképzelések, mint a Diákjóléti Bizottság és a Kommunikációs Bizottság együttműködésében megszülető, szociális támogatások elektronikus pályázási módjának videós ismertetése. Célunk, a jövőben egyre több ilyen projektötlet valósuljon meg, és segítse a hallgatókat, valamint színesítse a Hallgatói Önkormányzat munkáját. Ebben az Alelnöknek is lényeges szerepe van, nemcsak a bizottságok közötti munka serkentésében, ezáltal az inspirálásban, hanem a megvalósításban is. Ennek során az eddigiektől eltérően rendezzük erőforrásainkat annak érdekében, hogy még több lehetőséget aknázzuk ki, újabb és újabb ötleteket valósítsunk meg.

Az **új tisztségviselők bevonása** szintén az Alelnök feladatai közé tartozik. Számos kérdés, bizonytalanság felmerül bennük, így próbáljuk minél jobban segíteni a beilleszkedésüket, támogatni őket a szervezeti struktúra megismerésében. Fontosnak tartjuk, hogy az újonnan belépő tisztségviselők teljes, átfogó képet kapjanak a szervezet felépítéséről, működéséről, így munkájukat megkezdve lássák a saját szerepüket, felelősségüket a szervezet egészében.

Azonban nemcsak a frissen érkezettekre, hanem az **érdeklődőkre** is figyelmet fordítunk. Azok, akik tájékozódni szeretnének, szintén az Alelnökkel tudják felvenni a kapcsolatot, mind e-mailen, mind pedig személyesen. Továbbá az animátor képzés egyik alkalmá is részben ezt a célt szolgálja, melyet az Elnök és az Alelnök közösen dolgoznak ki.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy mind az érdeklődők, mind pedig azok, akik valamilyen kritikával, javaslattal, ötlettel élnek a Hallgatói Önkormányzat felé, megtalálják a Nekik megfelelő csatornákat. Az **igények felmérése és folyamatos monitorozása** érdekében alapvető fontosságú az állandó nyitottság és kapcsolattartás. Ennek fizikai

megvalósulásai a hallgatói igényfelmérés, az Ötletláda, valamint egy online „Adj hangot!” véleményező felület elhelyezése a honlapon. Az Alelnök munkája az észrevételek feldolgozása, a kérdések megválaszolása, a kérések teljesítése a lehetőségekhez mérten, a kritika megvizsgálása. Ezek fényében, az Elnökkel folytatott közös megbeszélésekkel történik meg a Hallgatói Önkormányzat munkájának revíziója. Ezek segítségével az elmúlt időszakban tisztább képet kaphattunk a felmerülő igényekről, kérdésekről, javaslatokról, amiket törekedtünk minél jobban beépíteni a munkánkba. Azonban ez a folyamat sosem állhat meg, ezért nagyon fontosak számunkra a folyamatosan jövő visszajelzések.

TANULMÁNYI ÜGYEK

ÉRDEKKÉPVISELET

A Tanulmányi Bizottság kiemelten fontosnak tartja, hogy a tanulmányi ügyekben mindig naprakész legyen, és minél gördülékenyebben **tájékoztassa a hallgatókat** az aktuális információkról. Emellett a lehető leghatékonyabban próbálunk alkalmazkodni a tanulmányi ügyeket érintő változásokhoz.

A **Delegált Kör** felkészültségére a jövőben is kiemelten számítunk. A Kör mellett, hogy a Tanulmányi Bizottság munkáját segíti, a hallgatókat is ellátja aktuális információkkal és közreműködik a mindennapos problémák megoldásában. A Delegált Kör működésében, szakmaiságának fejlesztésében jelentős előrelépések történtek az elmúlt félév során, így a továbbiakban egy biztos és felkészült társaságra tudunk alapozni. Jól beváltak a **Delegált Képzés** szigorított feltételei (motivációs levél; motivációs elbeszélgetés; négy alkalmas képzés, amelynek részét képezi egy tanulmányi, tudományos, pályázati, szociális továbbképzés; teszt), a delegáltak egyre motiváltabban vesznek részt a képzéseken. A négy alkalmas képzés után a delegálttá válás végső feltétele a Delegált Hétvégén való részvétel, amely során egy-egy meghatározott projekt áll a középpontban. Célunk, hogy a tavaszi félévben megrendezésre kerülő hétvégén elkészüljön egy **Delegált Videó**, amely alkalmas lehet a Kör bemutatására és népszerűsítésére. Mindezek mellett havonta tervezünk úgynevezett delegált értekezleteket, továbbképzéseket tartani, amely során felfrissítjük a tanulmányi ügyekkel kapcsolatos tudásunkat, megvitatjuk az aktuális tanulmányi kérdéseket, a Kört érintő szabályzati változásokat, és felkészülünk a következő hónapban megrendezésre kerülő eseményekre (pl.: Nyílt nap, MA tájékoztató stb.). További tervünk a Delegált Szabályzat

módosítása, szeretnénk, hogy a szabályzat megfelelően alkalmazkodjon a szigorított feltételekhez. Ugyancsak a Delegált Kör közreműködésével **szakestek** szervezését tűzzük ki célul.

A jövőben szeretnénk nagyobb hangsúlyt fektetni a **tanszéki és intézeti értekezleteken résztvevő delegáltak** beszámoltatására, a felmerülő problémák megbeszélésére, melyekre a delegált értekezleteken kerítenénk sort. Az említett értekezleteken való hallgatói részvétel ad lehetőséget arra, hogy frissen, első kézből értesüljenek a hallgatók az aktualitásokról, valamint a **hallgatói érdekeket közvetítsék** az egyes döntések meghozatalakor.

Már ebben a tavaszi félévben szeretnénk megvalósítani **tanulmányi korrepetálásokat** azon egyetemi kurzusok tananyagaiból, amelyek a hallgatók körében nehezen elsajátíthatók és teljesíthetők. Elsőként statisztika korrepetálásokat fogunk megszervezni, amely a pszichológia szakos hallgatók körében jelentős nehézségeket okoz, nemcsak az elsőévesek, hanem az idősebbek esetén is. Bízunk benne, hogy a statisztika korrepetálás más szakon tanuló hallgatóknak is segítséget nyújt. Ezt a célunkat az **Illyés Sándor Szakkollégium tagjaival közösen** szeretnénk megvalósítani, az egyeztetéseket már megkezdtük.

Új célkitűzéseink közé tartozik **tanulmányi kisvideók** megalkotása, melyek segítségével audiovizuálisan juttatjuk el a hallgatókhoz az őket érintő legfontosabb szabályokat, lehetőségeket (például dékáni méltányossági kérelem, költségtérítés-csökkentési kérelem stb.). Az előző tanévben problémát okozott a **köztársasági ösztöndíj** elbírálásakor a pályázati űrlapok nem megfelelő kitöltése. Ezen is egy, az űrlap helyes kitöltését megjelenítő videó közzétételével igyekszünk segíteni.

A hallgatók megfelelő informálásának és tájékoztatásának céljából került megrendezésre tavaly októberben a **Hallgatóktól Hallgatóknak** nevű rendezvénysorozat. Ennek során mindhárom intézetben a delegáltak közreműködésével megszervezett szakspecifikus tájékoztatókon vehettek rész a hallgatók. A főként gólyákat célzó eseményeken tanulmányi, közéleti, valamint szakmai témákat érintettek, a legfontosabb tudnivalókról, teendőkről kaptak információt a jelenlévők, megkönnyítve és színesítve az évkezdést. A programsorozatot minden tanév elején, szeptember-október környékén szeretnénk megvalósítani, amellyel célunk, hogy a tanulmányaik szempontjából tudatosabb,

jogaikkal és kötelességeikkel, valamint széleskörű lehetőségeikkel tisztában lévő hallgatók száma jelentősen emelkedjen a következő évek során. Sikeresnek mondható a februárban megrendezésre került **mesterszakos tájékoztató** is, amely során a végzős alapszakos hallgatóknak bemutatásra kerültek az ELTE PPK mesterszakjai. A tájékoztatót az adott mesterszakon már végzett személy és egy-egy jelenlegi hallgató tartották, akik bemutatták a szakon megélt élményeket, tapasztalatokat, valamint betekintést nyújtottak az elhelyezkedési lehetőségekbe is. Ezt a tájékoztatót a jövőben is szeretnénk megtartani.

Fontos feladatunknak tartjuk a hallgatók maximális tájékoztatását az éppen aktuális információkról, tudnivalókról, így a továbbiakban is szeretnénk **kivonatot** készíteni a tanulmányi ösztöndíjat meghatározó **ösztöndíjindex alakulásáról** csoportokra lebontva. Emellett a **végzős hallgatók utolsó félévi adminisztratív teendőivel** kapcsolatban is összefoglalást készítünk, amelyben a hallgatóknak leírjuk az oklevél megszerzéséhez feltétlenül szükséges elintéznivalókat.

Ezentúl is nélkülözhetetlennek tartjuk a Bizottság azon tevékenységét, amely a hallgatók megfelelő informálásához és tanulmányaik elősegítéséhez, támogatásához járul hozzá. Az ősszel végzett hallgatói felmérés eredményeiből kirajzolódik, hogy a tanulmányi ügyekkel kapcsolatos **tájékoztatás leghatékonyabb módjának az e-mail üzenetet tartják a hallgatók**. Ezért a honlapon, valamint a közösségi oldalakon való értesítéseken túl nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni az e-mailekre. Ebben lesz segítségünkre a kidolgozás alatt álló **hírlevél**, amely többek között az aktuális tanulmányi tudnivalókat is tartalmazza majd.

A tájékoztatással kapcsolatban az eddigieknél nagyobb hangsúlyt szeretnénk fektetni a **határidők**, releváns tanulmányi információk hallgatókhoz való eljuttatására. Ennek érdekében **offline** módon heti rendszerességgel megjelentetjük az aktuális tanulmányi határidőket az épületekben kihelyezett naptárakon, valamint **online** formában egységes megjelenéssel hirdetjük minden szakos csoportban a fontos dátumokat, információkat.

Az egységes kommunikáció érdekében Facebookon megalkottuk a **Delegált Almát**. Ennek célja, hogy a hallgatók számára egyértelmű legyen, hogy az információk sok különböző forrása közül melyik tartozik a delegáltakhoz, akik hiteles, megbízható tájékoztatást adnak. Terveink szerint az egységes megjelenés elterjedésével a hallgatók biztosak lesznek abban, hogy kitől kérjenek segítséget, tájékoztatást tanulmányi ügyekkel kapcsolatban.

Az előző évekhez képest nagyobb figyelmet szeretnénk szentelni a **levelező szakos hallgatók tájékoztatására**, amelyet a Kommunikációs Bizottsággal való együttműködésben kívánunk megteremteni.

Szintén kiemelt feladat a PPK **külföldi hallgatóinak érdekképviselete** is, melyet a Külügyi Bizottsággal szoros együttműködésben kívánunk végezni. Emellett célunk, hogy több olyan **angol nyelvű kurzus** indulhasson, melyen magyar és külföldi hallgatók egyaránt részt tudnak venni.

Még mindig nem működik zökkenőmentesen az Egységes Tanulmányi Rendszerünk, a **Neptun-problémák** az idő folyamán nem szűntek meg. A Neptun működésének tökéletesítésére irányuló kezdeményezés EHÖK szintű szerveződést igényel, s a Tanulmányi alelnöke tervbe vette ennek véghezvitelét. Az EHÖK Tanulmányi Bizottság meghatározott időközönként **javaslatcsomagokat** állít össze a Neptun hibáinak elhárításához. Mindemellett igyekszünk a felmerülő kérdésekben fokozott támogatást nyújtani. Természetesen figyelembe vesszük a hallgatók által felvetett egyéb fontos problémaköröket is. Az EHÖK Tanulmányi Bizottságában a másik nagy feladatunk a mélyen átgondolt változtatásra szoruló **OMHV megújítása**. A reprezentativitás érdekében szeretnénk elérni a kérdőív minél magasabb kitöltési arányát. Az elmúlt három félévben mind egyetemi, mind kari szinten **jelentősen megnőtt a kitöltési arány**, az őszi félévben a karon 60% feletti volt ez a mutató. Ez azt mutatja, hogy a hallgatók valóban fontosnak tartják a visszajelzést. Ezért már megindult az együttműködés a kari vezetéssel az eredmények nyilvánosságra hozását illetően, ám egyelőre további egyeztetés szükséges a célok eléréséhez. Az eredmények közzététele terveink szerint tovább növelné az OMHV jelentőségét.

Új kezdeményezésként szeretnénk úgynevezett **tankönyvbörzét** megszervezni a félév második felében. Ennek során szeretnénk elérni, hogy mindenki beszerezhesse az éppen aktuálisan szükséges tankönyveket szaktársaitól, más egyetemi hallgatóktól vagy már végzett személyektől. A Kommunikációs Bizottsággal együttműködve szeretnénk létrehozni a tankönyvbörze **online megfelelőjét** is. Egy olyan Facebook csoportot tervezünk létrehozni, amiben a jelenlegi és már végzett PPK-s hallgatók egymásnak meghirdethetik az általuk már nem használt könyveket.

Minden évben aktualizáljuk és frissítjük a **PályakéPünK kiadványt**, amelyet szeretnénk nagy példányszámban, széles körben és számos eseményen (Educatio Kiállítás,

Kari- és Összegyetemi Nyílt Nap, Pályaválasztási Nap, ELTEfeszt) terjeszteni a Kar szakjai iránt érdeklődők számára. A kiadvány nem csupán részletes tájékoztatást nyújt minden alapképzési szakunkról, de a PPK népszerűsítését is szolgálja, ugyanis élménybeszámolókat tartalmaz szakjainkról, s a kari közéletéről (gólyatáborról, gólyabálról, öntevékeny körökről) is.

A Tanulmányi Bizottság idén is szerepet vállal a tanévenként egyszer esedékes **animátorképzés lebonyolításában**. A korábbiakban újragondolt, sikeres programtervből fogunk kiindulni. Fő célunk, hogy felkeltsük és fenntartsuk a képzésben résztvevők figyelmét és lelkesedését, a tanulmányi ügyekkel kapcsolatban, s ezáltal számukra ténylegesen hasznosítható tanulmányi tudást és kompetenciákat adhassunk át. Nem utolsósorban a Bizottság vállalja a **Gólyatábor tanulmányi tájékoztatójának** megtartását, valamint a gólyák informálását szolgáló, **Kazynfo** elnevezésű kiadvány megjelentetését is. Az eddigi tapasztalatok és visszajelzések alapján törekszünk arra, hogy a tájékoztatás teljes körű, ugyanakkor a gólyák számára befogadható is legyen. Fontos célunk tehát az újonnan felvett egyetemi hallgatók informálása, amit a fent említetteken kívül a **beiratkozáson megtartandó tanulmányi tájékoztatókkal** valósítunk meg. Itt felvilágosítjuk a hallgatókat az éppen legfontosabb teendőkről és válaszolunk a kérdésekre, így próbáljuk eloszlatni a kezdeti bizonytalanságokat.

Az **elektronikus választási rendszerre való átállással** fokozottabban szükségünk van a delegáltak segítségére. Közvetlen kapcsolatuk a hallgatókkal nagy segítséget jelent a szavazás hírének széleskörű terjesztésében, az időszak jelentőségének kiemelésében

A jövőben is kiemelt feladatunknak tartjuk, hogy minél szorosabb és jobb viszonyt tudjunk kialakítani a HÖK különböző bizottságaival, a Kar oktatási és szervezeti egységeivel, valamint az EHÖK Tanulmányi Bizottságával is, ezzel elősegítve a hatékony és gyors munkát.

TEHETSÉGGONDOZÁS

Az elmúlt években nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a PPK-s tehetséggondozásba **minél több hallgató bevonását** elősegítsük, és egyre könnyebben elérhetővé tegyük számukra a különböző lehetőségeket. Az elmúlt időszakban a **külföldi hallgatók bevonására** nagy hangsúly került. Ennek egyik formája az **angol nyelvű publikálás lehetősége a Tudományperspektívában**. E kiadvány saját ISSN számmal rendelkezik, ezért a hallgatók számára kiváló lehetőség a tudományos publikálásra, a tudományos életbe való belépésre.

Ezt a megjelenési formát szeretnénk a jövőben szélesebb körben elterjeszteni mind a magyar, mind a külföldi hallgatók körében.

