

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
Gödöllői Tagintézménye
2100 Gödöllő, Dózsa György út 69/A
Tel. +36-30-494-3785 e-mail: epsz@freemail.hu
OM azonosító: 202 802
www.pestmszaksz.hu

INYR törzsszám: [REDACTED]
Nyilvántartási szá: [REDACTED]

Iktatószám: [REDACTED]
Érvényessége: végleges [REDACTED]

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

járási szintű tevékenységi körben végzett felülvizsgálat

Tanuló neve: [REDACTED]
Születési idő: [REDACTED]
Anyja neve: [REDACTED]
Gondviselő neve: [REDACTED]
Lakcíme: [REDACTED]
Intézménye: [REDACTED]
(Vizsgálatkérő intézmény: [REDACTED])

Az intézmény kérésére, a szülő beleegyezésével felülvizsgálatban részesítettük [REDACTED]
[REDACTED]

A vizsgálat célja:

a fejlődést nyomon követő felülvizsgálat

Anamnézis:

- szöveg -

Előzmények:

- szöveg -

Pedagógiai jellemzésből kiemelendő:

- szöveg -

Vizsgálati eredmények:

Psichológiai vizsgálat:

- szöveg -

- szöveg -

Gyógypedagógiai vizsgálat:

Olvasás-írás vizsgálat: (Meixner felmérőlapok alapján)

- szöveg -

Összegzés:

A tanuló vizsgálati eredményeit egybevetve enyhe **tanulási nehézség (BTM) továbbra is megállapítható.**

Nkt. 4. § 3. beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

Nkt. 4.§ 6a.pont,27.§ (5), 47.§ (8) hatályos: 2019.VII.26-tól

- Ha a gyermek, a tanuló *beilleszkedési, tanulási, magatartási* nehézséggel küzd, fejlesztő pedagógiai ellátásra jogosult.
- A fejlesztő pedagógiai ellátás a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló tantárgyi felzárkóztatására és készségfejlesztésére irányuló kötelező foglalkozás.
- A fejlesztő pedagógiai ellátásra a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján jogosultak.
- A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára szervezett fejlesztő pedagógiai ellátás keretében a tanuló tantárgyi felzárkóztatását a nevelő-oktató munka szakaszának, illetve a tantárgynak megfelelő szakképzettségű pedagógus, készségfejlesztését pedig fejlesztő pedagógus végzi.
- Az általános iskola és a középfokú iskola köteles megszervezni a tanuló heti kötelező óraszámát és az osztályok engedélyezett heti időkeret-különbözete terhére a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára a differenciált fejlesztést biztosító egy – három fős foglalkozásokat.

Nkt. 51. § (5) A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló részére a felvételi vizsgán indokolt esetben biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli vagy szóbeli felmérésen biztosítani kell az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodni kell az adottságaihoz.

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 71. § (3) A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján (ált. és középisk.)

- a) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára harminc perc **gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,**

Javaslatok:

- szöveg -

A tanuló életkorából adódóan további szakértői vizsgálata, hivatalból történő felülvizsgálata törvényileg nem szükséges. Szakértői véleményünk végleges.

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról alapján:

42. § (1) Az illetékes tankerületi központ közigazgatási hatósági eljárás keretében hoz döntést a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség vagy a sajátos nevelési igény megállapításával, illetve a szakértői véleményben foglaltakkal összefüggésben.

(2) Az eljárás megindítását a szülő kérheti, ha nem ért egyet a szakértői véleményben foglaltakkal, illetve a szakértői bizottság eljárásával.

(4) Az eljárásra az a tankerületi központ illetékes, amelynek a működési területén a gyermek, tanuló lakóhelye, ennek hiányában, vagy ha az nem állapítható meg, a gyermek, tanuló tartózkodási helye található.

(5) Ha a gyermeket, tanulót a gyámhivatal átmeneti vagy tartós nevelésbe vette a tankerületi központ illetékességét a gyermek tartózkodási helye határozza meg.

(6) A tankerületi központ az eljárása megindításáról nyolc napon belül értesíti a szakértői bizottságot. A tankerületi központ az (1) bekezdés szerinti döntés egy példányát a döntés véglegessé válását követő nyolc napon belül megküldi az érintett nevelési-oktatási intézménynek és a szakértői bizottságnak.

A tanuló ellátása a szakértői véleményben foglaltak szerint indokolt.

A szakértői vélemény tartalmát a tanulóval foglalkozó összes szakemberrel ismertetni szükséges.

Felhívjuk a figyelmet, hogy aki a pedagógiai szakszolgálatra vonatkozó rendelkezéseknek megfelelően készített szakértői véleményben foglaltakat szándékosan figyelmen kívül hagyja, szabálysértést követ el a 2012. évi II. törvény 248. § (2) c) pontja alapján.

Kérjük a szakértői véleményben leírt adatok és eredmények bizalmas kezelését, a szakértői vélemény megőrzését!

Hely, dátum



gyógypedagógus



pszichológus konzulens



tagintézmény-igazgató

A szakértői vélemény az alábbi jogszabályok figyelembevételével készült:

- 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek működéséről
- 2016. évi CL. törvény az általános köznevelési rendtartásról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről