

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

ELNÖÖKI PROGRAM

GÁL ENIKŐ
ÉS CSAPATA



2026/27

ELŐSZÓ

Kedves Hallgatótársaim!

Nagy örömmre szolgál, hogy csapatunk programterve felkeltette az érdeklődésedet, és időt szánsz célkitűzéseink megismerésére.

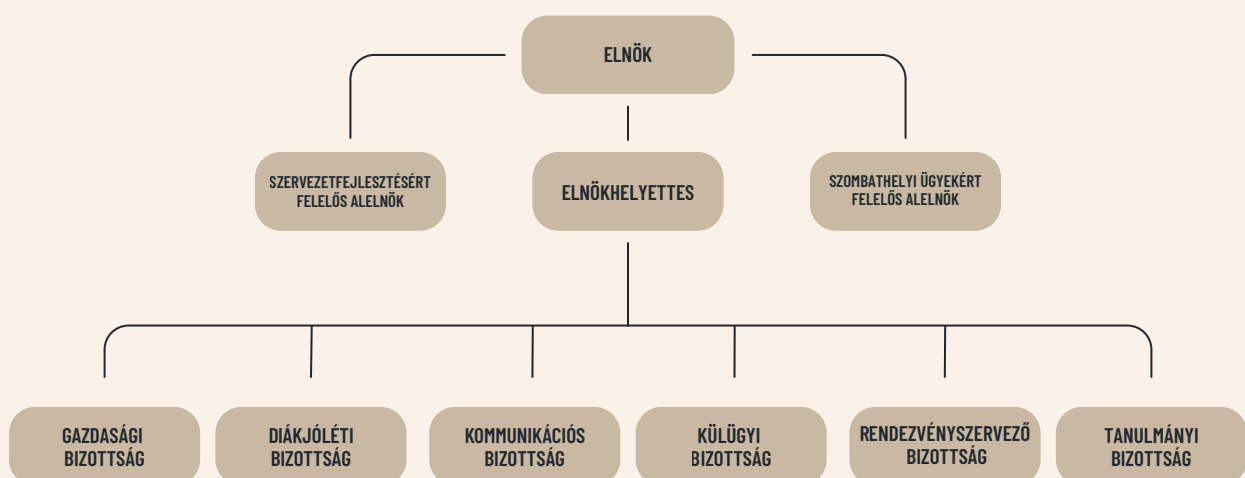
Ebben a dokumentumban a Hallgatói Önkormányzat induló elnökségi tagjainak elképzeléseit és terveit olvashatod. Fontosnak tartom, hogy minden jelölt a saját szakterületére vonatkozóan, korábbi tapasztalataira és meglátásaira építve fogalmazza meg jövőbeli céljait. Programunkban bemutatjuk legfőbb törekvéseinket, kiemelve azokat a fókuszterületeket, amelyeket a napi feladatok mellett kiemelt prioritásként kívánunk kezelni a következő ciklusban.

Munkánk alapkövének a nyitottságot és a folyamatos fejlődést tekintjük: terveinket ezekre az értékekre alapozzuk, és az érdekképviselő során is ezek mentén kívánunk dolgozni a hallgatói közösségért.

A program egyszerre jelent számunkra iránytűt a következő tanévre, és támpontot azoknak a hallgatóknak, akik bizalmat szavaznak nekünk. Ennek köszönhetően a vállalásaink jól követhetők és számonkérhetők lesznek a következő ciklus során.

Azt gondolom, hogy a programterv értelmezéséhez fontos ismerni, és átlátni a PPK HÖK Alapszabály szerinti felépítését, ezért röviden be szeretném mutatni azt:

Az Elnökség tíz főből áll: Elnök, Elnökhelyettes, Szervezetfejlesztésért felelős alelnök, Szombathelyi ügyekért felelős alelnök, és a 6 bizottsági elnök (gazdasági, diákjóléti, kommunikációs, külügyi, rendezvényszervező és tanulmányi).



A Hallgatói Önkormányzat élén az Elnök áll, aki irányítja a tisztségviselők munkáját és az Önkormányzat egészének tevékenységét. Képviselet a HÖK-öt kari, egyetemi és országos fórumokon, emellett folyamatos munkakapcsolatot tart az ELTE HÖK elnökségével és a Kar vezetőségével.

Az elnök munkáját közvetlenül az Elnökhelyettes segíti. Továbbá ő felelős a hallgatói képviselők és tisztségviselők továbbképzéséért, az érdeklődő hallgatók tájékoztatásáért és a közéleti munkába való bekapcsolódásuk segítéséért.

A Szervezetfejlesztésért felelős alelnök segíti az Elnök és az Elnökhelyettes munkáját a szervezet hatékony irányításában. Elsősorban a szervezet működésének és felépítésének fejlesztésével foglalkozik, emellett részt vesz a hallgatói szolgáltatásokat és az érdekképviseleti munkát támogató folyamatok kialakításában és fejlesztésében.

A Szombathelyi ügyekért felelős alelnök a szombathelyi kampuszon képviseli a kar hallgatóit, és kapcsolódik be a helyi testületek munkájába a hallgatók érdekképviseletének biztosítása érdekében.

A bizottsági elnökök a saját szakterületükön koordinálják a munkafolyamatokat, és összefogják a bizottság működését. Feladatuk a hallgatói érdekképviselet ellátása a bizottság hatáskörébe tartozó ügyekben, valamint a folyamatos kapcsolattartás a Kar illetékes vezetőivel és az EHÖK megfelelő tisztségviselőivel.

Programunkat ezen struktúra mentén, a tisztségviselők meghatározott feladatkörével összhangban dolgoztuk ki. Célunk, hogy a programtervünkben foglaltak megválasztásunk esetén valódi értékteremtő folyamatokká váljanak a PPK hallgatói közössége számára.

Remélem, hogy elképzeléseink elnyerik tetszésüket, és bizalmat szavaztok csapatunknak.

Kérdéseitekkel és észrevételeitekkel keressetek minket bátran, hiszen a ti visszajelzéseitek segítenek minket abban, hogy a leghatékonyabban képviselhesük érdekeiteket.


ELNÖKJELÖLT

TARTALOMJEGYZÉK

ELŐSZÓ	02

CSAPATUNK	05

ELNÖKJELÖLT	09

ELNÖKHELYETTES JELÖLT	14

SZERVEZETFEJLESZTÉSÉRT FELELŐS AELNÖKJELÖLT	18

SZOMBATHELYI ÜGYEKÉRT FELELŐS AELNÖKJELÖLT	21

GAZDASÁGI BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT	23

DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT	26

KOMMUNIKÁCIÓS BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT	29

KÜLÜGYI BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT	32

RENDEZVÉNYSZERVEZŐ BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT	35

TANULMÁNYI BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT	37

ZÁRÓ GONDOLATOK	41

CSAPATUNK



Gál Enikő

Elnökjelölt

Harmadéves pszichológia szakos hallgató vagyok, 2 éve aktív animátor, 2024-ben esélyegyenlőségi referensként kapcsolódtam be a HÖK munkájába, jelenleg az elnöki tisztséget töltöm be.

A 2026-os választáson ismét az elnöki tisztségért szeretnék indulni.



Molnár Zille Lilla

Elnökhelyettes jelölt

Harmadéves pszichológia alapszakos hallgató vagyok, két éve aktív animátor, 2024-ben ellenőrző bizottsági tagként kezdtem meg munkámat a HÖK-ben, jelenleg az elnökhelyettesi tisztséget töltöm be.

A 2026-os választáson ismét az elnökhelyettesi tisztségért szeretnék indulni.



Kubik Eszter

Szervezetfejlesztésért felelős alelnökjelölt

Harmadéves pszichológia alapszakos hallgató vagyok, 2 éve aktív animátor, 2025-ben Tanulmányi bizottsági elnökként csatlakoztam a Hallgatói Önkormányzathoz, és jelenleg is ezt a tisztséget töltöm be.

A 2026-os választáson Szervezetfejlesztésért felelős alelnöknek szeretnék indulni.

CSAPATUNK



Tóth Zsófia

Szombatehlyi ügyekért felelős alelnökjelölt

Harmadéves pszichológia szakos hallgató vagyok, a 2025/26-os tanévben csatlakoztam a Hallgatói Önkormányzathoz Szombathelyi ügyekért felelős alelnökként

A 2026-os választáson ismét ezért a tisztségért szeretnék indulni.



Zsigray Márton

Gazdasági bizottsági elnökjelölt

Harmadéves emberi erőforrások alapszakos hallgató vagyok, két éve aktív animátor, a HÖK-ben a Gazdasági bizottsági elnök tisztséget töltöm be 2025 december óta.

A 2026-os választáson is Gazdasági bizottsági elnöknek szeretnék indulni.



Schneider Zita

Diákjóléti bizottsági elnökjelölt

Harmadéves pszichológia alapszakos hallgató vagyok, két éve aktív animátor, a 2024/25-ös tanévben Küldöttgyűlési tag voltam, 2025-ben pedig a Diákjóléti bizottság elnökeként csatlakoztam be a Hallgatói Önkormányzat munkájába

A 2026-os választáson ismét a Diákjóléti bizottsági elnöki tisztségért szeretnék indulni.

CSAPATUNK



Kalenda Cintia

Kommunikációs bizottsági elnökjelölt

Harmadéves pszichológia alapszakos hallgató vagyok, két éve aktív animátor, 2024-ben kommunikációs bizottsági tagként kezdtem meg munkám a HÖK-ben, jelenleg a kommunikációs bizottsági elnök tisztséget töltöm be.

A 2026-os választáson ismét a Kommunikációs bizottsági elnöki tisztségért indulok.



Dobó Péter

Külügyi bizottsági elnökjelölt

Elsőéves pszichológia mesterszakos hallgató vagyok, három éve aktív animátor, két éve ESN mentor, 2025-től a Főmentor tisztséget töltöm be a Hallgatói Önkormányzatban.

A 2026-os választáson a Külügyi Bizottsági elnöki tisztségért szeretnék indulni.



Katona Villő

Rendezvényszervező bizottsági elnökjelölt

Másodéves közösségszervezés alapszakos hallgató vagyok, egy éve aktív animátor, a Hallgatói Önkormányzatba 2025-ben csatlakoztam a Rendezvényszervező Bizottságba, mint logisztikáért felelős bizottsági tag.

A 2026-os választáson a Rendezvényszervező Bizottság elnökének szeretnék indulni.

CSAPATUNK



Zeöld Ákos

Tanulmányi bizottsági elnökjelölt

Harmadéves pszichológia alapszakos hallgató vagyok, 2023 óta aktív delegált és animátor, illetve ESN mentor. 2024-ben a delegált koordinátor tisztséget töltöttem be a Hallgatói Önkormányzatban.

A 2026-os választáson a Tanulmányi Bizottsági elnöki tisztségért szeretnék indulni.

ELNÖKJELÖLT



**GÁL
ENIKŐ**

TAPASZTALATOK, MOTIVÁCIÓK

A PPK-ra való felvételemet követően elhatároztam, hogy egyetemi éveimet ne kizárólag tanulmányi, hanem közösségi szinten is tartalmasan alakítsam, hiszen mindig is motivált az aktív közösségi jelenlét. Ennek jegyében már elsőévesként jelentkeztem az Animátori Körbe, ahol számos szervezői feladatban próbálhattam ki magam. Ezek az élmények nemcsak a PPK-s hallgatói közösség összetartó erejének megtapasztalását jelentették számomra, hanem lehetővé tették, hogy meglévő készségeimet tovább fejlesszem, és új kompetenciákat sajátítsak el.

A Hallgatói Önkormányzathoz 2024-ben csatlakoztam a Diákjóléti bizottság tagjaként, mint Esélyegyenlőségi referens. A tisztség betöltése során legfőbb feladataim közé tartozott a Mindenki Segít Napok megszervezése és lebonyolítása, továbbá különböző adománygyűjtések és önkéntes lehetőségek szervezése. A bizottság tagjaként a pályázatok és szociális támogatások bírálásának folyamatait is megismerhettem. Ez az időszak átfogó képet adott számomra a Hallgatói Önkormányzat működéséről, és ekkor mélyült el bennem igazán az érdeklődés a hallgatói érdekképviselőlet iránt. Ennek hatására a következő választásokon elindultam az elnöki tisztségért, és a 2025/26-os tanévre megválasztottak a Hallgatói Önkormányzat elnökének, amely tisztséget jelenleg is betöltöm.

Az elmúlt közel egy év rendkívül intenzív szakmai fejlődési időszakot jelentett számomra. Az elnöki feladatok ellátása során számos új kihívással találkoztam, amelyek folyamatos fejlődésre ösztönöztek, miközben egyre átfogóbban és mélyebben ismertem meg a hallgatói érdekképviselői folyamatait. Meggyőződésem, hogy az első év elsősorban a tanulásról és tapasztalatszerzésről szól, egy második ciklus pedig lehetőséget adna arra, hogy az eddig megszerzett tudásomat és tapasztalataimat még hatékonyabban kamatoztassam.

Természetesen a hallgatói érdekképviselői munka továbbra is tartogat kihívásokat, azonban ezekhez már nagyobb rutinnal és magabiztossággal tudok viszonyulni. A szervezet működésének alapos ismerete lehetővé teszi számomra, hogy kritikus, ugyanakkor konstruktív szemlélettel értékeljem a folyamatokat. Bár az eddigi ciklus alatt számos tervet és projektet sikerült eredményesen megvalósítanunk, hiszem, hogy a szervezetben még további jelentős fejlődési potenciál rejlik.

Nyitottságom és tanulási motivációm továbbra is meghatározó: elkötelezett vagyok amellett, hogy a szervezet fejlesztése mellett én magam is folyamatosan fejlődjek. Hiszem, hogy e két folyamat összhangja teremti meg annak lehetőségét, hogy ciklusom alatt a lehető legmagasabb színvonalon valósuljon meg a hallgatók érdekképviselői.

SZERVEZETFEJLESZTÉS

Megválasztásom esetén célom, hogy továbbvigyem a HÖK működésének alapvető elemeit, hiszen meggyőződésem, hogy ezek biztosítják azt a stabil és jól működő keretet, amelyre a Hallgatói Önkormányzat mindennapi munkája épül. Ugyanakkor fontosnak tartom, hogy a szervezet nyitott maradjon a változtatásra, és szükség esetén tudatos, kritikus szemlélettel vizsgálja felül a meglévő folyamatokat annak érdekében, hogy a szervezeti működés a lehető leghatékonyabb legyen.

Hiszem, hogy minden szervezet számára elengedhetetlen az egyes területek rendszeres felülvizsgálata, hiszen az idő múlása, a szervezet fejlődése, valamint a hallgatói igények folyamatos alakulása egyaránt indokoltá teszik az alkalmazkodást. Véleményem szerint, a folyamatok felülvizsgálatának, és szükség esetén módosításának alapját a tudatosság és a hosszú távú tervezés képezi. Meggyőződésem, hogy ezek olyan alapvető értékek, amelyek elengedhetetlenek egy szervezet fenntartható és eredményes fejlődéséhez. Ennek eredményeképp kiemelten fontosnak tartom, hogy a hallgatói visszajelzésekre és a gyakorlati tapasztalatokra építve folyamatosan reflektáljunk saját működésünkre.

Első elnöki ciklusom során lehetőségem nyílt átfogó és mély betekintést nyerni a HÖK szervezeti működésébe és az egyes területeken zajló folyamatokba. Szükség szerint több területen is elindítottuk a működési rendszerek felülvizsgálatát és reformját. Ezek közül kiemelten fontos volt az ISZTK kerettervezetének kidolgozása, amely lehetővé tette, hogy az egyes területekre fordított forrásokat tudatosan, előre átgondolt módon osszuk el, ezzel is hozzájárulva a működés kiszámíthatóságához és hosszú távú fenntarthatóságához. Ezt a fejlődésre nyitott gondolkodást szeretném a következő ciklusban is megtartani, és még több folyamat átgondolását kezdeményezni. Célom, hogy ezáltal biztosítva legyen a szervezet hosszútávú stabil működése.

Ehhez szorosan kapcsolódik a PPK HÖK Alapszabályának felülvizsgálata és korszerűsítése. Terveim között szerepel a dokumentum átfogó áttekintése, valamint a szükséges módosítások végrehajtása annak érdekében, hogy naprakész legyen, és hatékonyan igazodjon a jelenlegi szervezeti struktúra és működés igényeihez.

HALLGATÓI VISSZAJELZÉSEK, ÁTLÁTHATÓSÁG

A hallgatói visszajelzések gyűjtése és tudatos integrálása elengedhetetlen ahhoz, hogy a HÖK naprakész maradjon, és érdemben reagáljon a felmerülő igényekre. Megválasztásom esetén a korábbinál is nagyobb hangsúlyt kívánok fektetni erre a területre.

Célom, hogy a hallgatói vélemények becsatornázását több fórumon keresztül is megvalósítsuk. A már jól bevált anonim visszajelző kérdőív a továbbiakban is lehetőséget teremtene arra, hogy a hallgatóság bátran és őszintén ossza meg tapasztalatait. Fontosnak tartom, hogy tisztán lássuk, hogyan ítélik meg magát a szervezetet, hiszen ez mutatja meg, mely pontokon van szükség strukturális változtatásra.

Emellett a hallgatói igények valós feltérképezése érdekében rendszeres igényfelméréseket és elégedettségi kérdőíveket szeretnék bevezetni. Ezek segítenének abban, hogy pontosabban lássuk, mely területeken van leginkább szükség fejlesztésre. Az események és projektek kapcsán is szorgalmazom az észrevételek gyűjtését, hogy azokat célzottan hasznosíthassuk a jövőbeni működés során.

A küldöttgyűlés hatékonyabbá tétele szintén kulcsfontosságú az érdekképviselési munka javításához. Terveim között szerepel a Küldöttgyűlési tagok számára szervezett felkészítő megtartása és továbbfejlesztése. Úgy gondolom, elengedhetetlen, hogy a tagok átfogó képet kapjanak a HÖK működéséről és feladatairól annak érdekében, hogy érdemben tudják képviselni hallgatótársaikat. Célom, hogy a küldöttgyűlés ne csupán döntéshozó testületként, hanem olyan fórumként is működjön, ahol a hallgatói visszajelzések és javaslatok közvetlenül becsatornázásra kerülnek.

Az átláthatóság erősítése érdekében új gyakorlatként rendszeres HÖK-tájékoztatókat szeretnék bevezetni. Ezek lehetőséget adnának arra, hogy a hallgatók jobban bekapcsolódjanak a folyamatokba, valamint folyamatos tájékoztatást kapjanak arról, milyen projektekkel, ügyekkel és témákkal foglalkozunk. Ez nemcsak az átláthatóságot erősítené, hanem a hallgatókkal való személyes kapcsolattartást is.

BELSŐ FOLYAMATOK MEGERŐSÍTÉSE

Meggyőződésem, hogy egy Hallgatói Önkormányzat valódi ereje nemcsak az általa megvalósított projektekben, hanem közösségének stabilitásában, szervezettségében és a tagok motiváltságában is rejlik. Elnökségem egyik fontos célkitűzése ezért a tudatos és előretekintő tervezés, és egy konstruktív visszajelzési kultúra beágyazása a HÖK mindennapjaiba.

Terveim szerint a folyamat egy közös évtervező alkalommal veszi kezdetét, ahol minden bizottság és tisztségviselő konkrét, mérhető célokat fogalmaz meg a tanévre vonatkozóan. Ez lehetővé tenné, hogy már az év elején átláthatóvá váljanak a várható feladatok és projektek, valamint hogy mindenki pontosan értse saját szerepét, felelősségét és a közös célokhoz való hozzájárulásának jelentőségét.

Fontosnak gondolom azonban, hogy a tervezés egy dinamikus folyamatként valósuljon meg, ezért az első félév lezárásaképp szeretném, ha kiértékelnénk az addig végzett munkát, levonnánk a szükséges tanulságokat, és beépítenénk azokat a következő félévre vonatkozó terveinkbe.

Továbbá hosszú távú célom, hogy a visszajelzés intézménye a mindennapi működésünk szerves részévé váljon. A rendszeres visszajelzés lehetőséget teremt arra, hogy mindenki tisztábban lássa saját erősségeit és fejlesztendő területeit, ezáltal pedig magabiztosabban és hatékonyabban végezhesse a feladatait.

Ennek érdekében a jelenlegi, éves visszajelzési alkalmak helyett negyedéves rendszerességű, strukturált visszajelzési folyamatot kívánok beépíteni a szervezet működésébe. Ezt egy többszintű megközelítésben képzelem el, amely egyaránt hangsúlyt helyez az egyéni önreflexióra, a vezetői szinten megvalósuló, kölcsönös visszajelzésre, valamint a szervezeti szintű tapasztalatok tudatos feldolgozására és hasznosítására.

Azt gondolom, hogy az önreflexió és a saját munkánkra való tudatos rálátás a fejlődés elengedhetetlen része. Éppen ezért kiemelt hangsúlyt szeretnék fektetni az önreflexió erősítésére, amely segíti a tisztségviselőket abban, hogy reálisan lássák saját erősségeiket, fejlődési területeiket és elért eredményeiket. Az önreflexió célja, hogy képesek legyünk munkánkra kritikus, ugyanakkor építő szemlélettel tekinteni, ezáltal támogatva a folyamatos fejlődést és erősítve a személyes felelősségvállalást.

A vezetőség és a tisztségviselők közötti nyílt, kölcsönös kommunikációt kulcsfontosságúnak tartom. Ennek érdekében egy olyan kétirányú visszajelzési rendszer kialakítására szeretnék törekedni, amelyben mindkét fél strukturált keretek között reflektálhat egymás munkájára, valamint megoszthatja tapasztalatait és észrevételeit. Ennek célja a bizalom erősítése, a működés folyamatos finomhangolása, valamint a vezetői és szervezeti működés tudatos fejlesztése.

A visszajelzésekből származó tapasztalatok akkor válnak igazán értékké, ha azokat szervezeti szinten is hasznosítjuk. Ennek érdekében a visszajelzési folyamatokból levont tanulságokat rendszerezni, és tudatosan beépíteni a HÖK hosszú távú stratégiájába és működésébe. Hiszem, hogy ez a fajta tudatosság és transzparencia nemcsak a szakmai színvonal emeléséhez járul hozzá, hanem egy összetartóbb, motiváltabb közösség kialakulását is elősegíti.

EGYÜTTMŰKÖDÉS

Úgy gondolom, hogy a sikeres hallgatói képviselő megvalósításához nagy mértékben hozzájárulnak a kari, egyetemi és intézményen kívüli szinten folytatott együttműködések.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy a jövőben is fenntartsuk a közvetlen, együttműködésen alapuló kapcsolatot a kari és dékáni vezetéssel, a Tanulmányi Hivatallal, a Kommunikációs Irodával, valamint az egyes Intézetekkel. Hiszem, hogy egymás munkájának kölcsönös támogatása elengedhetetlen ahhoz, hogy közös erővel, hatékonyan dolgozhassunk a hallgatói közösség érdekeiért.

Szintén fontos alappillére a PPK HÖK működésének az EHÖK-kel, illetve, az ELTE részönkormányzataival való szoros együttműködés. A közös munka lehetőséget teremt arra, hogy egymástól tanuljunk és inspirálódjunk. Célom a jövőben is fenntartani azt a nyitottságot, amely a közös projektek és események sikeres megvalósításához szükséges. Ezen kívül, még aktívabb párbeszédet szeretnék kezdeményezni a kari Hallgatói Önkormányzatokkal, hogy a bevált gyakorlatok cseréje révén közösen emeljük az érdekképviselő színvonalát, és erősítsük az egyetemi közösség összetartozását.

A továbbiakban is fontosnak tartom, hogy részt vegyünk az EHÖK, illetve a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖOK) által szervezett vezetőképzőkön, hiszen ezek az alkalmak a szakmai fejlődésen túl lehetőséget adnak a tapasztalatcserére és kapcsolatok építésére is.

Az ELTE határain túlmutató együttműködésekre is teljes nyitottsággal tekintek. A hallgatói lét ugyanis jóval tágabb annál, mint amit a tanulmányok önmagukban lefednek. Az egyetemhez közvetlenül kapcsolódó támogatáson túl, számos olyan terület létezik, amely a hallgatók érdeklődési körébe tartozik, és gazdagíthatja az egyetemi éveik mindennapjait. Mindezek alapján különösen fontosnak gondolom, hogy a HÖK, mint szervezet, nyitottan álljon az egyetemi kereteken kívüli együttműködésekhez és lehetőségekhez is.


ELNÖKJELÖLT

ELNÖKHELYETTES JELÖLT



**MOLNÁR
ZILLE LILLA**

TAPASZTALATOK, MOTIVÁCIÓK

2024-ben csatlakoztam be a Hallgatói Önkormányzat munkájába mint ellenőrző bizottsági tag. Az itt végzett munkám során lehetőségem volt betekintést nyerni az Önkormányzat szervezeti felépítésébe, illetve az ELTE Hallgatói Önkormányzat és az egyes részönkormányzatok alapszabály szerinti működésébe; ezen kívül saját integrációs folyamatom során közvetlenül tapasztaltam meg a HÖK és a Küldöttgyűlés beilleszkedési rendszerének erősségeit, valamint azokat a pontokat, ahol a folyamat a gyakorlatban még nehézségekbe ütközik.

Elnökhelyettesi tisztségemet 2025 júniusától töltöm be, azóta még átfogóbb képet kaptam a Kar és a HÖK elméleti és operatív működéséről; aktív részese lehettem a Kari Tanács működésének, illetve a HÖK és az EHÖK legfőbb döntéshozó szerveinek, a a kari és az EHÖK Küldöttgyűlésnek is. Ezen kívül feladatkörömből adandóan lehetőségem volt számos integrációs képzés szervezésére és lebonyolítására, illetve az Összetartás hétvége szervezésére. Az ezalatt nyert tapasztalataimnak, illetve a tisztségviselőkkal való napi szintű kapcsolatomnak köszönhetően az elmúlt évben is számos olyan fejlesztendő területtel találkoztam, amivel megválasztásom esetén szeretnék mélyebben foglalkozni, hiszen célom, hogy az elmúlt időszak eredményeire építve, a felismert hiányosságokat pedig orvosolva vigyem tovább az elnökhelyettesi feladatokat. Programomban ezeket az irányvonalakat és konkrét terveimet fejtem ki részletesen.

TÁMOGATÁS

Az Elnökhelyettes feladatkörének egyik alappillére az Elnök munkájának segítése. Ennek érdekében elengedhetetlen a két tisztségviselő közötti szoros együttműködés, amelynek alapja a folyamatos és transzparens kommunikáció fenntartása. Megválasztásom esetén továbbra is szeretnék nagy hangsúlyt fektetni erre a folyamatra, illetve célkitűzésem ennek kapcsán az összehangolt stratégiai tervezés és az operatív munkafolyamatok szinkronizálása. Szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a mandátumidőszak strukturált tervezésére és a szervezeti keretek meghatározására; e célból terveim között szerepel egy negyedéves stratégiai felülvizsgálat bevezetése is, ahol az elnökkel közösen értékeljük az elért célokat, és szükség esetén korrigáljuk az irányvonalakat. Mindezzel célom, hogy egy rendszerszintű és dinamikus koordinációt valósítsunk meg a szervezeten belül.

SZERVEZETI INTEGRÁCIÓ

Az Elnökhelyettes munkájának jelentős eleme a tisztségviselők és hallgatói képviselők továbbképzése. A szervezet működésének optimalizálása és az újonnan tisztségbe lépő hallgatók mielőbbi beilleszkedésének elősegítése érdekében kiemelten fontosnak tartom a szervezeti tudás megőrzését és átadását. Törekszem egy átfogó onboarding rendszer kialakítására, amely biztosítja a felhalmozott tapasztalatok rendszerezett megőrzését, ezzel megkönnyítve jövőbeli tisztségviselők beilleszkedését is. Ennek érdekében tervezem a jelenleg meglévő tudásátadási anyagok minőségbiztosításának fejlesztését; a tisztségre specifikus tudásátadási anyagok, illetve az onboarding kisokos ciklusonkénti felülvizsgálatát, így biztosítva, hogy releváns információkat tartalmazó anyagot kapjanak kézhez a becsatlakozó tisztségviselők.

Szeretném a jelenleg félévente tartott onboarding alkalmak felépítését megreformálni, jobban egyéni igényekre szabni. Tervem, hogy már tisztségviselői munkájuk kezdete előtt elkezdjük az újonnan belépő hallgatók integrációs folyamatait. Ezen kívül szeretném kialakítani az egyéni és bizottsági szintű onboarding alkalmakat is, ahol a tisztségviselők tovább mélyíthetik tudásukat, gyakorlati tanácsokkal gazdagodhatnak, illetve feltehetik felmerülő kérdéseiket.

A Hallgatói Önkormányzat legfőbb döntéshozó szerve a Küldöttgyűlés, ahová a hallgatók közvetlenül választanak hallgatói képviselőket. A Küldöttgyűlés megfelelő működése szempontjából elengedhetetlen, hogy tagjai átfogó tudással rendelkezzenek a Kar és a HÖK működéséről és tevékenységéről, továbbá tudatában legyenek a küldöttséggel járó felelőségekkel. A küldöttgyűlési tagok erre való felkészítése is az Elnökhelyettes feladatai közé tartozik. Megválasztásom esetén tervem, hogy továbbvigyem az idei évben kialakított küldöttgyűlési tagoknak szóló felkészítő napot, illetve célom, hogy a küldöttgyűlési tagságra való lehetőség minél több hallgatóhoz elérjen és informálva legyenek ennek kereteiről. Ennek megvalósítására szeretném szélesebb körben népszerűsíteni ezt a lehetőséget, illetve lebonyolítani egy, az érdeklődő tagoknak szóló felkészítő hétvégét, ahol már az indulás előtt mélyebben tájékozódhatnak a Küldöttgyűlés és a szervezet működéséről.

SZERVEZETFEJLESZTÉS

A következő ciklus alatt is kiemelt hangsúlyt szeretnék fektetni a szervezeti kohézió erősítésére, mivel meggyőződésem, hogy a tisztségviselők közötti személyes kapcsolódások és az ebből kialakuló támogató közösségi légkör a hatékony szakmai együttműködés egyik fundamentuma; segítik növelni bizottságokon belüli és közötti információáramlást és kooperációt. Ezen informális pillérek megerősítését gyakori és változatos csapatépítőkkal kívánom megvalósítani, nagyobb hangsúlyt fektetve a tisztségviselők egyéni igényeire rendszeres igényfelmérő és visszajelző kérdőívekkel.

A csapatépítés és a szakmai fejlődés szempontjából az egyik legfontosabb HÖK-ön belüli esemény az Összetartás. Az előző évhez hasonlóan, a következő ciklusban is szeretném az őszi félévben megrendezni ezt a programot, hiszen remek lehetőségnek tartom a megválasztott csapat mielőbbi összeszokására, és az új tisztségviselők munkájának szakmai megalapozására. Szeretném továbbvinni azt az új rendszert is, hogy mindkét szemeszterben megrendezzük ezt az eseményt, továbbá szeretném növelni a programok minőségét és ezáltal az esemény hatékonyságát még több és sokrétűbb szakmai szekciók repertoárjával.

A szervezet fejlesztése érdekében kulcsfontosságúnak tartom az EHÖK-kel és a többi kar részönkormányzataival való szoros szakmai együttműködést. Meggyőződésem, hogy ezen szervezetek felépítésének és működési modelljének megismerése olyan bevált gyakorlatok átvételét teszi lehetővé, amellyel saját szervezetünk hatékonyságát és struktúráját is gazdagíthatjuk.

Elengedhetetlennek tartom a rendszeres hallgatói és tisztségviselői visszajelzéseket. Az elmúlt évekhez hasonlóan idén is megvalósult a félévente esedékes személyes visszajelző elbeszélgetés, amelynek célja, hogy a tisztségviselők megoszthassák a szervezet működésével kapcsolatos visszajelzésüket és javaslataikat az Elnökkel és az Elnökhelyettessel. A jövőben ezen alkalmak mellett egy olyan platformot is meg szeretnék valósítani, ahol a tisztségviselők - az anonim visszajelző felülethez hasonló módon - gyakrabban, akár névtelenül tudnak visszajelzéseket adni, így bátorítva őket arra, hogy bármilyen esetben őszinte véleményüket fejezzék ki, illetve a lehető leghamarabb eljusson hozzánk a visszajelzésük.

A jövőben nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni a hallgatók számára elérhető anonim visszajelző felületre is; az ott kapott visszajelzéseket szükség esetén be szeretném építeni az adott negyed- és félév stratégiai tervezésébe.

ÁTLÁTHATÓSÁG ÉS HALLGATÓI ELÉRÉS

Alapvető törekvésem, hogy teljes körű betekintést biztosítsunk a hallgatók számára az Önkormányzat működésébe, hangsúlyozva a transzparenciát támogató csatornák és lehetőségek jelentőségét. Ennek sikere érdekében elengedhetetlennek tartom a hallgatói elérés növelését, különös tekintettel az elsőévesek megszólítására: Úgy vélem, az elsőévesek korai integrációja a szervezetünkbe vetett bizalmuk kialakításában kulcsfontosságú szerepet tölt be, ezért az őszi szorgalmi időszak elején interaktív bemutatkozó alkalmat szeretnék szervezni. Ez az esemény lehetőséget biztosítana arra, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a HÖK munkájába, megismerjék a tisztségviselőket, és feltegyék esetleges kérdéseiket. Ezt jó alapnak tartom arra is, hogy felkeltsük az elsőévesek érdeklődését a Küldöttgyűlés felé, amely szintén fontos az átláthatóság növelése érdekében, hiszen e szerv biztosítja a hallgatók számára a legközvetlenebb részvételt a szervezet demokratikus ellenőrzésében.

Fontos fejlesztendő területnek tartom a Hallgatói Önkormányzat hivatalos dokumentumainak felülvizsgálatát. Céлом, hogy az Ellenőrző Bizottsággal együttműködve áttekintsük és szükség esetén aktualizáljuk az Alapszabályt, valamint a kapcsolódó ügyrendek, szabályzatok és belső határozatok koherenciáját is vizsgálni kívánom, elkerülve a párhuzamosságokat vagy ellentmondásokat. Ezeket a dokumentumokat szeretném aktualizálni a PPK HÖK honlapján, hogy a tisztségviselők és a hallgatók egyaránt bármikor könnyedén hozzáférjenek a hatályos szabályokhoz.

Kiemelt prioritásként kezelem a szervezet transzparenciájának növelését a hivatalos dokumentumok – például jegyzőkönyvek, beszámolók és határozatok – széleskörű publikálásával. Céлом ezen anyagok közösségi médiafelületeinken történő rendszeres, interaktív formában történő közzététele, valamint ezen tartalmuk közérthetőbbé tétele, hogy a hallgatók számára is átláthatóvá váljanak a belső döntéshozatali folyamatok és a szervezeti felépítés.



ELNÖKHELYETTES
JELÖLT

SZERVEZETFEJLESZTÉSÉRT FELELŐS AELNÖKJELÖLT



**KUBIK
ESZTER**

BEMUTATKOZÁS

Kubik Eszter vagyok, harmadéves pszichológia alapszakos hallgató. Tanulmányaimat 2023-ban kezdtem meg az ELTE PPK-n, már ekkor bekapcsolódtam az Animátori Körbe, ahol azóta is tevékenykedek. 2025-ben csatlakoztam a Hallgatói Önkormányzathoz Tanulmányi Bizottsági elnökként, amelynek köszönhetően a Delegált Kör és Pszichológia BA Mentorprogram működtetésében is részt vettem. Ezek hatására született meg bennem a döntés, hogy szeretném továbbfejleszteni, és egyben új lendületet vinni az alábbi hallgatói közösségek életébe.

HALLGATÓI INTEGRÁCIÓ

A hallgatók egyetemi életbe való integrációját kiemelten fontosnak tartom közösségi, tanulmányi és nemzetközi szempontból egyaránt. Céljaim között szerepel a kari események, köztük például a Gólyatábor és a Gólyahét korszerűsítése, továbbfejlesztése, valamint új közösségépítő programok kezdeményezése. Fontosnak tartom, hogy a hallgatók már az egyetemi éveik elején olyan támogató és befogadó közeggel találkozzanak, amely megkönnyíti számukra a beilleszkedést és erősíti az egyetemi közösséghez való kötődésüket.

ÖNTEVÉKENY KÖRÖK FEJLESZTÉSE

Tanulmányi bizottsági elnökként volt lehetőségem betekintést nyerni a Delegált Kör működésébe, így jól látom a Kör esetleges hiányosságait és fejlesztendő területeit. Megválasztásom esetén terveim között szerepel a képzési alkalmak felülvizsgálata és fejlesztése, valamint a kör közösségi életének megerősítése, hiszen a megtartó közösség hozzájárulhat a Kör sikeres működéséhez.

Ezek mellett, szintén szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a Nemzetközi Mentor Kör működésére is, amely a külföldi hallgatók integrációját segíti. Fontosnak tartom, hogy a nemzetközi hallgatók beilleszkedése is gördülékenyen történjen, és számukra is elérhető legyen egy támogató, nyitott közösség.

A tavaly elindult Pszichológia BA Mentorprogram kezdeti jellegéből adódóan még számos fejlesztési lehetőséget rejt magában. Szeretném a tavalyi tapasztalatok, visszajelzések és hallgatói vélemények alapján átgondolni, hogy mely területek igényelnek további fejlesztést, finomhangolást vagy újragondolást annak érdekében, hogy a program még hatékonyabban tudja támogatni az elsőéves hallgatók beilleszkedését és egyetemi életét.

A kar jelenleg is számos öntevékeny körrel rendelkezik, azonban fontosnak tartom, hogy a jövőben még több új kezdeményezés és ötlet valósulhasson meg. Terveim között szerepel, hogy ösztönözzem a hallgatókat arra, hogy bátran keressék fel a Hallgatói Önkormányzatot saját ötleteikkel, hiszen fontosnak tartom, hogy mindenki megtalálhassa az érdeklődési körének megfelelő közösséget és csatlakozási lehetőséget.

A Kommunikációs Bizottsággal együttműködve szeretném a közösségi média felületeinken is népszerűsíteni ezt a lehetőséget, hogy minél több hallgatóhoz eljusson az üzenet: új közösségek, programok és öntevékeny körök létrehozására nyitott és támogató közeg áll rendelkezésre.

KÖZÖSSÉGI TEREK FEJLESZTÉSE

A közösségi élet infrastruktúrájának fejlesztését a Kar mindhárom épületében kiemelten fontosnak tartom.

A Kazinczy utcában található Napkazy a hallgatói élet egyik meghatározó közösségi tere, ezért szeretném, ha a jövőben is megőrizné ezt a szerepét. Ennek érdekében fontosnak tartom a terem rendszeres karbantartását és infrastruktúrájának fejlesztését, valamint az itt megvalósuló programok támogatását.

Emellett a Kazy tető szintén kiváló közösségi térként működik, ezért terveim között szerepel ennek otthonosabbá tétele, valamint népszerűsítése kültéri programok helyszínéként.

Meggyőződésem, hogy minden hallgatónak lehetőséget kell biztosítani arra, hogy – a Kazinczy utcai épület közösségi tereihez hasonló – barátságos, otthonos környezetben tölthesse a szabadidejét, függetlenül attól, hogy melyik épületben vannak órái.

Ezért szeretném az Izabella utca épület közösségi tereit is korszerűsíteni, hogy még jobban ki tudják szolgálni a hallgatói igényeket, illetve a Bogdánfy Sporttelepen is hasonló közösségi tereket szeretnék kialakítani, amelyek lehetőséget teremtenek a hallgatók számára a kikapcsolódásra, a közösségépítésre és a tanuláson kívüli együttlétekre.

SZERVEZETFEJLESZTÉS ÉS BELSŐ MŰKÖDÉS

A Hallgatói Önkormányzat zavartalan működése kulcsfontosságú a hallgatói érdekképviselő szemponyjából, ezért céljaim között szerepel a szervezet több szintet érintő fejlesztése is: kiemelten fontosnak tartom az újonnan megválasztott tisztségviselők integrációját, a belső kommunikáció fejlesztését, valamint egy erős, összetartó csapat kialakítását, hiszen ezek elengedhetetlenek a hatékony működéshez.

Ezt a célt szolgálja az évente megrendezett HÖK Összetartás is, amelynek középpontjában a csapatépítés és szakmai fejlődés áll. Szeretném, ha az idei évhez hasonlóan ez a program nemcsak évente, hanem félévente is megvalósulna, így teret engedve a mélyebb szakmai fejlődésnek és közösségépítésnek; emellett pedig terveim között szerepel a havi rendszerességű, informális csapatépítők szervezése is, ezzel elősegítve a bizottságok és tisztségviselők közötti kapcsolatépítés folyamatát. Ezt kiemelten fontosnak tartom a kommunikáció és munkavégzés gördülékenységének növelésére nézve.

Fontosnak tartom továbbá az ELTE Hallgatói Önkormányzatával való szorosabb együttműködést is; tisztségbe lépésemet követően rendszeresen szeretnék egyeztetni az EHÖK vezetésével annak érdekében, hogy a közös erőforrásokat és támogatási lehetőségeket a lehető leghatékonyabban használjuk fel, illetve, hogy a PPK HÖK az ELTE meghatározó, aktív részeként fejlődhessen tovább.

HALLGATÓI VISSZAJELZÉSEK

Kulcsfontosságúnak tartom a Hallgatói Önkormányzat és a hallgatók közötti kapcsolat elmélyítését, valamint a nyílt párbeszéd erősítését. Szeretném fejleszteni a hallgatói visszajelzés kultúráját, és megerősíteni azt a szemléletet, hogy a hallgatók véleménye, tapasztalata és javaslata fontos értéket képvisel, amelyet érdemes becsatornázni a HÖK működésébe.

Célom, hogy a hallgatók érezzék: véleményük számít, és valódi hatással lehet a közösséget érintő döntésekre és fejlesztésekre.

E cél megvalósítása érdekében fontosnak tartom a heti rendszerességű fogadóórák népszerűsítését, hiszen ezek lehetőséget biztosítanak a személyes kapcsolattartásra és a közvetlen párbeszédre.

Emellett a már jelenleg is működő anonim visszajelző felület népszerűsítése is hozzájárulhat a hallgatói vélemények hatékonyabb becsatornázásához. A beérkező visszajelzések nemcsak a problémák feltérképezésében és azok kezelésében segíthetnek, hanem a jól működő gyakorlatok megerősítésében és továbbvitelében is fontos szerepet játszhatnak.