A PPK-n már most is elérhető **tehetség gondozási formákról és lehetőségekről** (pl.: TDK-OTDK, Tudományperspektíva, Honoráció Státusz, Szakkollégium) **való tájékoztatás** és információk biztosítása a továbbiakban is a tudományos referens egyik elsődleges feladata marad. Mind az online, mind a személyes tájékoztatás különböző formáit alkalmazni és fejleszteni kívánjuk, az előbbit **webes kisokos** készítésével, az utóbbit pedig a Hallgatóktól Hallgatóknak rendezvényhez hasonló szakesteken történő tájékoztatással.

Az EHÖK Tudományos Bizottságával való együttműködés a kitűzött kari célok megvalósításában is segítségünkre lehet, továbbá a folyamatosan **bevezetésre kerülő újabb tehetség gondozási formák** (pl. egyetemi tudományos eredmények pályázat, tudományos versenyek és konferenciák pályázata vagy felhőegyetem) megfelelő **kari becsatornázása** érdekében is fontos a szoros együttműködés. A most következő ciklusban kiemelten figyelni kell rá, hogy ezek az új lehetőségek a karon is megfelelően bekerüljenek a köztudatba, a hallgatók a számukra felkínált sokféle lehetőség közül minél többel éljenek.

A PPK HÖK továbbra is informálni fogja a hallgatókat szakkollégiumi lehetőségeiket illetően, valamint próbál egyre **szorosabb együttműködésre** lépni az **Illyés Sándor Szakkollégiummal**. Ennek egyik lépése a Kari Nap tudományos programjainak közös szervezése. Emellett a tavaszi félévre nézve terveink között szerepel **tanulmányi korrepetálásokat** elindítása, melyet a szakkollégium tagjaival közösen szeretnénk megvalósítani. Az ehhez szükséges egyeztetéseket már megkezdtük.

Amellett, hogy a kari és egyetemi szakmai és tudományos programokon növeljük a hallgatói létszámot, egy **új programsorozatot** is tervezünk a jövőben elindítani. Terveink szerint az **mini-konferenciaestek** kéthavonta kerülnének megrendezésre a PPK-s hallgatók között, és egymás szakmai fejlesztését és ismeretterjesztést segítenék elő. Az eseményeken a hallgatók TED talk típusú előadások formájában oszthatnák meg egymással tudásukat, tapasztalataikat.

A Tudományos Referens továbbra is **segítené a Kari Minőségbiztosítási Projekt munkáját**, mint hallgatói delegált. További állandó feladata marad a Tudományperspektíva főszerkesztői feladatkörének ellátása, valamint a kari tudományos pályázatok elbírálásában való részvétel.

TANÁRKÉPZÉS

Egyetemünkön a tanárképzés mindig kiemelt, különleges helyet foglalt el, hagyományai a 18. századig nyúlnak vissza. A PPK jelentős szerepet tölt be a képzésben az osztott tanárképzés mesterszakjával és a pedagógiai, pszichológiai tárgyak oktatásával egyaránt. Szeretnénk, ha a tanárképzésben résztvevő hallgatókhoz minél több, a képzésüket érintő információ jutna el, ehhez szükséges a **szoros együttműködés a Tanárképző Központtal**.

Már évek óta a Tanárképző Központ felügyeli és szervezi a tanárképzést végző hallgatók tanulmányait, ezzel összefogva a különböző szakterületeket. A Tanárképző Központ Egyeztető Testületi ülésein a PPK is képviselteti magát. A PPK HÖK Tanárképzési Referense látja el ezt a feladatot, aki részt vesz az ELTE Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanácsának ülésein is, így első kézből értesülhet a tanárképzést érintő ügyekről, és nagy rálátással bír az ott folyó munkára.

A közelmúltban elfogadásra került az EHÖK új alapszabálya, amivel egy új tisztség került bevezetésre, az **EHÖK Tanárképzési Referens**. A jövőben az ő tevékenysége által, a koordinálása alatt több lehetőség nyílik arra, hogy a kari referensek szakmai találkozók keretei között erősítsék az együttműködést a különböző szakterületek, karok között. Ez fontos lépés lehet abban, hogy a tanárnak tanuló hallgatók érdekeit egységesen tudják képviselni a tanárképzésért felelős tisztségviselők a különböző fórumokon.

Az ELTE új SzMR-ében **megváltozik a tanárképzéssel foglalkozó szervezeti egységek struktúrája**. A Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanács (TTT) és a Tanárképző Központ Egyeztető Testülete mellett megjelenik a Pedagógusképzési és Köznevelési Tanács és a Pedagogikum Szakmai Koordináló Testület. A TTT-hez hasonlóan az új bizottságokban is jelen vannak a hallgatói tisztségviselők. A következő időszak feladata lesz a testületek működésmódjának, szerepének, rendszeres gyakorlatának pontos kialakítása.

Továbbra is támogatjuk azokat a pedagógia alapszakos hallgatókat, akik szakirány helyett minort választanak, ezzel megalapozva belépésüket a tanári mesterképzésbe. Fontos, hogy az alapképzés során megismerjék a tanári mesterszakra való belépés feltételeit, követelményeit.

A tanárképzésben résztvevő hallgatók integrálását egy könnyedebb hangvételű program által is szeretnénk erősíteni. A félévente megrendezésre kerülő **Pedagógiai**

Szakestünkre legutóbb februárban került sor, amire meghívtuk a **tanár-tanulókat** is, akik szép számban képviseltették magukat a rendezvényen, ezért ezt a hagyományt a későbbiekben is folytatni szeretnénk.

Szeretnénk a PPK falai közé **gyerekeket meghívni**, akik közösen játszhatnának, **közös projektekben** vehetnének részt **a jövő pedagógusaival**. Mindezt akár az oktatókkal egyeztetve, a pedagógiai kurzusok keretei között. Azért tartjuk kiemelten az ehhez hasonló események megszervezését, mert így már a képzés korábbi szakaszában, még a **szakmai gyakorlat előtt tapasztalatot szerezhetnek** a hallgatók a gyerekekkel való együttműködés terén, ami a későbbiekben nélkülözhetetlen lesz számukra.

DIÁKJÓLÉTI ÜGYEK

SZOCIÁLIS TÁMOGATÁSOK

A különböző **szociális támogatások a hallgatók életében kiemelkedő szerepet játszanak**, sokak számára a mindennapi megélhetés jelentős részét képezik. Azonban a korlátozott források miatt sajnos nem minden hallgató tud egyaránt részesülni ezekből a juttatásokból, ezért is kiemelt jelentőségű számunkra a szociális pályázatok **pontrendszerének magas minőségű, a hatályos törvényeknek megfelelő kialakítása**. A következő évben szeretnénk átgondolni a szociális támogatások pontrendszerét egyetemi szinten is.

A rendszeres szociális támogatások pályázása az előző szemesztertől az Egységes Tanulmányi Rendszeren keresztül történik. Szeretnénk, ha tavasztól a **rendkívüli szociális támogatásra** is **a tanulmányi rendszeren keresztül** lehetne pályázni, megkönnyítve és meggyorsítva ezzel a pályázás menetét.

A Kommunikációs Bizottsággal együttműködve a továbbiakban is törekszünk **minden információt időben megjelentetni** mindhárom épület faliújságjain, a naptárakon, valamint a Hallgatói Önkormányzat honlapján. A gólyatáborban és a beiratkozáson több **tájékoztatót** is tervezünk tartani a szociális alapú támogatásokról. Idén januárban szintén tájékoztató jelleggel készült el a rendszeres szociális ösztöndíj pályázat kitöltését segítő videó. A Kommunikációs Bizottsággal a későbbiekben is szeretnénk megtalálni azokat a kommunikációs formákat, ami legnagyobb mértékben segíti a hallgatók széleskörű tájékoztatását.

Terveink szerint az őszi félévtől kezdődően minden, a Karon eddig a Hallgatói Önkormányzattól igényelhető ösztöndíj odaítéléséről egy újonnan létrejövő kari testület, a **Kari Ösztöndíjbizottság** fog dönteni. E bizottságot az elnökön kívül 50%-ban hallgatók, 50%-ban a Kar közalkalmazottjai alkotják majd. A bizottság megalakulása után aktívan szeretnénk részt venni a bizottság munkájában, operatív feladatokat ellátva a hallgatók által benyújtott pályázatok elbírálásában.

A jövőben is törekszünk az EHSZÖB-bel való konstruktív együttműködésre, valamint igyekszünk részt venni minden, a Karunkat és Bizottságunkat érintő projektekben.

