



PÁLYAKÉPÜNK

AZ ELTE PPK HÖK KIADVÁNYA 2019





PÁLYAKÉPÜNK 2019

Az ELTE PPK HÖK információs kiadványa

IMPRESSZUM

Felelős kiadó: Kreszadló Dóra
Felelős szerkesztő: Fábián Fanni
Főszerkesztő: Doszpoth Rebeka
Műszaki szerkesztő: Molnár A. Aliz
Borító: Boda Letícia
Fotók: Mediagroup
Cím: ELTE PPK HÖK, 1075 Budapest,
Kazinczy utca 23-27.

TARTALOMJEGYZÉK

Köszöntő	4
Pszichológia alapképzési szak.....	5
Pszichológia szak.....	6
Közösségszervezés alapképzési szak.....	7
Közösségszervezés szak.....	7
Pedagógiai alapképzési szak	8
Pedagógia szak.....	10
Sport- és rekreációs szervezés alapképzési szak.....	11
Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakirány....	12
Sportszervező szakirány	13
Közélet a PPK-n.....	15
Hallgatói Önkormányzat.....	15
Animátori Kör	16
Delegált Kör	17
Erasmus Mentorcsapat	18
PersPeKtíva	20
Gólyatábor	22
Kari Napok.....	23
Szakmai Napok	24
Tudományos Diákkörök (TDK).....	24

KÖSZÖNTŐ

Kedves Érdeklődők, Kedves Diákok!

Az utóbbi hónapokban biztosan sokat foglalkoztattak benneteket a továbbtanulási lehetőségek, és a jövőtökhöz kapcsolódó kérdések. Többen valószínűleg már egy tudományterület iráni érdeklődéssel, vagy akár konkrét szakmai tervvel érkeztek az év elején esedékes jelentkezési időszakhoz. Azonban mind a megfelelő szaktudást kínáló szak, mind pedig a leginkább hozzátok illő oktatási intézmény kiválasztása egyaránt fontos lépés ezidőtájt. Ebben lehet segítségetekre az alábbi, speciálisan felvételizőknek készített információs kiadványunk, amelyben az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar szakjait mutatjuk be nem csak a hivatalos szakleírásokkal, hanem már nálunk, velünk együtt tanuló hallgatók szemével egyaránt. Mindemellet olvashattok még a PPK-s közléletről, önkéntes köreinkről és hagyományos programjainkról, így már most betekintést nyerve abba, hogy a mindennapi tanulmányokon túl milyen közösségi élményekkel és lehetőségekkel várja leendő hallgatóit Karunk.

Remélem, hogy az itt összegyűjtött információk közelebb hozzák a PPK-s identitást az olvasókhöz, és szimpatikussá teszik számotokra Karunkat, így segítve Titeket a választásban. Ha a PPK mellett döntötök, mint a továbbtanulálotok célja, szeretettel és számos lehetőséggel várunk Titeket!

Sikeres felvételit kívánunk nektek!



Kreszadló Dóra
Elnök
ELTE PPK HÖK

PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az ideális jelentkező nyitott, megértő és érdeklő az emberek, így képes kapcsolatot teremteni másokkal, jól kommunikál és társas helyzetben képes az együttműködésre. Emellett reális önismerettel rendelkezik, és motivált a szakmai önképzésére.

A képzés célja a pszichológia elméleti alapismereteiben és alapvető módszereiben járatos, azokat hasznosítani tudó szakemberek képzése, akik szakmai vezetés mellett alkalmazott pszichológiai feladatok, résztvevőprogramok ellátására alkalmasak. A képzés során a hallgatók megismerik az egyének, a csoportok és szervezetek működésmódját, illetve a fejlesztői célú beavatkozásokban való közreműködést. A végzettek kellő mélységű elméleti és módszertani ismerettel rendelkeznek a pszichológusképzés második ciklusban történő folytatásához.

Az alapszak a lélektan főbb területeibe nyújt betekintést, széleskörű alapozást, és a főbb területeken, illetve a választott speciális témákban való elmélyülést biztosít.

Az általános lélektan az észlelés, a figyelem, a tanulás, az emlékezet, a képzelet, a gondolkodás, a tudat, a motiváció és az emóció témakörét dolgozza fel. A személyiségpszichológia a főbb személyiségelméleteket mutatja be, és a személyiség-diagnosztika alapvető módszertanával ismerteti meg. A társadalom-lélektan a társas megismerés, a személyes interakciók, a csoportdinamika, a csoportok közötti viszonyok és a társadalmi folyamatok vizsgálatába vezet be, míg a fejlődéslélektan a csecsemőkortól az időskorig követi nyomon az emberi megismerés, affektív folyamatok, viselkedés és társas viszonyok alakulását. Már az első félévtől kezdve megismerkednek a hallgatók a kutatómódszertannal is, amely egészen az alapképzés végéig elkíséri a tanulmányokat. Egyéb választható, valamint gyakorlati jellegű klinikai pszichológia, a tanácsadás pszichológiája, a nevelés pszichológiája, a munkapszichológia és az egészségpszichológia előadások mutatják be a gyakorlati alkalmazási területeket.

A pszichológiai alapképzési szakot végzettek alkalmasak az okleveles pszichológus munkáját segítő tevékenység végzésére minden nevelést, képzést, fejlesztést, újranevelést, korrekciót, gyógyító, illetve rehabilitációs tevékenységet végző szervezetben, intézményben. Különösen alkalmasak egyéni, csoportos és szervezeti szintű pszichológiai alkalmassági és egyéb vizsgálatok elvégzésére, standard pszichológiai eljárások alkalmazására. Az alapképzésre épülő szakirányú továbbképzéseken azok is további szakmai ismereteket, jártasságokat szerezhetnek, akik nem a mesterképzést választják.

PSZICHOLÓGIA SZAK

Milyennek látom a pszichológia szakot?

A pszichológia szak számomra csupa kihívás és élmény. Az egyetemen folyamatosan újabb és újabb feladatok várnak: már elsőévesként megtapasztalhatjuk, hogyan kell egy kutatást tervezni, megfigyelni, vagy hogy hogyan is néz ki egy pszichológiai kísérlet. Úgy gondolom, hogy minden itt szerzett tudást hasznosítani tudunk majd, függetlenül attól, hogy milyen irányt választunk a későbbiekben. Az oktatóink nagy nevek a szakmában, megtiszteltetés, hogy az ő kezük alatt tanulhatunk, és hogy az első perctől fogva kollegának tekintenek minket. A követelmények magasak, sokat kell tanulni, gondolkodni, de ezáltal mindannyian alkalmas és naprakész szakemberekké válhatunk, valamint megtanulhatjuk különböző szemszögekből szemlélni a világot. A karra és az egyetemre is jellemző az ember- és diákközpontúság, igazi közösség részévé válhatunk mind, megtanulunk csapatban dolgozni, alkalmazkodni, de emellett önállóságra és talpraesettségre is szükségünk van. Mindezt egy barátságos, elfogadó környezetben, ahol semmi sem lehetetlen!

Boncz Andrea

Harmadéves pszichológia szakos hallgató

KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

A korábbi andragógia szak helyébe lépő, először 2017-ben induló, új szakunk célja olyan szakemberek képzése, akik el tudják látni a közösségi művelődés, az ifjúságsegítés és a humánfejlesztés területén a településeken, intézményekben, egyházi, civil, vállalkozói és nonprofit szervezetekben, közösségekben és a közösségi művelődés, az ifjúsági szolgáltatás, valamint a felnőttképzés különböző szinterein a közvetlen irányító, tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, koordinátori munkaköröket, feladatokat.

A közösségszervezés szakon végzettek ismerik a kultúra, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika és a közösségfejlesztés területén működő intézmények tevékenységét, képesek ezen intézmények irányítására, gazdálkodásának és menedzsmentjének el látására, kulturális, ifjúsági, humánfejlesztési célú pályázatok írására és projektek menedzselésére. Az ideális jelentkező jó kommunikációs és problémamegoldó képességgel rendelkezik, segítő, támogató attitűddel és empátiával közelít embertársai felé, társadalmi érzékenységgel érdeklődik a különböző nagyságú és összetételű csoportok működtetése és motiválása iránt. Érdeklődése a kultúra lehető legszélesebb területére kiterjed.

Szakirányok:

- kulturális közösségszervezés,
- ifjúsági közösségszervezés,
- humánfejlesztés.

KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS SZAK

Mit jelent közösségszervezőnek tanulni? Nem kisebb dolgot, mint hogy hatással tudok lenni az elkövetkező évszázad társadalmára. Cselekvő közösségekről tanulunk, és azok működéséről, hiszen mindennek az alapja az emberi kapcsolatok. Aki itt tanul annak a célja a társadalmi folyamatok fejlesztése, számomra ez azt jelenti, hogy a fiatal nem az utca fogja ne-

velni, és az idősek nem a négy fal között fognak megöregedni. Hiszen ha van hova tartozniuk, legyen az bármilyen kultúrával, művészettel, sporttal foglalkozó kör, akkor az megvédi a tagjait, figyelmet fordítanak egymásra emberek, így válhat a közösségszervezés egy prevenciós tevékenységgé. Hogyan tanuljuk mindezt? Az órák többsége nem frontális, hanem interaktív, előadásokat tartunk, csapatokban dolgozunk. Nálunk az év közbeni folyamatos tevékenység a mérvadó, és nem a vizsgaidőszak. Több előadóval is eljutunk a legkülönbözőz te-repekre, kezdve az ifjúsági házaktól, keresztül a művészeti in-tézeteken, egészen az országos szintű feladatellátó kulturális szervezetekig. Az évfolyamok alacsony létszámúak, olyanok mintha “osztályok” lennének. Mitől más a PPK-n tanulni? Mert itt a közélet adta lehetőségek által már az egyetemen, a saját diáktársaink között kipróbálhatjuk magunkat, mint közösség-szervezők. Ha csatlakozunk a különböző körökhöz, testközel-ből tapasztalhatjuk meg, mit jelent egy önszervező csapat tag-ja lenni, hogyan működik egy rendezvény, és milyen egy igazi közösséghez tartozni.

Sashegyi Soma
másodéves közösségszervező szakos hallgató

PEDAGÓGIAI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az ideális jelentkező nyitott és érzékeny a társadalmi prob-lémákra, érdeklődik a gyermekek, fiatalok, valamint kör-nyezetük (család, óvoda, iskola, felsőoktatás, média), illet-ve a közöttük lévő kapcsolat megismerése és segítése iránt. Foglalkoztatja a közoktatás, a felsőoktatás, a nevelés és okta-tás, valamint annak szereplői. Érdeklődik olyan munka iránt, amelyben egy szervezetet, annak menedzsmentjét segítheti feladataik ellátásában, és/vagy pedagógusokkal, gyermekek-vel, tanulókkal dolgozhat együtt közös feladatokon.



Kíváncsi a nevelés tudományos problémái, a pedagógia elmélete és gyakorlata iránt, annak kutatását szívesen segítené, esetleg olyannak ismeri magát, mint aki tudásának fejlesztésében nyughatatlan, s szívesen válna maga is kutatóvá.

A pedagógia alapszakos képzés célja az általános pedagógiai műveltség nyújtása, és az ehhez tartozó kompetenciák kialakítása, mindezt a neveléstudományban és társtudományaiban (pszichológia, művelődéstudomány, filozófia, szociológia, antropológia) elért eredmények alapján. A cél a munka világában szükséges alapképességek és készségek fejlesztése, a kommunikáció és szervezés tanulása, a közösségi eredmények megbecsülése, a folyamatos önfejlődés szükségességének elfogadása.

A szakon a hallgatók megismerkedhetnek a nevelés társadalmi kérdéseivel, történetével, intézményrendszerével; a nevelés szempontjából meghatározó személyiség-felfogásokkal, a személyiség fejlődésével, valamint a pedagógiai folyamatok törvényszerűségeivel, s az azokra ható tényezőkkel. A képzés három nagy egységből épül fel: (1) a hallgatók az alaptudáshoz vezető kurzusokon bevezető jellegű tárgyakat tanulhatnak pedagógiából és pszichológiából, valamint megismerkedhetnek

a felsőoktatásban folyó tanulás sajátosságaival; (2) az általános szakterületi tudáshoz vezető tantárgyak a szakmai törzsanyagot képviselik, köztük találkozhatnak társadalmi ismeretekkel, közoktatási és az azon kívüli világ nevelési-oktatási gyakorlatával, megtanulhatják az iskola, a tanuló és tanulócsoporthoz megismerésének céljait és módszereit, az adaptív, az interkulturális és differenciális tanulást, a pedagógia történetének főbb állomásait, az alternatív és reformmozgalmakat. Ezekre támaszkodnak (3) a differenciális szakmai tudáshoz vezető tantárgyak, az ún. szakirányok, specializációk.

A nevelés és oktatás az egyik legtöbb embert foglalkoztató ágazat. A végzetek iránt óvodai, iskolai, kollégiumi és iskolán kívüli nevelési-oktatási intézmények, valamint oktatásszervező, pedagógiai és kutatóintézetek, továbbá közigazgatási és civil szervezetek érdeklődnek. Pedagógiai szaktudásukra, magas szintű kommunikációs, szervezési és IKT (információs és kommunikációs technológiák) ismeretükre a felsőoktatási intézmények tanulmányi osztályai és tanszékei is bátran építhetnek. Az alapképzésben szakképesítést szerző hallgatók képesek hatékony segítőként közreműködni iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli nevelési és oktatási feladatok szervezésében, lebonyolításában, főhatóságok, önkormányzatok, szakmai szolgáltatók, munkaügyi központok szakapparátusában, nonprofit, társadalmi és vallási szervezetben, médiában és oktatási vállalkozásokban. A szak felkészít szabadidős programok szervezésére és irányítására éppúgy, mint közvetlen nevelési-oktatási és kutatási feladatok segítésére.

Szakirányok:

- oktatásszervező,- fejlesztő pedagógiai asszisztens,
- gyerek- és diákcsoportok asszisztense.

PEDAGÓGIA SZAK

Akit megvisel a tömegoktatás személytelensége és a félélénkenti, ismeretlen emberekkel való kurzusokra járás, annak maga a paradicsom a pedagógia szak. Az egyetemi átlaghoz

viszonyítva kis létszámú évfolyamokon mindenki mindenkit ismer, a közös órák során pedig még szorosabbá válik a csoport összetartása. A jó közösség alapvető eleme, hogy a tanárok számára is fontos a hallgatók megismerése. Közvetlen, támogató magatartásuk a legjobb módja a diákok segítségének. A különféle tudományos projektekből való részvétel sem elérhetetlen a hallgatók számára, sőt, a légkör is ösztönöz ezekre. Az órák legtöbbször olyan modern módszertani elemekkel dolgozunk, amelyek a leghatékonyabban segítik a tanultak elsajátítását. A kompetenciaalapú tanulás segíti a hallgatókat a szakmai fejlődés ellenőrzésében, követésében és az önismertetben is. A gyakorlati tudás megszerzését például önkéntesi feladatokban való részvétel segíti, melyekből szintén számos lehetőség áll a rendelkezésünkre. Az alapszak általános, sok irányba továbbmutató, naprakész tudást ad, nem korlátozódik egy területre, ezért a pedagógián belül vagy azon kívül a legkülönbözőbb területek iránt érdeklődő hallgatók igényeit is ki tudja elégíteni, így sokféle lehetőség nyílik meg a szakot elvégzők előtt.