Szívügyemnek tekintem, hogy a HÖK megbízható háttérként legyen jelen a hallgatók életében: olyan közösségként, amely kiáll értük, képviseli az érdekeiket, figyelembe veszi a javaslataikat, és valódi támaszt nyújt számukra.



SZERVEZETFEJLESZTÉSÉRT FELELŐS
ALELNÖKJELÖLT

SZOMBATEHLYI ÜGYEKÉRT FELELŐS ALELNÖKJELÖLT



**TÓTH
ZSÓFIA**

BEMUTATKOZÁS

Tóth Zsófia vagyok, végzős Pszichológia alapszakos hallgató. Az ELTE Savariai Egyetemi Központban 2023-ban kezdtem meg a tanulmányaimat és továbbiakban is itt kívánom folytatni. A hallgatók közösségi és tanulmányi életének fellendítésével és az egyetemen belüli felszabadult hangulat elérésével már tanulmányaim megkezdése óta szerettem volna foglalkozni, a 2025/2026- os a Szombathelyi ügyekért felelős alelnöki tisztséget töltöttem be, amin keresztül sikerült is jobban eljutnom a hallgatókhoz.

ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉSEK

Programom célja egy pezsgő, aktív kari élet fenntartása, amely egyszerre őrzi meg a hagyományokat és kínál új lehetőségeket a hallgatók számára.

A hagyományos programok közül kiemelt szerepet kap a Szakest, amely iránt az elmúlt időszakban egyre nagyobb érdeklődés mutatkozott, ezért ezt az eseményt a következő tanévben is szeretném megőrizni. Emellett a pszichológia szakos hallgatók körében már népszerű Gólya piknik megszervezését ki szeretnénk terjeszteni a valamennyi szakon tanuló hallgatók számára is, hiszen ez kiváló lehetőséget teremt arra, hogy az elsőévesek már a tanév elején könnyebben beilleszkedjenek és közösségre találjanak.

A tanév során emellett további közösségépítő programokat is szeretnénk szervezni, például tematikus városfelfedező vetélkedőket és szabadulósobás eseményeket, amelyek élményt és kikapcsolódást nyújtanak a hallgatóknak, miközben erősítik az összetartozás érzését is.

A hallgatói közösség aktivizálásához elengedhetetlen a hatékony és korszerű kommunikáció. Szeretném továbbfejleszteni a kar közösségi média jelenlétét: a Facebook-oldalon gyors és pontos tájékoztatással, az Instagram oldalunkon pedig rendszeres, kreatív és változatos tartalmakkal. Céлом, hogy ezek a felületek ne csupán a jelenlegi hallgatók számára nyújtsanak hasznos információkat, hanem a leendő egyetemistáknak is betekintést adjanak a szombathelyi egyetemi élet mindennapjaiba és a kari élet hangulatába.

Hosszabb távon egy TikTok-csatorna elindítása is szerepel a terveim között, hiszen ez a platform lehetőséget adna arra, hogy még közelebb hozzuk az érdeklődőkhöz a kari mindennapokat, miközben új szintre emelhetnénk a közösségépítést is.

Bízom benne, hogy a következő tanévben sikerül egy még aktívabb, összetartóbb és élményekben gazdagabb hallgatói közösséget kialakítanunk, amelyben minél többen érzik jól magukat, kapcsolódnak be a programokba, és szereznek maradandó élményeket.

Tóth Zsófia

SZOMBATHELYI ÜGYEKÉRT FELELŐS
ALELNÖKJELÖLT

GAZDASÁGI BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT



**ZSIGRAY
MÁRTON**

BEMUTATKOZÁS

Zsigray Márton vagyok, harmadéves emberi erőforrások alapszakos hallgató. Tanulmányaimat 2023-ban kezdtem meg az ELTE PPK-n, azóta aktívan részt veszek a hallgatói életben. Gólyaként elvégeztem az Animátorképzést, majd csatlakoztam az Animátori Körhöz, ahol számos tapasztalatot szereztem, és több kari esemény szervezésében is részt vettem. A Hallgatói Önkormányzathoz 2025-ben csatlakoztam, ahol a Gazdasági Bizottság elnökeként tevékenykedtem. Ennek köszönhetően mélyebb betekintést nyerhettem az önkormányzat és az egyetem pénzügyi működésébe.

ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉSEK

Gazdasági Bizottsági elnökjelöltként legfőbb célom a rendelkezésünkre álló keret tudatos, átlátható és hatékony felhasználása. A Hallgatói Önkormányzat elsődleges feladata a hallgatók érdekképviselése, valamint a megfelelő egyetemi környezet biztosítása számukra, így a Gazdasági Bizottság felelőssége, hogy a rendelkezésre álló források valóban a hallgatók érdekeit szolgálják.

Kiemelten fontosnak tartom a pénzügyi átláthatóságot. Elnökségem során létrehoztam egy egységes költségvetési táblázatot, amely elősegíti a keretek átlátható kezelését és megkönnyíti a folyamatok nyomon követését. Célom ennek a rendszernek a további fejlesztése és szélesebb körű alkalmazása.

A PPK HÖK rendezvényszervezőivel, az Animátori Körrel, szeretném tovább folytatni a hatékony közös munkát és számukra, illetve többi hallgatónk számára is biztosítani pénzügyeink nagyobb átláthatóságát.

A rendkívül nagy hallgatószámú egyetemünkön nagyon fontosnak tartom, hogy a karok és a kari önkormányzatok hatékonyan és zökkenőmentesen tudjanak együtt dolgozni. Szeretném tovább folytatni a gördülékeny közös munkát és megtartani a jó kapcsolatot a többi kar Hallgatói Önkormányzatával és az ELTE HÖK Gazdasági Bizottságával, ami nélkül megvalósíthatatlanok lennének nagyszabású eseményeink, mint például a Gólyatáboraink vagy Gólyabáljaink. Az ELTE HÖK-kel és annak Gazdasági Bizottságával való szoros együttműködés nélkülözhetetlen a karok közötti kapcsolattartás és közös munka terén, többek közt ez teszi lehetővé az ELTE-s identitás kialakítását és megtartását.

A hallgatói élethez elengedhetetlen a megfelelő egyetemi környezet, így szeretnénk tovább fejleszteni az infrastruktúrát minden kampuszunkon, és azon dolgozni, hogy a hallgatók a számukra ideális környezetben tanulhassanak. Emellett dolgozni szeretnénk a PPK HÖK és az Animátori Kör fejlesztésén és fenntartásán, például irodaszerek, egyéb kellékek beszerzésével, annak érdekében, hogy a munkájuk zökkenőmentesen tudjon haladni.

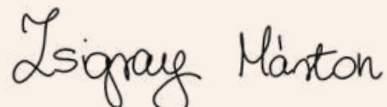
Ezek mellett továbbra is részt szeretnénk venni az ELTE HÖK Küldöttgyűlésein, ahol lehetőségünk nyílik képviselni a karunk érdekeit egyetemi szinten. Továbbá a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának (HÖÖK) vezetőképzőire is szeretnénk ezután is embereket delegálni, ahol az ország különböző egyetemeivel való hosszútávú kapcsolatépítés mellett lehetőség nyúlik a bizottságunk és az önkormányzat fejlesztésére és a más egyetemektől való hasznos tapasztalatszerzésre.

RENDEZVÉNYEK ÉS PROMÓCIÓK

A Hallgatói Önkormányzat fő feladatai közé tartozik a programok, események biztosítása a hallgatók számára. Karunkon nagy figyelmet fordítunk az újonnan felvett gólyák integrálására és a PPK-s identitás kialakítására, így nagyon sok energiát fordítunk a két fő gólya integrációs eseményünkre, a Gólyatáborra és a Gólyahétre. Ezek szervezése már januártól zajlik és az évünk egyik középpontját képezi, célunk, hogy az előző években sikeres gólyatáborok és gólyahetek sorát idén is folytassuk. Az Animátori Körrel együtt igyekszünk minél változatosabb és a hallgatók számára izgalmas eseményeket megvalósítani nem csak a gólyák, de a PPK minden hallgatója számára, ezek színvonalát szeretnénk továbbra is fenttartani és fejleszteni. Ezen események pénzügyi elszámolása is lényeges része a munkámnak, így szeretném, ha ezek továbbra is átláthatóan és zökkenőmentesen folynának.

Gazdasági Bizottsági elnökként munkám része a különböző együttműködések, promóciók megszervezése, amiket nagyon lényegesnek tartok, mivel nagyon sok lehetőség rejlik bennük és szervezőink és hallgatóink számára is új perspektívákat nyithatnak. Ezekkel a lehetőségekkel szeretnék kézzel fogható és felhasználható előnyöket biztosítani a hallgatók számára. Szeretném tovább folytatni a munkát az eddig jól működő partnerekkel, illetve bővíteni őket a PPK arculatába illeszkedő együttműködésekkel. Céлом, hogy ne csak a nyári programjainkon vegyenek részt partnereink, hanem a kari mindennapokba is be szeretném vezetni őket.

A fentebb említett rendezvények és promóciók lebonyolításában mindig nagy segítségünkre van az ELTE HÖK, illetve akik nélkül nem valósulhatnának meg ezek, az ELTE Szolgáltató Kft., akiken keresztül szinte minden ügyintézés zajlik. Az eredményes közös munkához szükséges a jó kapcsolat és a hatékony kommunikáció, így idén szeretnék továbbra is erre törekedni és a lehető legtöbbet kihozni a közös projektekből.



GAZDASÁGI BIZOTTSÁGI
ELNÖKJELÖLT

DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT



**SCHNEIDER
ZITA**

BEMUTATKOZÁS

Schneider Zita vagyok, harmadéves pszichológia alapszakos hallgató. 2023-ban kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE PPK-n, és lettem aktív résztvevője a kari közéletnek.

Az első évemben elvégeztem az Animátorképzést, azóta rendszeres tevékenységet folytatok a Körben.

A második évemben megkezdtem a Hallgatói Önkormányzattal kapcsolatos tevékenységeimet, amely során a 2024-25-ös Küldöttgyűlés, valamint a 2025-ös Rendszeres Szociális Támogatás bírálói bizottságának tagja lettem. 2025 óta a Diákjóléti Bizottság elnökeként tevékenykedem, a következő választáson ismételten erre tisztségére szeretnék indulni.

SZOCIÁLIS TÁMOGATÁSOK

A Diákjóléti Bizottság egyik legfontosabb feladata továbbra is a szociális támogatások kezelése. Különös hangsúlyt fektetünk ezek közérthetővé és széles körben elérhetővé tételére, mivel célunk, hogy minél több támogatásra szoruló hallgató részesülhessen anyagi juttatásban. Ezt továbbra is a szociális média felületeinken, a Kommunikációs Bizottsággal együttműködve kívánjuk megvalósítani, hogy a tájékoztatás minél hatékonyabban eljusson a hallgatókhoz.