KARI TUDOMÁNYOS, KULTURÁLIS ÉS SPORTPÁLYÁZATOK

Kari pályázataink terén is változásokat eszközöltünk: az elmúlt időszakban a bírálási rendszer átalakításán dolgoztunk, és próbáltunk **egy új, még átláthatóbb pontrendszert** létrehozni. Ezen szeretnénk még a későbbiekben finomítani, apróbb változtatásokat, korrekciókat végezni. Az apró módosítások során nagyban támaszkodunk az ősszel végzett hallgatói felmérés eredményeire, az ott megjelenő visszajelzéseket mindenképpen szeretnénk beépíteni a rendszerbe.

Éves terveink között szerepel a **kari pályázatok integrálása az Egységes Tanulmányi Rendszerbe**, a rendszeres szociális támogatás mintájára. Ezáltal szeretnénk elérni, hogy a rendszer még átláthatóbb legyen, és a pályázás lehetősége is hozzáférhetőbb, könnyebben kezelhető legyen a hallgatók számára.

Tervezzük egy **ösztöndíj-keret létrehozását a levelezős hallgatók részére**, ezáltal szeretnénk megteremteni számukra is a pályázás lehetőségét. Egy **további keretet** pedig az **OTDK-n résztvevő hallgatók részére** kívánunk kialakítani. Továbbá szeretnénk az ELTE HÖK pályázati referensével szorosabb együttműködést kialakítani, bízva a közös munkában. Ezáltal is még alaposabban szeretnénk utánajárni és **összegyűjteni** azokat a **pályázási lehetőségeket**, amelyek a Kar hallgatóit és a Hallgatói Önkormányzatot érinthetik.

KOLLÉGIUMI LAKHATÁS

Célunk az eddigi virágzó kapcsolatot fenntartani a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzattal, az általunk is konstruktívnak ítélt döntéseiket a továbbiakban is szeretnénk támogatni. Nemcsak magával a **KolHÖK-kel**, de a **tagkollégiumok diákbizottságaival** is szeretnénk **tovább mélyíteni a jó viszonyt**, különös tekintettel a Kerekes Kollégiumra.

ESÉLYEGYENLŐSÉG

Jelenleg kialakítás alatt áll az Önkormányzat **új honlapja**. Fontosnak tartjuk, hogy a felületnek elkészüljön az **akadálymentes** változata is. Ehhez az ELTE HÖK-től kívánunk segítséget kérni, az egyeztetéseket már megkezdtük. Továbbá elengedhetetlen a főbb információk kommunikálása **angol nyelven** is, az itt tanuló külföldi hallgatókra való tekintettel.

A Kar fogyatékosügyi koordinátorával továbbra is jó kapcsolatot szeretnénk ápolni, fontosnak tartjuk, hogy kölcsönösen segítsük egymás munkáját. Az **esélyegyenlőségi eszközöket kategorizálni** fogjuk, és vezetni azt, hogy melyik hallgatónak kerülnek kiadásra ezek a tanulást segítő eszközök.

Célul tűzzük ki, hogy több **esélyegyenlőségi témával foglalkozó szakmai programot** szervezzünk a kar hallgatói számára. Ennek megvalósulása érdekében az idei Kari Napokat is számos esélyegyenlőségi program színesíti majd. Igyekszünk az előadásokat, workshopokat úgy összeválogatni, hogy a Kar összes szakján tanuló hallgatónk érdeklődését felkeltsük. Nemcsak interaktív előadásokat tervezünk, hanem filmklubot is, ahol a védett tulajdonságokkal kapcsolatos filmeket vetítünk majd az érdeklődőknek.

Szakmai programokat a témában a Kari Napokon túl, az egyes **szakesteken is** szeretnénk szervezni. Ehhez segítségül hívjuk a Delegált Kört is, akik a szakestek megszervezésében és lebonyolításában aktívan vesznek részt.

Tavaly novemberben hirdettük meg először széles körben a **Ruhacsere** elnevezésű programot, amely nagy sikernek örvendett. A pozitív visszajelzések és tapasztalatok alapján reméljük, hogy **hagyománnyá válik** nálunk ez az esemény. A rendezvényen adományozott ruhákat elajándékozunk egy általunk választott szervezetnek, akik ezeket el tudják juttatni a rászorulóknak.

Terveink között szerepel a kar vezetésével együttműködve egy **„Mindenki segít”** elnevezésű nap megszervezése, ahol a kar hallgatói és oktatói részt vehetnek különböző önkéntes programokban, ezzel is öregbítve a kar jelmondatává vált „Minden, ami ember”-t. A nap zárórendezvénye egy **jótekonysági bál** lesz, az onnan befolyt összeget egy általunk kiválasztott szervezetnek fogjuk eljuttatni.

Az őszi félév elején a gólyatáborban, illetve a gólyahéten egy **iskolakezdedést**

támogató felhívás keretein belül tervezzük iskolaszerek és taneszközök **gyűjtését** egy kiválasztott szervezet számára.

Az ELTE HÖK-kel szorosán együttműködve idén is részt veszünk a **Karácsonyi ajándékgyűjtésben**. Az ott befolyt ajándékokat gyermekotthonoknak fogjuk eljuttatni. Kiemelt fontossággal kezeljük a környezetvédelmi kérdéseket is.

Elindult egy **környezetvédelemmel kapcsolatos cikksorozat** a Perspektívában. Ezt a kezdeményezést szeretnénk a továbbiakban is folytatni a Perspektíva főszerkesztőjével együttműködve.

Szépítsük meg környezetünket elgondolással kapcsolatban tavasszal tervezzük az Izabella utcai épületünk udvarát virágokkal beültetni. Emellett szeretnénk elindítani egy hagyományt, melynek keretein belül minden évben, a Kari Napok során elültetünk egy fát az egyetem területén vagy környékén.

A **szakdolgozatokkal** kapcsolatban elfogadásra került a Pszichológiai Intézetben belül egy javaslat, mely szerint a **papírral való takarékoság** jegyében lehessen a **lapok mindkét oldalára nyomtatni** illetve, hogy **egy példányban** is elegendő legyen leadni a szakdolgozatot. Ezzel is óvhatjuk környezetünket. A HÖK támogatja ezt a törekvést és igyekszik a kezdeményezést átvinni a többi intézetbe is, valamint eljuttatni az információt minden hallgatóhoz.

A továbbiakban is aktívan részt kívánunk venni az ELTE HÖK bizottságainak munkájában. Az általuk szervezett programokat és lehetőségeket igyekszünk minél több felületen hirdetni.

KOMMUNIKÁCIÓ

A Kommunikációs Bizottság legfontosabb feladata a jövő évre nézve továbbra is a hallgatók naprakész, hiteles tájékoztatása lesz.

Legfontosabb iránytűnk és támpontunk ebben az ősszel elkészített és **több száz hallgató által kitöltött kérdőív**, mely sok tanulsággal szolgált számunkra. Rávilágított arra, mennyire fontos az új honlap elkészítése, valamint egy jól működő hírlevél szerkesztése. Ezeket már ebben a félévben szeretnénk elkészíteni. Az ezekhez szükséges munkálatokat megkezdtük.

Az **új honlap** egy letisztult és könnyen használható oldal lesz. A **transzparencia** jegyében kiemelt helyet kapnak majd rajta az elnökségi beszámolók, a küldöttgyűlések jegyzőkönyvei, a bizottsági ülések emlékeztetői. Továbbá a hallgatók igénye alapján az Önkormányzat gazdálkodásának legfőbb dokumentumait is közzétesszük majd az honlapon.

Szeretnénk, ha a PPK-val kapcsolatban álló szervezetek (pl.: Kortárs Segítő Csoport, Pszinapszis, ISSZK) nagyobb szerepet kapnának ezen az oldalon. Úgy akarjuk kialakítani a honlapot, hogy a **látássérült hallgatók számára is használható** legyen. Egyre több felhívást és hírt fordítunk le **angol nyelvre** is az ELUP hallgatók számára, az új oldalon is szeretnénk ezt a gyakorlatot folytatni és magasabb szintre emelni. Tervben van egy felület is, ahol a hozzánk érkező, kifejezetten a kar hallgatói számára megszürt **gyakornoki lehetőségeket, álláshirdetéseket** helyeznénk el. A legfontosabb cél a honlappal kapcsolatban, hogy a hallgatók rászokjanak a használatára, és minden információt és elérhetőséget könnyen megtaláljanak rajta.

A **hírlevél** bevezetése terveink szerint megkönnyíti a hivatalos, fontos információk eljuttatását a hallgatókhoz. A közösségi felületeken gyakori jelenség, hogy a sok információ között elvesznek a kiemelten fontosak is. A hírlevél megoldást nyújthat erre a problémára.

Az őszi félév végén az Izabella utcai és a Kazinczy utcai épületben kihelyezésre kerültek **fali naptárak**. Az ezeken megjelenő híreket, információkat hetente-kéthetente frissítjük, feltüntetve minden olyan tanulmányi, tudományos, kulturális, közösségi időpontot, ami érintheti a Kar hallgatóit. A kérdőívben is kaptunk ezzel kapcsolatos pozitív visszajelzést, a hallgatók használják azt, ezért terveink között szerepel, hogy az Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézet épületébe, a **BEAC-ra is** kihelyezzünk egy hasonló naptárat.

A kérdőívből az is kiderült, hogy a **plakátfelületeket** is nagy számban nézik a hallgatók, így azokat igyekszünk úgy kialakítani, hogy interakcióra ösztönözze a hallgatókat, és keressék fel a többi felületünket is.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk majd az **ötletdobozra és annak online formájára**, mely jelenleg egy béta verzióként működik a honlapon, de az új oldalon is fontos szerepe lesz. Minél több lehetőséget szeretnénk adni a valós **párbeszédre, hogy kiderüljön, mit várnak tőlünk a hallgatók** és aszerint működjünk, változtassunk a tevékenységünkön. Ilyen céllal készítettük össze a hallgatói felmérést, illetve az idei félévben a Kazinczy utcai büféről szóló kérdőívet, amit a Kar vezetésével közösen állítottunk össze és küldtünk ki

hallgatóknak, oktatóknak és munkatársaknak egyaránt.

YouTube csatornánkra szeretnénk olyan **videókat** készíteni, melyek **segíthetnek a sokszor felmerülő problémás helyzetekben**. Így például idén a szociális támogatás pályázat Neptun felületéről készítettünk egy kis oktató videót. A jövőben több ilyen is tervezünk elkészíteni főként a Tanulmányi Bizottsággal karöltve. Továbbá, egy újabb pépékás **arcuati kisfilmet** szeretnénk elkészíteni. Ezzel nyáron tervezünk foglalkozni, így a tanév elején már bemutatásra kerülhet az új videó.

Instagram fiókunk az elmúlt időszakban igen fellendült, jelentősen nőtt a követők száma. Ez a felületünk a kari identitás kialakítását segítheti, közelebb hozza a hallgatókat egymáshoz. A tavaly őszi óta elterjedt #elteppek jel, illetve az #elteppek mind olyan apróságok, amelyek a fiatalok körében elterjedt tevékenységeket fordítják át a kari kontextusba. A Facebook oldalon létrehozott **PPK around the world** fényképalbum is hasonló célt szolgál. Az albumba fényképet beküldő hallgatók egyszerre oszthatnak meg valamit magukról és a PPK-hoz fűződő viszonyukról. A jövőben emellett, hogy ezeket a felületeket megtartjuk és tovább élénkítjük, szeretnénk további interakcióra ösztönző kommunikációt folytatni, amely lépést tart a hallgatók aktuális szokásaival, igényeivel, ezzel is **építve a kari identitást**.

Ezen felül a többi bizottság programjaihoz, az állandó pályázási időszakokhoz, a Kar és az Egyetem eseményeihez igazodva készülünk **kampányokkal** és kapcsolódunk be azokba. Kiemelten figyelünk az idén induló PoPKult programsorozatunkra, valamint a PersPeKtíva megújulására és népszerűsítésére. Továbbá a Tanulmányi Bizottsággal közösen terveink között szerepel egy **online tankönyvbörze** létrehozása. Ez egy olyan Facebook csoport lesz, amelyben a jelenlegi és már végzett PPK-s hallgatók meghirdethetik, elcserélhetik, megvehetik az általuk már nem használt tankönyveket.

Mindezek mellett az EHÖK Sajtó és Kommunikációs Bizottságával karöltve továbbra is az egész **egyetem külső és belső kommunikációjának fejlesztésén** dolgozunk. Az EHÖK nyújtotta lehetőségeket igyekszünk maximálisan kihasználni, értve itt az ELTE Online, ELTEvízió médiumokban való megjelenést. Lehetőségeinkhez mérten a többi ELTE kar rendezvényeinek sikerességét is segítjük és támogatjuk.

Pépékás identitáshoz méltón a következő évben is egy **friss, barátságos és hiteles** Kommunikációs Bizottságot szeretnénk működtetni, amely minden szinten a hallgatói igényeknek megfelelően működik.

PERSPEKTÍVA

A Hallgatói Önkormányzat internetes és plakátfelületei mellett, a PersPeKtívának, mint kari lapnak is fontos szerepe van a hallgatók informálásában. A havonta megjelenő újságot több szempontból is szeretnénk megújítani.

Figyelembe vesszük a **hallgatói igényfelmérés** eredményeit, és ennek fényében alakítjuk a cikkeket. A kultúra mellett nagy hangsúlyt fektetünk a **tudományos cikkekre** és az aktuálisan fontos kari eseményekre. Ennek érdekében még szorosabb **együttműködést** alakítunk ki a Hallgatói Önkormányzat többi bizottságával, hogy az ő munkájukat is segíthessük egy-egy cikk megjelenésével. Emellett jó kapcsolatot ápolunk az Illyés Sándor Szakkollégiummal, a Kortárs Segítőkkal, a BEAC-cal és a Karrier Központtal is. A FanInfóval karöltve igyekszünk minden hónapban a hallgatók számára érdekes és informatív írásokat közölni. Tervben van a **külügyi rovatunk újraindítása** is, amelyben hallgatóink Erasmus-os élményeiről, egyéb külföldi lehetőségeiről és hasznos tippekről fogunk beszámolni. Valamint a rovat lehetőséget nyújt külföldi hallgatóink számára, hogy cikkeiket jelentessenek meg, míg magyar hallgatóink angol nyelven olvashassanak hallgatótársaik tollából származó beszámolókat.

További terveink között szerepel egy olyan **képzés** elindítása, amelyen bárki beleshet az újságírás világába, kipróbálhatja és képezheti magát ezen a területen. Ez a tréning minden hallgató számára nyitott, nem csak a Perspektíva íróit várjuk. Így reményeink szerint még többen kapnak majd kedvet a publicisztikához, és ezáltal az újság még színesebbé válhat.

Végül pedig szeretnénk, ha az újság külső megjelenésében is jobban illeszkedne a PPK-s brandbe. Ezért úgy tervezzük, hogy az év hátralévő részében **új, egységesebb borítóval** megálmodott Perspektíva fog megjelenni.

KÜLÜGY

A PPK hallgatóinak mobilitása és a kar nemzetköziesítése egyre növekvő hangsúlyt kap a Külügyi Bizottság munkájában. Ezeknek a céloknak a megvalósításához fontos az olyan tevékenységek és programok szervezése, melyek elősegítik a **külföldi és magyar hallgatók közötti kapcsolat kialakulását**, facilitálják a nemzetközi hallgatók szerepvállalását az ELTE szakmai és közösségi életében, valamint növelik a magyar hallgatók mobilitással kapcsolatos igényeit.

Ennek tükrében a Külügyi Bizottság programja a következő pontokban foglalható össze:

1. AZ ANGOL NYELVI LEFEDETTSÉG NÖVELÉSE A TUDOMÁNYOS ÉS KÖZÉLETI TERÜLETEKEN

Miután az átláthatóság és hozzáférhetőség jegyében elkészült az Erasmus+-hoz köthető honlap, még erőteljesebbé vált az igény arra, hogy a különböző eddig csak magyar nyelven létező területeket immár angol nyelven is elérhetővé tegyünk a nemzetközi hallgatók számára. Ebbe beletartozik egyrészt a különböző **tudományos igényű események** repertoárjának bővítése, például az **angol nyelvű kurzusok kínálatának növelése**. Ezen igény továbbítása a kari vezetés felé megtörtént, várhatóan a következő félévben előrelépés történik az ügyben.

Fontos megemlíteni a külföldi hallgatók versenyeken való szereplésének lehetőségét, hiszen a **TDK-n** angol nyelvű pályamunkával is indulhatnak, ezen hagyomány kiépítésének serkentése is a következő időszak feladatai közé tartozik.

