Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság
8200 Veszprém, Kossuth u. 10. Tel.: 88/406-698, 06 30/811 87 28
e-mail: bizottsag@mpisz.hu OM azonosító: 102320

Szám: [redacted]

Szakértői vélemény

Név: [redacted]
Születési idő: [redacted]
Életkor: [redacted]
Anyja neve: [redacted]
Gondviselő: [redacted]
Lakcím: [redacted]
Intézmény: [redacted]

Fent nevezett tanuló vizsgálatát a Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat [redacted] Tagintézményének javaslatára végeztük el, a járási szakértői bizottság vizsgálata alapján felmerült sajátos nevelési igény megállapítása/kizárása céljából. A tanulót [redacted] a járási szakértői bizottságban, tanulási problémák miatt vizsgálták.

A járási szakértői bizottság vizsgálati eljárásai: WISC-IV intelligenciateszt, Bender B teszt, nyelvi, helyesírási felmérő lap, Meixner-féle olvasás, írásvizsgálat.

Járási szakértői bizottság vizsgálati eredményeinek összegzése:

„**Előzmény:**

- szöveg -

Pszichológiai vizsgálat:

- szöveg -

- szöveg -

Gyógypedagógiai vizsgálat:

- szöveg -

Olvasás vizsgálat:

- szöveg -

Szövegértése
Írásvizsgálat

- szöveg -

Nyelvi-helyesírási felmérőlapján

- szöveg -

A megyei szakértői bizottság megállapításai:

- szöveg -

Orvosi vizsgálatából:

A gyógypedagógiai vizsgálaton

- szöveg -

Az elvégzett vizsgálatokat dokumentációnk tartalmazza.

Összegzés: Együttes vizsgálatunk szerint sajátos nevelési igényű: intelligenciája átlagövezeti, egyenetlenül fejlett készségek mellett diszgráfia diagnosztizálható. További egyéni bánásmód, fejlesztés szükséges. Véleményünkkel a szülő egyetért.

Diagnózis: Sajátos nevelési igényű: egyéb pszichés fejlődési zavar (diszgráfia).

Kijelölt nevelési-oktatási intézmény:

Javaslat:

- szöveg -

Hivatkozási szám: Nkt. 56.§ (1), 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 68. § (4) és 71. § (3).

Fejlesztési feladatok: diszgráfia terápia, betűk vizuális-akusztikus-motoros differenciálása, szavak bontása, fonológiai tudatosság (berber.t.mit.bme.hu), grafo-motorium, vizuális percepció és differenciálás, szókincs, memória, beszédészlelés és megértés fejlesztése (Gósy Mária- Imre Angéla: Beszédpercepciós fejlesztő modulok szerint).

BNO: F 81. 1

Felülvizsgálat: A szakértői vélemény tanulmányai befejezéséig érvényes az emberi erőforrások minisztere 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelete a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről 22.§ (3) értelmében.

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 47.§ (7) Az enyhe értelmi fogyatékos, beszédfogyatékos vagy pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű tanulót két gyermekként, a mozgásszervi, érzékszervi, középsúlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő vagy halmozottan fogyatékos gyermeket, tanulót három gyermekként kell figyelembe venni az óvodai csoport, iskolai osztály, kollégiumi csoport létszámának számításánál, ha nevelés-oktatásuk a többi gyermekkel, tanulóval együtt történik.

Sajátos nevelési igényű tanulók heti egészségügyi és pedagógiai célú habilitációs, rehabilitációs óraszáma: a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 6. melléklet E pontja és a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 138.§-a alapján, tanulásban akadályozottak pedagógiája/logopédus/logopédia/pszichopedagógus/pszichopedagógia szak, szakirányon végzett gyógypedagógus, gyógypedagógiai tanár, terapeuta által.

A szakértői vizsgálat megállapításairól, a szakértői vélemény várható tartalmáról, a szülői jogokról és kötelezettségekről a szülő tájékoztatást kapott. A tájékoztatás tényét, a tájékoztatási kötelezettség teljesítését írásba foglaltuk, melyet a szülő aláírásával igazolt.

Amennyiben a szülő a szakértői véleményben foglaltakat nem fogadja el, a gyermek lakóhelye szerint illetékes járási hivatalnál a kézhezvételtől számított 15 napon belül eljárást kezdeményezhet a szakértői vélemény felülvizsgálata céljából.

Vizsgálók: [redacted]

[redacted]

főigazgató-helyettes, megyei szakértői bizottság vezetője

Veszprém, [redacted]

Kapják: [redacted]

Példa Pecsét

33.