Az előző félév során a korábbiaknál több figyelmet fordítottunk a pályázást elősegítő rövid posztok készítésére, ezeknek a számát a jövőben tovább szeretnénk növelni, hogy a lehető legtöbb hallgatóhoz eljuttassuk a fontos információkat. A „Hogyan adjunk le szoctámot?” kisokos, az elmúlt évek visszajelzései alapján nagy segítséget jelentett a hallgatóknak, így ezt mindenképpen szeretnénk megtartani, valamint kiegészíteni további hasznos, a pályázást könnyítő információkkal, annak érdekében, hogy mind a hallgatók, mind a Szociális Ösztöndíjbizottság számára gördülékeny legyen a pályázási időszak. Mindig is kiemelt figyelmet fordítottam a hallgatóktól érkezett kérdések gyors és részletes megválaszolására, ezt a jövőben is így fogom tenni.

A rendszeres szociális támogatás mellett bizottságunk az alap- és a rendkívüli szociális támogatás elbírálásában is aktív szerepet vállal illetve rendelkezésre áll az esetlegesen felmerülő kérdésekkel kapcsolatos segítség nyújtásában.

Az ELTE Egyetemi Hallgatói Önkormányzatával folyamatosan együttműködve dolgozunk azon, hogy a szociális támogatásokat bíráló bizottság tagjainak alapos felkészítést és támogatást nyújtsunk, hogy a pályázatok leadása, majd elbírálása minél zökkenőmentesebb legyen.

KARI PÁLYÁZATOK

További fontos feladatunk a kari pályázatok kiírása, meghirdetése és kezelése. Minden félévben közzétételre kerülnek a kulturális és tudományos pályázatok, melyek lehetőséget adnak a hallgatók számára különböző események szervezésére, konferenciákon és egyéb tudományos fórumokon való részvételre, valamint önképző körök létrehozására. Emellett a sportpályázat nyújt lehetőséget arra, hogy elismerje sportoló hallgatók kiemelkedő eredményeit, valamint támogassa a sportrendezvények szervezését. A közéleti ösztöndíj keretében továbbra is szeretnénk elismerni azok munkáját, akik aktívan hozzájárulnak az egyetemi közösség életéhez. A tanulmányutakat támogató pályázatunk révén hallgatóink szakmai utakhoz kaphatnak támogatást, amely által külföldi tapasztalatokat is gyűjthetnek. Az eddigiekben a tavaszi félévekben meghirdetett demonstrátori pályázat, a hallgatókat Kutatócsoportnál, Tanszéknél, vagy Intézménynél végzett munkájuk révén díjazza. Ezt a pályázatot szeretném a jövőben az őszi félév során is meghirdetni, továbbá átalakítani a pályázás struktúráját, annak érdekében, hogy egy igazságosabb és könnyebb pályázási folyamatot tudjunk biztosítani. Továbbra is célunk a Tudományos Diákköri Konferencián helyezést elért hallgatók támogatása, ezzel ösztönözve a részvételt.

A kari pályázatok esetében is elengedhetetlen tartjuk, hogy a hallgatók időben, egyértelmű és áttekinthető tájékoztatást kapjanak a beadási határidőkről, feltételekről, szükséges dokumentumokról. Ennek érdekében, kifejezett figyelmet fordítunk arra, hogy a szociális média felületeinken minden fontos információt közzétegyünk, továbbá a szociális támogatásokhoz hasonló kisokosokkal segítsük az eligazodást.

Kiemelt célom a pályázási lehetőségek maximalizálása, ennek érdekében nagy hangsúlyt fektetek a kari Intézményes- Szakmai és Tudományos keret adekvát beosztása, és ennek folyamatos számon tartása. Célom, hogy a jövőben a Kari Ösztöndíj Bizottsággal együttműködve új, szélesebb körű pályázati lehetőségek alkossunk meg, amelyek támogatni tudják az olyan hallgatókat is, akiknek jelenleg nincs sok lehetőségük a pályázásra. Ehhez kapcsolódóan a pályázati kiírásokat angol nyelven is elérhetővé tesszük, hogy külföldi hallgatóink számára is hozzáférhetőek legyenek ugyanazon lehetőségek.

ESÉLYEGYENLŐSÉG

Továbbra is fontos célunk, hogy a speciális igényű hallgatók számára a tőlünk telhető legjobb körülményeket biztosítsuk, és támogató, kényelmes egyetemi környezetet teremtsünk számukra. Ennek érdekében szeretnénk a jövőben új lehetőségeket teremteni arra, hogy a hallgatók visszajelzést adhassanak számunkra a tapasztalataikról és igényeikről, hogy ennek megfelelő fejlesztéseket tudjunk véghezvinni.

A Mindenki Segít Napok keretében a következő évben is számos programmal és lehetőséggel készülünk. A hét során a hallgatók különböző szervezetek működésébe nyerhetnek betekintést, és aktívan bekapcsolódhatnak azok munkájába is. Ennek keretein belül szeretnénk minél többféle önkénteskedési forma kipróbálására lehetőséget nyújtani a hallgatók számára, abban bízva, hogy minél többen részt vesznek a programon, és találnak olyan önkéntes tevékenységet, amit szívesen folytatnak a jövőben is.

Az előző évek mintájára szeretnénk ismét megszervezni a különböző adományozási fórumokat, mint a tanszergyűjtés, vagy a ruhacsere. További célunk, hogy a Mindenki Segít Napok mellett, a Rendezvényszervező Bizottsággal együttműködve, egyéb év közbeni programokat is szervezzünk, az önkéntesség és a jótékonykodás terjesztése érdekében.

További célunk a következő évre, az Önkéntes Kör újra strukturálása, hogy minél szélesebb körben lehetőséget teremtsünk a önkéntes szervezetek hirdetésére, a tapasztalatok megosztására és egy támogató közösség építésére, amely kiindulópontja lehet a segítő szakmákban való elhelyezkedésnek is.

Schneider Liza

DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁGI
ELNÖKJELÖLT

KOMMUNIKÁCIÓS BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT



**KALENDA
CINTIA**

BEMUTATKOZÁS

Kalenda Cintia vagyok, másodéves hallgató pszichológia alapszakon. 2023-ban kezdtem meg tanulmányaimat az ELTE PPK karán és csöppentem bele a hallgatói közéletbe. Gólyaévemben elvégeztem az Animátorképzést, és azóta is rendszeresen tevékenykedő, aktív tagja vagyok a Körnek. A Hallgatói Önkormányzatba 2024-ben csatlakoztam Kommunikációs Bizottsági tagként, majd tavaly lehetőségem adódott a bizottság elnökeként tevékenykedni.

ÁLTALÁNOS

A Kommunikációs Bizottság a korábbi évekhez hasonlóan idén is a lehető legszínvonalasabb munkát szeretné nyújtani a PPK hallgatói számára. Legfőbb feladataink közé tartozik a hallgatók gyors és teljeskörű tájékoztatása mind közéleti-, tanulmányi-, illetve szociális szempontból. A hitelesség és a megbízhatóság fogalma kulcsfontosságú számunkra, melyet sikeresen közvetítünk a hallgatók felé is.

A Facebook és Instagram felületek az elsődleges hírszerzési csatornák, melyeket a Kommunikációs Bizottság tagjai kezelnek. Ezen felül a Kazinczy- és az Izabella utcai épületek Hallgatói Önkormányzatához tartozó hirdetőtábláinak naprakészen tartása, a Youtube és TikTok-csatorna kezelése és a HÖK weboldalának karbantartása is a feladataink közé tartozik, amiket aktívan teljesítünk a mindennapokban.

Fontos számomra egy olyan kommunikációs stratégia alkalmazása, amely nemcsak reagál az elmúlt időszak tapasztalataira, hanem tudatosan épít is azokra.

Az elmúlt év tapasztalatai alapján egyértelműen látszik, hogy a rövid, dinamikus videós tartalmak (TikTok videók, Insta Reels tartalmak) kiemelkedő népszerűségnek örvendenek. Ezek a tartalmak nemcsak nagy elérést generálnak, hanem fontos szerepet töltenek be a közösségépítésben is. A következő évben ezért kiemelt hangsúlyt szeretnék fektetni a short form tartalmak további fejlesztésére és bővítésére. Célom, hogy még több ilyen típusú tartalom készüljön, emellett pedig tudatosabban használjuk ki az ezekben rejlő lehetőségeket, mind ötletelés, mind trendek, mind pedig technikai megvalósítás és videóvágás terén.

Az offline kommunikációs csatornákat a már említett hirdetőfelületek alkotják, amelyekre különböző témájú, például tanulmányi, vagy közéleti témájú plakátokat szoktunk elhelyezni. Törekszünk arra, hogy offline felületeink a jövőben is nyitottak maradjanak külső szervezetek számára, ezáltal lehetőséget biztosítva számukra tevékenységeik, programjaik és kezdeményezéseik minél több hallgatóhoz való eljuttatására.

Az elmúlt év során már megkezdődött egy olyan irány, amelynek keretében a PPK weboldalán elérhető, átláthatóságot segítő tartalmak egy része megjelent a közösségi média felületeken is, különösen Instagramon és Facebookon. Ez alapvetően egy kifejezetten hasznos és jó iránynak bizonyult, hiszen ezek az információk így könnyebben és szélesebb körben elérhetővé váltak. A következő időszakban ennek a gyakorlatnak a folytatását és tudatos bővítését tartom fontosnak. Célom, hogy még nagyobb hangsúlyt kapjanak az átláthatóságot szolgáló tartalmak a social media felületeken, különös tekintettel az olyan dokumentumokra és információkra, amelyek segítik a hallgatók tájékozódását és bevonódását a Hallgatói Önkormányzat munkájának átlátásába.

A weboldalt illetően továbbá fontos fejlesztési irányként jelenik meg az egyes felületek és menüpontok részletesebb kidolgozása. Cél a tartalmi struktúra átgondolása, valamint a vizuális megjelenés fejlesztése annak érdekében, hogy a felhasználók számára átláthatóbb, könnyebben kezelhető és felhasználóbarátabb felület jöjjön létre. Ennek része az információk logikusabb rendszerezése és olyan megjelenítési megoldások alkalmazása, amelyek segítik a gyors és hatékony tájékozódást.

A Facebook felületeinken fókuszáltnak az ELTE, ELTE PPK Kommunikációs iroda, illetve külső intézmények, szervezetek által érkező megkereséseket osztjuk meg a hallgatók felé. A Facebook-os szakos hallgatói csoportokra továbbra is kiemelt figyelmet szentelünk, így akár megkeresések alapján is hangsúlyos információkat tudunk célirányosan közvetíteni.