Az idei év jelentős változtatása, hogy a **külföldi hallgatók** számára is meghirdettük a **választásokon való részvételt**. Ennek érdekében mind a választási felhívást, mind a küldöttgyűlési tagnak jelentkező hallgatók bemutatkozását, valamint az elnökségi programot megjelentetjük angol nyelven is. A külföldi hallgatók további közéleti tevékenységekbe való becsatornázásának érdekében fontos teendő a **további dokumentumok angol nyelvre való lefordítása**. Ezáltal sokkal nagyobb szerepet kapnának a nemzetközi hallgatók az érdekképviselőben, remélhetőleg javítva ezzel például az oktatás színvonalát és az együttműködés minőségét a HÖK és a külföldi hallgatók között. A Külügyi Bizottság fontos feladatának tekinti tehát az átláthatóság és hozzáférhetőség jegyében a honlap tartalmának angol nyelvre való lefordítását.

Ezen kívül a **PersPeKtíva külügyi rovatának** felélesztése is felmerült, melyben

az angol nyelven íródott hírek és cikkek mellett a különböző külföldi lehetőségekről tájékoztató információk, diákcseré programokhoz tartozó beszámolók és minden további nemzetköziesítéshez kapcsolódó újdonság megjelenhetne.

2. AZ ELUP-OS HALLGATÓK BEVONÁSA A SZAKMAI ÉS KÖZÖSSÉGI ÉLETBE

A Magyarországra érkező ELUP-os hallgatók három-öt évet is itt töltenek. Sokszor azonban kevésbé ismerik meg tágabb környezetüket és ritkán alakítanak ki szakmai együttműködést akár más külföldi, akár magyar hallgatókkal.

A közösségbe való bevonódást elősegítendő tervezi a Külügyi Bizottság egy **ELUP-os hallgatók számára szervezett 'golya hétvége'** megvalósítását, melyre augusztus utolsó hetében, az érkezés utáni időszakban kerülne sor. A két-három napos táborban megismerhetnék egymást a Budapestre érkező hallgatók, valamint fontos információkat kaphatnának a kar működéséről, tanulmányaikkal kapcsolatos feladatokról. Ez a további évek során megkönnyítené a baráti kapcsolatok kialakítását.

A közösségi bevonódás mellett a szakmai aktivitásra is fontos hangsúlyt helyezni az elkövetkezendő időszakban. Az ESN mentorok által kiváltképp ELUP-os hallgatók számára szervezett **angol nyelvű előadások és műhely-jellegű workshopok** jó táptalajt adhatnak a további szakmai együttműködés serkentésére. Ezen előadások és műhelyek általában havi gyakorisággal kínálnának lehetőséget a szakmai tevékenység felélénkítésére. Ezen kívül a nemzetközi hallgatók számára nyitott **angol nyelvű konferenciák** szervezése is felmerült, mint a szakmaiság serkentésének egy lehetősége.

Emellett természetesen az ELUP-os hallgatók korábban említett közéleti területekhez való csatlakozásának növelése is célunk az elkövetkezendő időszakban.

3. MOBILITÁSRA ÖSZTÖNZÉS

A hallgatói mobilitás növelésének jegyében fontos, hogy az egyetem jelenleg működő **diákcseré kapcsolatait** ápolja és emellett újakat alakítson ki. Ennek tükrében az idén megvalósuló groningeni és utrechti cserediák kapcsolatok továbbvitele létfontosságú, hiszen ezek segítségével a PPK-n tanulók csupán csak egy hétig, de megtapasztalhatják a külföldi egyetemi élet élményét. Ezáltal a későbbiekben motiváltabbak lehetnek a kint eltöltött idő meghosszabbítására és esetleg az Erasmus megpályázására is.

Érdemes lehet a már meglévő Erasmus partnerkapcsolatok vonalán elindulni és új cserekapcsolatok kialakítását célul kitűzni. Így a jövőben lehetőséget biztosíthatnánk a magyar hallgatóknak Németországba, Franciaországba vagy akár Olaszországba való kiutazásra.

A mobilitási kedvet növelendő a továbbiakban is megrendezésre kerül az őszi szemeszterben a **Külügyi Börze**, a tavaszi félévben, az Erasmusra való pályázás előtt pedig az **Erasmus7**. Felmerült az igény egy **kiutazás előtti tréningre**, melynek során a kiutazást követő legfontosabb teendők átbeszélése lenne a fő téma, akár már volt erasmusos hallgatók társaságában, akik hasznos tanácsokkal látnák el az utazás előtt állókat.

Általánosságban elmondható, hogy igény lenne az Erasmusszal kapcsolatos **információk minél szélesebb körű terjesztésére**, ez részben az elkészült Erasmus+ egyetemi honlap, valamint a Külügyi Bizottság több helyszínen és platformon való **megjelenésével, információs napok** szervezésével és akár **nyereményjátékokkal** lenne megvalósítható.

4. EGYÜTTMŰKÖDÉS

Az ESN ELTE foglalkozik a Magyarországra érkező hallgatók mentorálásával, így a Külügyi Bizottsággal való kapcsolattartása megkérdőjelezhetetlen. Azonban az elmúlt időszakban az **ESN ELTE egyesületté válásának** egyik következménye a HÖK-kel való kapcsolat újbóli tudatosítása és igény esetén újraértelmezése. A PPK-n ez azért is kiemelt fontosságú, mert az újonnan létrejövő egyesület **székhelye a Kazinczy utcai épületben** lesz, így a két szervezet között könnyebben alakulhat ki napi szintű kapcsolat.

A kari főmentorral egyetértésben a Külügyi Bizottság fontosnak tartja a további szoros és pozitív kapcsolat megtartását, így az elkövetkezendő időszakra való tekintettel az **együttműködés megtartását és folyamatos jobbá tételét** fogalmazzuk meg irányelvként.

Az ELTE HÖK-ön belüli pozitív és kooperatív légkör megtartásához a Külügyi Bizottság a továbbiakban is aktívan szeretne hozzájárulni, különösképpen a több bizottság munkáját érintő kérdésekben. Így az együttműködés kiemelkedő lehet például a Tanulmányi és a Kommunikációs Bizottságok tagjaival.

Végül, de nem utolsó sorban további cél a még szorosabb együttműködés kialakítása a Nemzetközi Képzési és Mobilitási Osztállyal, valamint az Egyetemi Hallgatói Külügyi

Bizottsággal, hogy ennek köszönhetően a nemzetközi ügyeket érintő információk gyorsabb áramlását biztosítsuk, és egymás jó gyakorlataiból tanulva még színvonalasabbá tegyük a Külügyi Bizottság munkáját.

RENDEZVÉNYEK

A Rendezvényszervező Bizottság elsődleges céljának tartja a **hallgatói közösség építését**, a kari identitás kialakulásának segítését. Ehhez különböző, minél színesebb események megszervezésével és lebonyolításával szeretnénk hozzájárulni. Fontosnak tartjuk, hogy minden hallgató találjon olyan programot, amin örömmel részt vesz, ezért célunk a minél többféle esemény kínálása. Annak érdekében, hogy a hallgatói igények és a Bizottság által kínált lehetőségek megegyezzenek, szeretnénk több **visszajelzési lehetőséget** biztosítani a hallgatók számára.

Ilyen célt szolgált az ősszel kiküldött **hallgatói igényfelmérés**. Az ezekből szerzett tapasztalatokat beépítjük az elkövetkező programok kialakításába.

Az eredmények szerint a hallgatók jelentős többsége örömmel részt venne a **külföldi hallgatókkal közös programokon**, főként kulturális, szórakoztató, könnyedebb hangvételű eseményeken. Ezért terveink között szerepel olyan kulturális események látogatásának megszervezése, amelyen a magyar és külföldi hallgatók is részt tudnak venni, nem akadály a nyelvi különbség. Ilyenek lehetnek például táncesetek, angolul feliratozott színdarabok látogatása. Ezen programok megszervezésében a FanInfoval tervezünk együttműködni.