Mikudina Emese
Pedagógia szakos hallgató

SPORT- ÉS REKREÁCIÓSZERVEZÉS ALAP- KÉPZÉSI SZAK

A szakon két szakirány van, de a képzés első része közös. A rekreáció eredendő célja a minőségi élet megélésének biztosítása. A rekreációs szakemberek képzésének célja ezen szemlélet terjesztése, valamint az, hogy a rekreációs szervezők a rekreáció valamennyi területén, így a nonprofit szektorban, állami fenntartású intézményekben és a versenyszférában is felkészültek legyenek a szabadidő, a sport, a rendezvények és egyéb programok szervezésére és lebonyolítására, akár a turizmus

keretein belül is, vagy a rekreációs edzések megvalósításának segítőjeként, vezetőjeként. A szakirányon végzetek képessé válnak a rekreációhoz, a sporthoz kapcsolódó területeken szervezői, programvezetői, animátori, játékmesteri és instruktori feladatkörök ellátására. A sportszervező képzés fő célkitűzése olyan sportszakemberek képzése, akik a testnevelés és sport területén szerzett vezetői (menedzseri) ismereteik birtokában a legkülönbözőbb szakmai szervezetek (pl. országos sportági sportszövetségek, sportklubok, helyi és önkormányzati sportirányítási szervek, egyéb sportvállalkozások stb.) tagjaként vagy rekreációs központokban, rendezvényszervezéssel foglalkozó szervezeteknél képesek biztosítani a megfelelő feltételeket, megkeresni, kitermelni és hatékonyan felhasználni a testnevelés és a sporttevékenység végzéséhez, sportrendezvények szervezéséhez szükséges anyagi, tárgyi és személyi erőforrásokat. Az ideális jelentkező nem kizárólag sportszeretőnek vallja magát, hanem ezt kiegészíti környezettudatos szemlélettel, a társadalomtudományok területén való jártassággal, valamint az egészséges életmód területén is szeretné bővíteni ismereteit, de a kommunikáció és a nyilvános szereplés, a jó együttműködési, kapcsolatteremtési és szervezőképesség is erős oldala. Jó, ha a jelentkezőnek van sportolói múltja, de nem feltétlenül szükséges: a sport iránti – akár szurkolói – érdeklődése, motivációja a legfontosabb.

Szakirányok:

- rekreációs szervezés és egészségfejlesztés,
- sportszervezés.

REKREÁCIÓSZERVEZÉS ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS SZAKIRÁNY

Szeretsz sportolni, mozogni? Unod már a monotonitást? Bírod az újdonságokat és a kihívásokat? Szeretnél egy összetartó csapat tagja lenni? Ha igen, ez a szak tökéletes lehetőséget nyújt arra, hogy mindezt megvalósítsd! Itt nem kell minden órán jegyzetelni, és végigülni az unalmas előadásokat. A lé-

nyeg a mozgás, kreativitás, élményszerzés és a csapatmunka. Három év alatt nagyon sok sportágba kóstolhattok bele, és sajátíthatjátok el alapjait. Izgalmas, és mindig tud újat mutatni: legyen szó görkorcsolyázásról, akrobatikáról, atlétikáról vagy akár teniszről. Minden évben különböző táborokon veszünk részt (sítábor, túratábor, vízitábor), aminek nem csak fejlesztő hatása, hanem csapatépítő funkciója is van! Sőt, a gyakorlati és elméleti tárgyak közel egyenlő arányban szerepelnek a tantervben, így nem válik monotonná a félév. Tapasztalatokat is szerezhettek a szakmai gyakorlatok alkalmával, amik élvezetesebbek, mozgalmasak, és ez a későbbiekben nagy hasznokra fog válni, akár elhelyezkedés vagy munkavégzés szempontjából is. A többi szakhoz képest pedig a vizsgaidőszak is szerencsés, hiszen a rekiszek általában hamarabb végeznek és kevesebb vizsgára is kell készülni, ugyanis a szorgalmi időszak végéig a gyakorlati tárgyakkal már mindenki megkapja érdemjegyét.

Az én elképzeléseimet felülmúlta ez a szak! Ha visszamehetnék az időben, akkor is ezt választanám. Sokkal több energiám van, amióta itt tanulok, és úgy érzem, ez a beállítottság már nem fog megváltozni.