Terveim között szerepel a szoros együttműködés fenntartása a Rendezvényszervező-, illetve a Külügyi Bizottsággal, illetve a Kari Bizottságok mellett az ELTE HÖK Kommunikációs Bizottságával.

MEDIAGROUP

Fő célkitűzésem a Mediagroup-ot tekintve az eseményeken történő színvonalas videó és képanyagok készítése mellett egy jól működő és összetartó csapat kialakítása, illetve minél több új érdeklődő felvétele, amely elősegítheti a gördülékeny munkát.

Ezzel párhuzamosan szeretném még jobban növelni a short form tartalmak szerepét is a Mediagroup munkájában. Ennek érdekében fontosnak tartom, hogy a Mediagroup tagjait is még aktívabban bevonjuk ezeknek a tartalmaknak a gyártásába.

Cél, hogy az ő szakmai tudásuk és tapasztalatuk segítségével a TikTokra és egyéb platformokra készülő rövid videók még igényesebbek és hatásosabbak legyenek, miközben ezek a tartalmak is egyre nagyobb hangsúlyt kapnak a kommunikációban.

Ezen felül fontos célként jelenik meg különböző szakmai és közösségi események szervezése is, mint például szakmai napok, csapatépítők vagy alkotói workshopok. Ezek elsősorban a média tevékenységhez kapcsolódó témákra fókuszálnának, és lehetőséget biztosítanának a résztvevők számára készségeik fejlesztésére, valamint a közös tanulásra és tapasztalatszerzésre. Ezek az alkalmak nemcsak a Mediagroup tagjai számára lennének elérhetők, hanem célunk, hogy szélesebb körben, az egyetemi hallgatók számára is nyitottak legyenek. Ezáltal nemcsak a belső szakmai fejlődést tudjuk támogatni, hanem a hallgatók számára nyújtott lehetőségeket is bővítjük, valamint erősítjük a közösségi bevonódást és az érdeklődést a kommunikációs és médiás tevékenységek iránt.

PERSPEKTÍVA

A kari lap főszerkesztőjével való szoros együttműködés továbbra is fontos számomra. Terveim között szerepel egy önálló weboldal létrehozása a szerkesztőség számára, amely a közösségi média felületeik mellett egy egységes, saját platformot biztosítana tartalmaik közzétételére. Ez nemcsak a szerkesztőség munkáját tenné strukturáltabbá és könnyebben elérhetővé, hanem hozzájárulna a PPK HÖK hivatalos weboldalának átláthatóságához és tartalmi bővítéséhez is.

Kalenda Anita

KOMMUNIKÁCIÓS BIZOTTSÁGI
ELNÖKJELÖLT

KÜLÜGYI BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT



**DOBÓ
PÉTER**

BEMUTAKOZÁS

Dobó Péter vagyok, elsőéves pszichológia mesterszakos hallgató. Tanulmányaimat az ELTE PPK-n 2022-ben kezdtem meg, és még ebben az évben az Animátori kör tagjává váltam, amelynek köszönhetően értékes tapasztalatra tettem szert több esemény megszervezésén keresztül. 2025 tavaszán töltöttem be első tisztségemet a Hallgatói Önkormányzatban főmentorként a Nemzetközi Mentor Kör élén. A kör révén becsatlakozhattam a külföldi hallgatók mindennapjaiba, és első kézből láthattam bele az őket érintő kihívásokba. Emellett a nemzetközi közeg több alkalommal is magával ragadott, hiszen 2023-ban ESN mentorrá váltam, 2024 őszi félévét pedig Firenzében tölthettem Erasmus+ pályázat keretében. Ezentúl az alapképzés alatt végzett kutatómunkám és a nemzetközi konferencián való részvételem tovább mélyítették ezt az irányú érdeklődésemet.

ÁLTALÁNOS CÉLOK ÉS MOTIVÁCIÓK

Bizottságunk 2026/27-es tanévre vonatkozó céljai két fő témakör köré csoportosíthatók. Egyrészt rendkívül fontos feladatunknak tartjuk a külföldi hallgatók integrációját karunk pezsgő közösségi életébe. Hisszük, hogy mind a magyar, mind a külföldi hallgatók számára kiemelten gyümölcsöző egy egyenlőségen alapuló nemzetközi közeg kialakítása, így kiemelt figyelmet fordítunk, hogy minden vélemény és hang hozzájáruljon a kar formálásához.

Másfelől fontosnak tartjuk, hogy mindenki számára egyenlő mértékben elérhetőek legyenek a nemzetközi lehetőségek. Szeretnénk népszerűsíteni az elérhető felhívásokat, és támogatni a hallgatókat abban, hogy értékes nemzetközi tapasztalatokkal gazdagodjanak.

Ehhez a munkához elengedhetetlen lesz a Nemzetközi Irodával kialakított kapcsolatunk további erősítése, valamint belső strukturális változások végrehajtása.

KÜLFÖLDI HALLGATÓK INTEGRÁCIÓJA

Tekintve, hogy bizottságunk kiemelt feladata a külföldi hallgatók integrációjá, több területen is szeretnénk hozzájárulni a minél könnyebb beilleszkedéshez.

A Nemzetközi Mentor Kör karunk nemzetköziesítésének és a külföldi hallgatók bevonásának egyik motorjaként működik. A kör önszerveződő formában működik, és lehetőséget teremt számos közösségi program megszervezésére, kontinenseken átívelő barátságok kialakulására, valamint az angol nyelvtudás fejlesztésére. Hozzájárulhat a szakmai fejlődéshez, illetve segíthet „hazahozni” a nemzetközi közeget az Erasmus+ féléről visszatérő vagy arra készülő hallgatók számára is.

Hisszük, hogy az összetartó PPK-közösség egyik alapja a pezsgő társasági élet, ezért a 2026/27-es tanévben a korábbiaknál is rendszeresebb és komplexebb programok megszervezését tűzzük ki célul. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy a Mentor Körön belül strukturális változtatásokat hajtsunk végre. Tökéletesíteni kívánjuk a differenciáltabb munkavégzést segítő munkacsoport-rendszert, valamint fejleszteni szeretnénk a képzési rendszert is, ezzel lehetővé téve a kör bővítését és az események színvonalának emelését.

Ezentúl az integráció fontos részének tartjuk a külföldi hallgatók proaktív képviseletét. E cél érdekében jött létre korábban a reprezentatív rendszer, amelynek tagjai olyan külföldi hallgatók, akik a társaik igényeit, nehézségeit és javaslatait hivatottak becsatornázni bizottságunk felé. A következő tanévben szeretnénk megújítani a rendszer működését.

Javítani kívánjuk a reprezentatívok ismertségét saját évfolyamaikon belül, elősegítve, hogy saját észrevételeik mellett évfolyamtársaik közvetlen megkeresésein keresztül is növelni tudják a bizottság rálátását a külföldi hallgatók egyetemi életére. Emellett a HÖK ismertségének növelésén is dolgozni fogunk, hogy a kar minden hallgatója számára egyértelmű legyen, milyen ügyekben számíthat a segítségünkre.

Továbbá szeretnénk erősíteni az elsőéves külföldi hallgatók támogatását is. A 2025/26-os tanévben bevezetett Buddy rendszert – amely egyéni mentorálási lehetőséget biztosít – a következő tanévben szeretnénk kiterjeszteni. Az új rendszerben a frissen felvett hallgatókat csoportokba osztjuk, amelyekhez két-két idősebb mentort rendelünk. A mentorok feladata, hogy segítsék a golyók egyetemkezését, illetve támogassák a közösségépítést.

Az elsőévesek beilleszkedését alaposabb tájékoztatással szeretnénk megkönnyíteni. A következő tanévben vállaljuk, hogy együttműködünk a Nemzetközi Irodával a felvett hallgatóknak kiküldött tájékoztató anyag bővítésében és frissítésében.

Végül a Nemzetközi Irodával való együttműködésünket a rendezvényszervezésben is még szorosabbra kívánjuk fűzni. Amellett, hogy az orientációs hét megvalósításában további feladatokat vállalunk, a tanév közbeni működésünket is még tudatosabban szeretnénk összehangolni.

HALLGATÓI MOBILITÁS

Az Erasmus+ mobilitás különleges lehetőséget jelent a hallgatók számára, ugyanakkor gyakran merülnek fel kérdések az adminisztratív feladatokkal, a választott desztináció lehetőségeivel vagy a kinti élettel kapcsolatban. Úgy gondoljuk, hogy a programban korábban részt vett hallgatók tapasztalatai rendkívül értékes válaszokkal szolgálhatnak ezekre a kérdésekre, ezért a korábbi évek hagyományát felelevenítve ismét szeretnénk összegzést készíteni a visszatért hallgatók élménybeszámolóiból.

A hallgatói mobilitás szervezésében is kiemelkedően fontos a Nemzetközi Irodával való együttműködésünk. Célunk a pályázási folyamat átláthatóságának segítése, valamint támogatni szeretnénk az azonos úticélt választó hallgatók közötti kommunikációt.

A hosszú távú hallgatói mobilitás mellett a rövid távú nemzetközi programok nyújtanak alternatívát a személyes fejlődésre, így szeretnénk erről is több információt eljuttatni a hallgatók felé. A havi rendszerességgel kiküldött hírleveleinket színesebb, Európán kívüli projektek bemutatásával kívánjuk bővíteni. Emellett szeretnénk közvetlen együttműködések kezdeményezni a küldő szervezetekkel is.

NYELVTANULÁS

A nyelvtudást meghatározó, a nemzetközi közegben való jelenléthez elengedhetetlen készségnek tartjuk. Hiszünk abban, hogy egy nyelvet a leghatékonyabban aktív használat közben lehet elsajátítani.

Szeretnénk kialakítani egy olyan rendszert, amely lehetőséget biztosít különböző nyelveket beszélő és azokat tanulni kívánó hallgatók összekapcsolására. Ezen párosítások célja, hogy karunk sokszínűségét kihasználva egymástól tanulhassanak és gyakorolhassák a nyelveket a jelentkezők.

Emellett a magabiztos angol nyelvtudással rendelkezők számára is kihívást jelenthet az angol szakirodalom olvasása, illetve a tudományos nyelvezet használata írásban és szóban. Ezért szeretnénk egy olyan programsorozatot indítani, amelynek keretében a hallgatók közösen készülhetnek fel ennek az akadálynak a leküzdésére.



KÜLÜGYI BIZOTTSÁGI
ELNÖKJELÖLT

RENDEZVÉNYSZERVEZŐ BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT



**KATONA
VILLŐ**

BEMUTATKOZÁS

Katona Villő vagyok, másodéves közösségszervezés alapszakos hallgató. A tanulmányaimat 2024-ben kezdtem meg az Elte PPK-n és azóta is rendszeres látogatója vagyok a kari programoknak. Az első évemben csatlakoztam az Animátori Körhöz, aminek azóta is aktív tagja vagyok. A Hallgatói Önkormányzatba 2025-ben csatlakoztam, a Rendezvényszervező Bizottságba, mint logisztikáért felelős bizottsági tag.