KULTÚRA ÉS TUDOMÁNY

A visszajelzések alapján a hallgatók igen nagy többsége részt venne **kari kulturális programokon**. Ennek az igények tehet eleget a **PoPKult programsorozat**, amely elindulása óta egyre népszerűbb a hallgatók körében. Ennek egyik, legnépszerűbb eleme a **PPQuiz**, ahol a résztvevők különböző területeken szerzett tudásukat tudják összemérni csapatban a legkülönbözőbb típusú kreatív kérdések megválaszolásával. A nagy sikerre való tekintettel a program megrendezése továbbra is terveink között szerepel. Emellett a jövőben szeretnénk **több színházlátogatást és egyéb kulturális programot** biztosítani, valamint a már meglévő hasonló programokat szélesebb körben hirdetni a hallgatók felé, hogy értesüljenek a lehetőségekről. A már kiépített és jól működő kapcsolat a Faninfoval segítségünkre lehet

az ilyen jellegű programok megszervezésében. A látogatottságot ösztönözve **PoPKult matricákat** már korábban is kaptak a hallgatók, amennyiben részt vettek egy-egy PoPKult eseményen. Ehhez a Kommunikációs Bizottsággal együttműködve egy gyűjtőalbumot is szeretnénk majd létrehozni.

A kulturális élet fellendítése érdekében a különböző témájú **pályázatok szervezése** is szerepel a tervek között. Ezek akár egy rendezvény idején, például a Kari Napokon vagy akár az egész év folyamán is megrendezésre kerülhetnek. Ilyen lehet például egy fotópályázat vagy egyéb művészeti pályázat.

A visszajelzésekből továbbá kirajzolódik, hogy a hallgatók szívesen vennének részt tudományos eseményeken is. Ennek érdekében a Tudományos Referenssel közösen tervezzük **mini-konferenciaeseteket** megszervezését, ahol a hallgatók TED talk formájú előadásban oszthatják meg egymással tapasztalataikat, tudományos munkásságukat, tudásukat.

HAGYOMÁNYOS RENDEZVÉNYEK

A tavaly őszi események nagyban megrengették a hallgatók segítségével megszervezett rendezvényekbe, különösen a gólyatáborokba vetetett bizalmat. Ezért kiemelt feladatunknak tartjuk, hogy a hozzánk jelentkezőknek kellő biztosítékot tudjunk adni arra nézve, hogy egy jó hangulatú, hónapok munkájának eredményeként létrejövő, alapos felkészültséggel megszervezett táborban vehetnek majd részt, ami nagyban segíti az egyetemi évek megkezdését. Ebben nagy segítséget nyújt a **tavalyi gólyatábor résztvevőinek kiküldött kérdőív**, ahol a rendezvény programjairól, helyszínéről, szolgáltatásairól, hangulatáról írhatták le véleményüket a hallgatók. A beérkezett visszajelzéseket mindenképp beépítjük az idei táborba.

Agólyatábor mellett a többi, **elsőéves hallgatók integrálását célzó eseményünket** is szeretnénk megszervezni a korábbi évekhez hasonlóan. Ilyen esemény a **Gólyahét**, a **Gólyabál**. Továbbá a képzésük felénél járó hallgatók tiszteletére rendezett Felező Bál megszervezésében is célunk a segédkezés, az előző évekhez hasonlóan.

Ezekon kívül az idei évben is megrendezzük a **Kari Napokat**, a szervezési folyamatok már javában zajlanak. Ennek elsődleges célja, hogy elősegítse a kar tagjainak, hallgatóknak, oktatóknak, munkatársaknak, valamint a különböző szervezeti egységeknek, mint az eltérő

tanszékeknek és intézeteknek a nyitását egymás felé, szorosabb közösség alakuljon ki.

Idén először, hagyományteremtő szándékkal szeretnénk megszervezni a Diákjóléti Bizottsággal közösen a **Mindenki segít** nevű eseményt. Ennek keretein belül a nap során hallgatók és oktatók közösen vehetnek részt különböző önkéntes munkákban, karitatív tevékenységekben, majd a napot egy **jótekonysági bál** zárja, aminek bevételeit egy közhasznú szervezetnek juttatjuk el.

SPORT

A **sportélet színesítésében** továbbra is szeretnénk együtt dolgozni az ELTE Hallgatói Önkormányzatával, és a munkaerő biztosítása mellett a sportoló PPK-s hallgatók számát is növelni szeretnénk. A karunk egyik kuriózumaként ismert **Kviddicset** szeretnénk a PPK-t népszerűsítő programok sorába beépíteni.

A PoPKulthoz hasonló **sport rendezvénysorozat létrehozása** is terveink között szerepel. Ennek során a nevező csapatok havonta különböző sportokban mérhetik meg magukat.

Fontos, hogy **szellemi és fizikai rekreációt** is biztosítsunk a hallgatóknak, hogy ezáltal mindenki megtalálja azt a területet, amely a személyiségéhez legjobban illik. Ennek elősegítésére célunk, hogy a Kar hallgatói széleskörű tájékoztatást kapjanak az egyetemen vagy a karon elérhető rekreációs lehetőségekről.

A rekreáció és egészségfejlesztés, illetve a sportszervező szakos hallgatóknak a képzésük során számos sport szakmai táborban vesznek részt. Ennek támogatását a kari **sportszakmai táborok pályázata** teszi lehetővé. Emellett a hallgatók **pályázhatnak még sporteszközre és sportrendezvény megszervezésére** is. Ezeket a pályázási lehetőségeket különválasztottuk, és a tavaszi pályázási időszakban már külön pályázatként kerültek kiírásra.

ANIMÁTORI KÖR

A fent leírt **programok megszervezésében és lebonyolításában** kiemelten számítunk az Animátori Kör tagjaira. Emellett célunk, hogy az animátorok nagyban elősegítsék, **támogassák** a különböző hallgatói, **közösségépítő kezdeményezéseket**.

A **Ruhacsere** program először az Animátori Körön belül, majd a hallgatók felé is

nyitott formában került megrendezésre. Ehhez hasonlóan szeretnénk egy **könyvcserére** alkalmas eseményt megszervezni.

Az Animátori Kör és a Budapesti Műszaki Egyetem Villamosmérnöki Kara már hosszú évek óta ápol jó viszonyt. Ezt a jövőben is szeretnénk megtartani, tovább mélyíteni. A két kar profilja, oktatott tudományai jelentősen eltérnek, ami lehetőséget ad az egymástól való tanulásra. Ezért terveink között szerepel a BME VIK-esekkel közösen megszervezett **workshopok indítása**. A másik karnak már gyakorlata van az időgazdálkodás tréningek megtartásában, így elsőként ezekkel szeretnénk kezdeni a programokat.

Ahhoz, hogy az animátorok az eddigi felsorolt eseményeken, programokon kellő felkészültséggel és szakmai tudással tudjanak jelen lenni, segíthessék a hallgatói közélet felpozícióját, nélkülözhetetlen a megfelelő képzés. Ennek érdekében jelenleg is zajlik az **animátorképzés**. A tapasztalatok alapján a most működő rendszer felépítése sikeres. Annak fő vonalait szeretnénk megtartani, a folyamatosan megújuló igényekre és körülményekre való reagálással egybekötve. Jelenleg 80 hallgató végzi a képzést, akik néhány héten belül az Animátor Kör tagjává válnak.

GAZDÁLKODÁS

Az Egyetem Hallgatói Önkormányzatának gazdálkodása a 2014-es évben **központosított költségvetési formában** került felosztásra, ami egyfajta biztonságot és kiszámíthatóságot jelentett nekünk az elmúlt évben. Ez sok szempontból előnyös volt számunkra, azonban az egyetemszintű gazdálkodás, a számos szervezeti egységgel való kapcsolattartás rengeteg bürokratikus folyamatot hozott magával, ami nagyban megnehezítette, lassította az ügyintézését.

Ezzel szemben idén több változtatás és megújulás következett be. Az egyik fontos rendhagyó elem a **kancellária rendszer** megjelenése, melynek fő feladata az intézmény gazdálkodásának irányítása, szervezése, így szorosan érinti a kari Hallgatói Önkormányzatokat. Ez a rendszer egy hatékony együttműködést kíván mindkét fél részéről. Az eddigi tapasztalatok alapján a kancellária több ponton is elősegítheti a gördülékenyebb munkamenetet, alapjaiban gondolja újra az egyetem gazdálkodási rendszerét.

A másik fontos újítás, ami az Önkormányzatunk gazdálkodását illeti, hogy az

elkövetkezendő évben kerül reményeink szerint bevezetésre a **részönkormányzati szintű gazdálkodás**, melynek alapját a **forrásallokációs** elrendezés képezi. Ennek központi elemei az egyes karokra jellemző hiteles mutatók, melyek a forrás elosztásának alapját jelentik. A forrásallokációs modellt az ELTE Hallgatói Önkormányzat Gazdasági Bizottság tagjai közösen dolgozták ki, több hónapon át zajlott az egyeztetés. Ezáltal számításaink szerint kisebb költségvetésből dolgozhatunk idén, azonban reméljük, hogy a részönkormányzati szintű gazdálkodás miatt **gördülékenyebben, hatékonyabban** fog zajlani a közbeszerzések lebonyolítása.

További új elem, hogy kari Önkormányzatunkban a gazdálkodás feladatkörét az Alapszabály módosításával **Gazdasági Bizottság** látja el, melyet az elnök és a bizottsági tag alkot. A tavaszi félév egyik fontos feladata, hogy kialakítsuk a bizottságon belül a hatékony együttműködést és a feladatok ellátásának működési módját.

Elsődleges céljaink közé tartozik a **transzparencia megteremtése**. Könnyen átlátható felületek létrehozását tervezzük, melyek hozzáférhetőek és könnyen értelmezhetőek mindenki számára. Az ősszel végzett hallgatói felmérés eredményei alapján a hallgatók jelentős hányada szeretne részletesebb betekintést nyerni az Önkormányzat gazdálkodásába. Ezért a jelenleg kialakítás alatt álló új honlapon mindenki számára elérhetővé szeretnénk tenni többek között az Önkormányzat adott évi költségvetési tervezetét, az év végi költségvetési beszámolókat, valamint a rendelkezésre álló keretek felosztásának módját. Ezek által még átláthatóbbá válna működésünk, amellyel nem titkolt szándékunk, hogy a Hallgatói Önkormányzathoz fűződő **bizalmat alakítsuk ki** és erősítsük.

Szeretnénk, ha az elvonások ellenére továbbra is magas színvonalú rendezvényeket, programokat biztosíthatnánk a hallgatók számára, ahogy az előző években is. Az elmúlt évben a **szerződéses csúszásai** nagyban megnehezítették mind a Kar, mind az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat munkáját. Így reméljük, ebben az évben ezek a csúszások kiküszöbölhetőek lesznek, ezzel egy **kiszámítható tervezést** lehetővé téve.

Hagyományos **gólyarendezvényes programjainkra** idén is nagy hangsúlyt fektettünk. Szeretnénk megőrizni azok magas színvonalát és jó hangulatát, ezért a szervezési feladatok már januárban elkezdődtek, melyeknek szerves részét képezik az előző éves tapasztalatok, tanulságok átbeszélése, a változtatás a fejlődés érdekében. Augusztusban kerül minden évben megrendezésre az ötnapos gólyatábor, mely 200 gólya részvételével

és 70 szervező közreműködésével valósul meg. A gólyahét a másik fontos projekt, melyen változatos programok keretében ismertetjük meg a gólyákat az Egyetemmel, a Karral és egymással, azonban ezt is a költséghatékonyság keretein belül próbáljuk megszervezni.

Továbbra is költségvetésünk fontos részét képezik **kiadványaink**, a következő évben is nagy hangsúlyt szeretnénk ezekre fektetni. Kari lapunkat, a Perspektívát, szemeszterenként négy alkalommal, a főszerkesztővel együttműködve jelentetjük meg. Sajnos télen itt is csúszott a közbeszerzés, ezért késett a megjelenés. Bízunk benne, hogy a következő félévekben a megjelentetés nem ütközik akadályba. Ahogy az előző évben, úgy a következő évben is szeretnénk nyáron a Kazyinfo című kiadványunkat megjelentetni, mely a gólyáknak fontos támpontot jelenthet a tájékozódásban. További kiadványunk a Karon tanuló diákok tudományos műveiből szerkesztett Tudományperspektíva, amely publikációs lehetőséget teremt a Kar magyar és külföldi hallgatói számára egyaránt. A Tanulmányi Bizottsággal együttműködve következő évben újra megjelentetjük a középiskolásoknak szóló Pályaképünk című kiadványunkat, a középiskolások informálása végett.

Fontos fejlesztéseket tervezünk az **irodai gépparkunkat** illetően. Már régóta időszerű az elektronikai eszközök felújítása, lecserélése annak érdekében, hogy munkánkat a lehető leggyorsabban és leghatékonyabban tudjuk végezni. A beszerzés folyamata már elindult, azonban nagyon hosszú és a rengeteg bürokratikus folyamat szinte ellehetetleníti, hogy naprakészen tudjuk ezeket a beszerzéseket lefolytatni.

A következő évben is képviseltetni szeretnénk magunkat az **Educatio kiállításon**, ahol széleskörű tájékoztatást kaphatnak az érdeklődő hallgatók. A Kar népszerűsítésének céljából idén zöldalmával és matricával kedveskedtünk a hozzánk látogató felvételizőknek. Következő évre tervben vannak kitűzők és tollak is, illetve egyéb kreatív termékek. Az elmúlt évben lehetőségünk nyílt különböző **PR termékek** készíttetésére, ezt az irányt továbbra is szeretnénk megtartani.

Emellett készülünk következő évben is a januári nyílt napra. Hasonlóan a korábbi évekhez, idén is egy rendkívül sikeres és létszámban gazdag nyílt napot zárhattunk. Évről-évre rengeteg érdeklődő látogat el hozzánk, és feladatunknak tekintjük, hogy az esemény által részletes bepillantást és szakszerű tájékoztatást kaphassanak az érdeklődők a Karunkról.

Nem csak a nyílt napunkon, hanem az idén már második alkalommal megrendezett ELTE Fesztén is kaphattak információt az érdeklődők egyetemünkről. Ez tulajdonképpen egy

összegytemi nyílt napnak felel meg, ahol bepillantást kaphattak a felvételizők az intézmény egyes karjainak életébe, izgalmas előadásaik segítségével. Az egész napos rendezvényen a szakkollégium, hallgatói önkormányzatunk, illetve egyetemünk civil csoportjai mutatják be az ELTE kutatási, innovációs, kulturális- és sportkínálatát, illetve élénk közösségi életét. A leírt rendezvények mindegyikére **tájékoztató anyagokkal, kiadványokkal** készülünk.

A korábbi évek igénye alapján szeretnénk az Eötvös Pont segítségével egy **PPK-s brandet** életre hívni, hogy a hallgatóknak lehetőséget biztosítsunk PPK-s termékek megvásárlására. A tavaly nyáron megkezdett egyeztetések eredményeként idén januártól már kaphatóak a PPK-s pólók és pulóverek a Kazinczy utcai üzletben. Terveink között szerepel további ajándéktárgyak felvétele a kínálatba, ezzel is segítve a kari identitás kialakítását.

Nem utolsósorban bízunk benne, hogy az elkövetkezendő évben továbbra is szoros együttműködésben tudunk dolgozni az EHÖK Gazdasági Bizottságával, ahogy ez az előző évben is történt. A PPK Hallgatói Önkormányzata idén is aktívan részt vesz mind az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzat egész éves munkájában, mind a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖOK) közgyűlésein.

ÖSSZEGZÉS

A csapattal közösen olyan programot állítottunk össze, amelynek elemei mind egy irányba mutatnak, mind azt a célt szolgálják, hogy karunk hallgatói az egyetemen töltött éveiket minél tartalmasabban, eredményesebben és emlékezetesebben éljék meg.

A PPK HÖK ebben kíván segítséget nyújtani. A programot a hallgatói igények felmérése nyomán készítettük el és a megvalósítása során is nagyban számítunk a hallgatói visszajelzésekre. Ezért szeretnénk a már megkezdett folyamatokhoz hasonlóan minél szélesebb körű párbeszédet, közös gondolkodást megvalósítani a hallgatókkal együttműködve, hogy általuk közösen formálhassuk Karunk hallgatói közösségének jövőjét.

Az előttünk álló kihívásokat fontosnak és izgalmasnak tartjuk. Célunk egy olyan önkormányzat létrehozás, melyet minden tagja a magáénak érezhet. Ezért jelentkeztünk a PPK HÖK feladatainak ellátására, tisztségeire.

Kérjük hallgatótársainkat, szavazatukkal támogassanak bennünket, segítsék elő a 2015-2016. évi Hallgatói Önkormányzat megalakulását, ezáltal a programban leírt célok megvalósulását.

Köszönjük a bizalmat!

Budapest, 2015. 03. 26.

Sztilkovics Zorka

ELTE PPK HÖK elnökelölt