Éliás Ivett

2016-ban végzett rekreáció szakos hallgató

SPORTSZERVEZŐ SZAKIRÁNY

Sportszervező szakos hallgatóként véleményem szerint a PPK legszélesebb skálájú tudásanyagát veheted magadhoz. Hogy miért? Mert sportszervezőként a három év alatt a sportok gyakorlati és elméleti megismerése mellett lehetőség nyílik belekóstolni a pszichológia, a közgazdaságtan, a menedzsment és a társadalomtudományok világába is. A mozgásos jellegű kurzusok nem az olimpiára készítenek fel, de jó pár sportág alapvető mozdulatait, eszméjét mutatják be nekünk. Az ismerkedős résztől nem kell tartani, mivel aki sportszervezőre jön

az általában elég nyitott és fogékony az új kapcsolatok terem-
tésére. Viszonylag kicsi a létszám évfolyamonként, és a sok
gyakorlati tárgy miatt hamar közel tudtok kerülni egymáshoz.
Három félévnyi szakmai gyakorlat tartozik még a képzés-
hez, ami remek lehetőség a jövőben felhasználható, minősé-
gi kapcsolatok kiépítésére. A gyakorlatok alatt természetesen
könnyebben körvonalazódik az is, hogy kinek melyik terület
fekszik igazán, ezáltal nagyobb bepillantást nyerhetsz egy
sportszervező életébe, szóval neked is egyszerűbb lesz eldön-
teni, merre vigyen az út a diploma megszerzése után!

Kövecses Gréti
Sportszervező szakos hallgató

KÖZÉLET A PPK-N

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

A Hallgatói Önkormányzat legfontosabb feladata a hallgatók érdekeinek képviselete, segítségnyújtás tanulmányi és diákjóléti ügyekben, a hallgatók és oktatók közötti kommunikáció megkönnyítése, valamint különböző programok szervezése. A HÖK irodában azonban nem csak hallgatói problémáiddal látunk szívesen, kíváncsiak vagyunk az ötleteidre is. Mindig vannak aktuális projektek, amikbe be lehet szállni, a felelős érdekképviselési, szervezői munkát pedig megtapasztalhatod, mint delegált, animátor, illetve külügyi mentor. Amennyiben a HÖK tevékenysége elnyerte tetszésedet, tanácsoljuk, hogy az év végi választásokon indulj küldöttgyűlési tagként, ahol a szakod érdekeit képviselheted majd a döntéshozatali munkában!



ANIMÁTORI KÖR

Ha szereted a közösséget, ha egy rendezvényen nem csupán látogató szeretnél lenni, hanem betekintést nyernél a kulisszák mögé, vagy esetleg szeretnél segíteni a rendezvények megvalósításában, akkor az Animátori Körben (AK) a helyed. Jelentkezz a képzésre motivációs leveleddel, és ősszel már utazhatsz is a Bevonó táborba! A két féléven át tartó, 12 alkalmas képzés elvégzése után a tavaszi Vezetőképző tábor következik. Ezután az animátor avatáson átveheted az okleveled, így hivatalosan is animátorrá válsz, ezáltal az Animátori Kör teljes jogú tagja leszel.



Az Animátori Kör céljai az ELTE PPK kari közéletének fejlesztése, a hallgatói közösség építése, ELTE-s és PPK-s identitás építése, a hallgatók tájékoztatása a közéleti és tanulmányi tudnivalókról, a kapcsolat fejlesztése a HÖK és a hallgatók között, valamint hagyományok teremtése és ápolása. További cél az AK tevékenységi körének folyamatos fejlesztése mellett a közösségi jelleg megtartása és erősítése, a tagok szakmai kompetenciáinak fejlesztése, és segítség nyújtása egyéni ötleteik, terveik megvalósításához.

Az AK céljait az alábbi tevékenységek révén valósítja meg:

- kulturális és szórakoztató rendezvények létrehozása, szervezése, lebonyolítása;
- animátor, illetve kari összetartások szervezése, rendezése, lebonyolítása;
- a hallgatók, kiemelten a gólyák integrálása a kari közéletbe: tanulmányi és közéleti tájékoztatásuk, közösségépítés, hagyományok átadása, identitás kialakítása;
- animátor képzés.

DELEGÁLT KÖR

A Delegált Kör olyan hallgatókat vár, akik nem csak elvégezni szeretnék az egyetemet, hanem az egyetemi élet szerves részévé akarnak válni: szeretnének beleszólni az őket körülvevő folyamatokba, így az oktatás és a tanulmányok szervezésébe is, képviselve ezzel saját és hallgatótársaik érdekeit.



A delegáltak ott vannak minden tanszéki és intézeti ülésen, hallgatói fórumokat, tanulmányi tájékoztatókat szerveznek, segítenek a beiratkozásban és a nyílt nap, vagy a kari napok szakmai napjának lebonyolításában. Közülük kerülnek ki a Szakos Hallgatói Érdekképviselők, akik becsatornázzák a hallgatók ötleteit, javaslatait a Hallgatói Önkormányzat, illetve az egyetem vezetése felé, legyen szó tanulmányi vagy közéleti véleményekről, ötletekről. A delegáltak mindezen túl összetartásokat szerveznek, és minden tavasszal részt vesznek a Delegált hétvégén, ahol szakmai programok és persze csapatépítés várja őket.

Ha szeretnél Te is e közösség részévé válni, nincs más dolgod, mint elvégezni az őszi vagy tavaszi delegált képzést, ahol megismerheted az egyetem és a kar szervezeti felépítésén túl tanulmányaid jogi kereteit is játékos formában.

ERASMUS MENTORCSAPAT

Az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottság 2005-ben létrehozott egy mentorrendszert a nálunk tanuló külföldi hallgatók támogatására, segítségére. Úgy gondoltuk, szeretnénk emlékeztetessé tenni a nemzetközi diákjaink számára az egyetemünkön töltött időt és megmutatni nekik „belülről” országunkat. A programban hozzád hasonló ELTE-s hallgatók segítenek egy vagy több, másik országból érkezett külföldinek. Ez a csapat az ELTE összes karán, így itt, a PPK-n is aktívan és sikeresen látja el a kitűzött cél által teremtett feladatokat.

Rendezvényeket, kirándulásokat szervezünk, segítünk a külföldi hallgatóinknak az új környezetük megismerésében, támogatjuk őket személyes vagy tanulmányi ügyekben, amik számunkra talán egyszerű és hétköznapi dolgoknak tűnhetnek, ugyanakkor a külföldieket komoly nehézségek elé állíthatják. Legyen ez az albérletkeresés, vagy egy kellemetlen orvosi látogatás – nem könnyű itt külföldiként egyedül boldogulni, de lelkes és felkészült csapatunk tagjai bátran állnak a kihívások elé.

A mentorok szoros kapcsolatot alakítanak ki a hozzájuk rendelt külföldi hallgatóval; ők azok, akik a nap 24 órájában kapaszkodót tudnak nyújtani nekik. Ez egy nagyon sokrétű munka, ugyanis a hallgatók Budapestre érkezésétől kezdve foglalkozunk velük, többek között a különböző hivatalos ügyek intézésében, a tárgyfelvételben és szálláskeresésben, illetve az ELTE-s hallgatói közéletbe való beilleszkedésben is.

Önkéntes csapatunknak Te is tagja lehetsz, amennyiben szívesen ismerkednél más országokból érkezett fiatalokkal, nyitott vagy más kultúrákra, szeretnéd kamatoztatni angol (vagy akár más) nyelvtudásod, és szereted az izgalmas kihívásokat. Ha felkeltettük érdeklődésed, és szeretnél mentor lenni, minden félév első hónapjában tudsz csapatunkba jelentkezni. A pályázat során egy motivációs levelet és önéletrajzot kérünk majd tőled, ami után egy felvételi beszélgetésre, majd az egy-két alkalomból álló mentorképzésre invitálunk. A pontos részletekért kövesd a HÖK hirdetőfelületeit!

Munkádat a PPK HÖK Külügyi Bizottsága, a nemzetközi Erasmus Student Network ELTE-s szervezete, az EHKB és más karok mentorai is segítik majd. Továbbá egy olyan csapattal, a külügyesekkel dolgozhatsz együtt, akik között garantáltan értékes barátokra lelsz majd.



PERSPEKTÍVA

A PPK HÖK lapja, a PersPeKtíva 2004 tavasza óta jelenik meg. Az újságban egyaránt találhatóak szórakoztató, közéleti és tájékoztató jellegű írások, valamint a Kar tanárait és büszkeségeit bemutató interjúk. A kari rendezvényekről és sporteseményekről szóló beszámolók mellett, hogy élvezetesekek, a Kar identitásának, arculatának kialakulásához is hozzájárulnak. A PersPeKtíva csapatának fő célja, hogy növelje a hallgatók tájékozottságát, azért, hogy jobban eligazodjanak az egyetem tekervényes ösvényein, és útjuk során fel legyenek vértvezve hasznos információkkal, illetve, hogy lehetőséget biztosítsunk minél több hallgatónak, hogy kipróbálhassa magát az újságírás terén. A PersPeKtíva szerkesztőségénél szabadjára engedheted kreativitásod és íráskészséged!



PERS
PE
KTÍVA

AZ EGYETEMI SAJTÓ CSAK RÁD VÁR!



KERESD A PERSPEKTÍVA SZERKESZTŐSÉGÉT!
(PERSPEKTIVA@PPKHOK.ELTE.HU)

Részletek az elteonline.hu/eltepress oldalon

GÓLYATÁBOR

A Hallgatói Önkormányzat rendezvénye, ahol a Kar új hallgatói különböző bemutató programok keretében ízelítőt kaphatnak az egyetemi élet szépségeiből és rejtjelmeiből. Célja a tájékoztatás és a ráhangolódás a gólyák előtt álló évre, valamint – nem utolsósorban – egymás és a felsőbb évesek megismerése. Minden évben élménydús, emlékezetes programot igyekszünk nyújtani újonnan érkezett hallgatóink számára.



KARI NAPOK

A tavaszi szemeszterben, március végén, április elején felbolydul a Kar egy hétre: a PPK hallgatói és oktatói közösen mutatják be, hogy milyen is PÉPÉKásnak lenni. Tudományos, kulturális, közéleti és sportprogramok keretein belül válogathat az, aki meg akarja ismerni a valódi PPK-s identitást. A Kar ilyenkor vendégül lát számos olyan előadót és civil szervezetet, akik szakértőként hozzásegítik a Kar polgárait ahhoz, hogy gyakorlatiasabban is megismerkedjenek kiválasztott szakterületükkel, színházi előadások, kiállítások, előadások és tréningek keretében. Estéenként persze a zenés-táncos mulatozás és a koncertek sem maradhatnak el, sőt, a sportnapon végtelen mennyiségű mozgásfajta kipróbálható.



SZAKMAI NAPOK

Az Illyés Sándor Szakkollégium szakmai rendezvénye, mely ősszel kerül megrendezésre. A rendezvényen műhelyekkel, előadásokkal, workshopokkal várják a pszichológiai, nevelés- és egészségtudományi, gyógypedagógiai, tanító és óvoda-pedagógiai munkák iránt érdeklődőket. A rendezvény célja az ELTE három karának, a PPK, TÓK és BGGyK munkásságának és szakmáinak ismertetése nem csak a szakmai közönségnek. Ezen felül a rendezvény célja még a három kar hallgatói és oktatói közötti ismerkedés.

További információ:

info@isszakkollegium.hu,

www.facebook.com/isszakkollegium

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK (TDK)

A TDK minden évben megrendezésre kerülő verseny, ahol a hallgatók egyénileg vagy csoportosan is, már akár BA első-évesként is prezentálhatják kutatásaik eredményeit. A kari TDK-ról továbbjutó diákok munkájukat országos szinten, a minden második évben megrendezésre kerülő Országos Tudományos Diákköri Konferencián is bemutathatják.