ÁLTALÁNOS CÉLKITŰZÉSEK

A Rendezvényszervező Bizottság feladata, hogy változatos, befogadó és közösségformáló programokkal gazdagítsa a PPK hallgatói életét. Arra törekszünk, hogy mindenki megtalálja a számára legvonzóbb eseményt, legyen szó kulturális vagy sporteseményről.

Továbbra is szeretnénk folytatni a jól bevált, népszerű eseményeinket, miközben a kari kulturális és sportprogramok színvonalát is fenntartjuk és fejlesztjük. Emellett nyitottak vagyunk az új ötletekre is, hogy a régebb óta itt tanuló hallgatók számára is kínálhassunk újdonságokat.

HALLGATÓI VISSZAJELZÉSEK, KOMMUNIKÁCIÓ

Fontos számunkra, hogy programjaink a hallgatók igényeire épüljenek. Arra szeretnénk ösztönözni őket, hogy osszák meg velünk elképzeléseiket, javaslataikat, és aktívan formálják a közösségi életet. Célunk, hogy minél többek számára elérhető és alakítható legyen ez a közeg. Ennek megvalósítására szeretnénk létrehozni egy havi rendszerességű igényfelmérő űrlapot, amely aktuális visszajelzésekkel segíti munkánkat, hogy a hallgatói igényekhez szabjuk programkínálatunkat.

Ezen kívül, célkitűzéseim közé tartozik még, hogy az egyes eseményeket követően a résztvevők rövid, néhány perces visszajelző kérdőív kitöltésével megoszthassák tapasztalataikat. Ez lehetőséget teremt a hiányosságok és fejlesztendő területek feltárására, valamint arra, hogy a beérkező visszajelzéseket tudatosan beépítsük a jövőbeni rendezvények szervezésekor.

Programjaink népszerűsítését elsősorban a HÖK online felületein végezzük, szoros együttműködésben a Kommunikációs Bizottsággal. A PPK Events Facebook-oldal továbbra is kiemelt szerepet kap, ahol havi programnaptárral és rendszeres eseménybejegyzésekkel szeretnénk segíteni a hallgatókat, hogy időben értesülhessenek a kari eseményekről.

KARI ÉLET FEJLESZTÉSE

Kiemelten fontosnak tartjuk a többi kar Hallgatói Önkormányzataival és az EHÖK-vel való együttműködést. A közös programok nemcsak gazdaságosabbak, hanem erősítik az egyetemi közösséget és az ELTE-hez való kötődést is.

A már működő kulturális programok, például a Verses Est, a Lélekkfilmek, a Zenés est vagy a PPQ, színvonalának megőrzése mellett célunk ezek további népszerűsítése és új események indítása. A sport területén támogatjuk az aktív kikapcsolódást túrák, közösségi játékok (például kviddics, számháború), kocsmasportok (sörpong, fröccspong) és eSport révén. Hosszabb távon szeretnénk új helyszíneket bevonni, amik segítségével költséghatékonyabban tudunk programokat szervezni, így elősegítve, hogy több eseményre juthasson erőforrás.

Az Animátori Kör kulcsszerepet játszik rendezvényeink megvalósításában. A következő tanévben is hangsúlyt fektetünk az utánpótlás képzésére és az új tagok integrálására. Bevonó táborral, rendszeres képzésekkel és saját szervezésű programokkal (például Etalon, Megvendéglés, Avatás) készítjük fel az új animátorokat, hogy aktív és elkötelezett tagjai legyenek a közösségnek.

További célunk, hogy a nemzetközi hallgatók is aktív részesei legyenek a kari közösségnek. A Külügyi Bizottsággal és a Mentor Körrel együtt dolgozunk azon, hogy a hagyományos programok számukra is könnyebben elérhetővé váljanak, valamint új eseményekkel is támogassuk a beilleszkedésüket.

Kataa Villő

RENDEZVÉNYSZERVEZŐ BIZOTTSÁGI
ELNÖKJELÖLT

TANULMÁNYI BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLT



**ZEÖLD
ÁKOS**

BEMUTATKOZÁS

Zeöld Ákos vagyok, harmadéves pszichológia alapszakos hallgató. 2023-ban végeztem el a Delegált képzéseket és lettem aktív tagja a Tanulmányi Bizottság egyik fő szervének, a Delegált Körnek. Amellett, hogy rengeteg információval gazdagodtam, képviseltem az egyetemet kari eseményeken, mint például Nyílt napokon és Educatio kiállításokon, ahol a leendő hallgatók és szülei tájékoztatása a cél. 2024-ben Delegált koordinátorként tevékenykedtem, ahol egy kb. 100 fős csapattal bonyolítottunk le kari eseményeket és tájékoztattuk a hallgatókat tanulmányi kérdésekkel kapcsolatban a Szakos Hallgatói Érdekképviselőkkel együtt. Továbbá az Animátor – és Mentorképzést is teljesítettem, kétszer voltam csopvez a Gólyatáborban, valamint az ESN ELTE aktív tagja vagyok. Mind ezen köröknek köszönhetően megismertem a magyar és külföldi hallgatók nehézségeit, problémáit és kihívásait is, amelyek felmerülnek egyetemi éveik alatt.

ÁLTALÁNOS CÉLOK ÉS MOTIVÁCIÓK

A Delegált Kör tagjaként, valamint egykori koordinátoraként számos lehetőségem volt elmélyedni a hallgatók tanulmányi ügyekkel kapcsolatos nehézségeiben, legyen szó az újonnan érkezettek kérdéseitől a mindenkit érintő tanulmányi ügyeken át egészen a szakspecifikus problémáig.

Eddigi munkám során azt tapasztaltam, hogy a hallgatók számára elengedhetetlen a naprakész információk gyors és egyszerű elérhetősége. Alapvető feladatomban tartom hallgatótársaim számára a megfelelő általános és szakspecifikus tájékoztatását és gyors információáramlását. Elsődleges célom, hogy egy olyan környezetet sikerüljön kialakítanom, ahol a hallgatók bizalommal fordulnak bármilyen felmerülő kérdéssel, észrevétellel és problémával a Tanulmányi Bizottsághoz. További célom a kutatás és tudományos élet népszerűsítése, a tanárképzés képviselése, a tavalyi létrehozott Mentorprogram fejlesztése, valamint a korábban említett Delegált Kör támogatása.

A bizottság programját öt részben szeretném részletesebben kifejteni érdekképviselési, tájékoztatási és három szakterületi csoportban, melyek a Delegált Kör, a tanárképzés, illetve a tudomány- és tehetséggondozás.

ÉRDEKKÉPVISELET

A Tanulmányi Bizottság fő feladatkörébe tartozik a Tanulmányi Hivatal munkatársaival, a Pszichológiai Intézeti Tanácssal, illetve a Kari Tanulmányi Bizottsággal folytatott gördülékeny együttműködés. A Kari Tanulmányi Bizottsággal többek között hallgatók kérvényeinek megvitatásával és elbírálásával, a Pszichológiai Intézeti Tanács ülésein pedig hallgatók tanulmányaikat érintő nehézségeivel és érdekképviselésével foglalkozunk.

A Tanulmányi Bizottság képviselése által lehetőségünk adódik meghallgatni, megérteni és hangot adni az itt tanuló társainkat érintő problémáinknak, észrevételeinknek. Fontosnak tartjuk megerősíteni a belénk vetett bizalmat és folytatni az eddigi együttműködéseket.

TÁJÉKOZTATÁS

A Tanulmányi Bizottság programjának megvalósításához nagyon fontosnak tartjuk a Hallgatói Önkormányzat különböző bizottságaival való szoros együttműködést. Természetesen a tanulmányi ügyek intézése az újonnan érkező hallgatók számára a legidegenebb, ezt a problémát továbbra is a megbízott Szakos Hallgatói Érdekképviselőkkel szeretnénk orvosolni, azaz minden szak közösségi média csoportjainak megalakulásakor delegálunk egy felsőbbéves szakos hallgatót, hogy a beiratkozástól kezdve minden felmerülő nehézség és kérdés esetén hozzá forduljanak, valamint tájékoztassák a beérkező gólyákat minden lényeges tanulmányi információval kapcsolatban.

A nagylétszámú beérkező pszichológia szakos hallgatók integrálására és tárgyfelvételi ügyeinek rendezésére folytatjuk a tavaly kialakított Pszichológia Ba Mentorprogramot, ahol a gólyák kiscsoportokba rendeződve tudják felvenni kötelező tárgyaikat, miközben egy felsőbbéves áll rendelkezésre a felmerülő kérdések és nehézségek rendezésében. Ez a program a Szakos Hallgatói Érdekképviselőket is tehermentesíti, valamint szeretnénk a Delegált Kör tagjai közül delegálni a mentorokat a megfelelő szakos információk ismeretében és a beiratkozástól elkezdni a Mentorprogramot.

Ezen felül szeretnénk megtartani a Kommunikációs Bizottsággal folytatott eddigi szoros együttműködésünket, hiszen elengedhetetlen fontosságú a tanulmányi és tudományos információk terjesztése és hallgatókhoz való eljuttatása online és közösségi média felületeken, valamint a Tanulmányi Kisokosok hozzáférhetőbbé tétele. Ezen intézkedések mind a hallgatók, mind az oktatók érdekeit egyaránt szolgálják.

A Szervezetfejlesztésért felelős alelnökkel együttműködve szeretném, ha közösen megújítanánk a delegált képzéseket és hatékonyabbá tennénk az információáramlást a Szakos Hallgatói Érdekképviselőkkel. Az ELTE PPK Kommunikációs Iroda munkatársaival továbbra is szeretnék együttműködni a Nyílt napok, Educatio kiállítás és egyéb kari események lebonyolításában.

Egyik fő célom, hogy a Külügyi Bizottsággal elkezdjük az együttműködést a nagy létszámú külföldi hallgatók tanulmányi ügyekben való tájékoztatása érdekében, illetve az őket érintő szakspecifikus kérdések és problémáik megvitatására. Szeretném, hogy az ELTE PPK minden hallgatója, képzési nyelvtől függetlenül hozzáférjen a releváns információkhoz és bátran keresse a Tanulmányi Bizottság tagjait bármilyen kérdéssel kapcsolatban.

DELEGÁLT KÖR

A Delegált Kör a Tanulmányi Bizottság és a Hallgatói Önkormányzat fontos szerve, amelynek tagjai biztosítják a kari események lebonyolítását és az egyetem képviselését. A kör tagjai olyan hallgatók, akik részt vettek a Tanulmányi Bizottság által összeállított és megtartott képzéseken, valamint sikeresen teljesítették a képzések utáni delegált vizsgát. Ezeknek köszönhetően tisztában vannak az alapvető tanulmányi kérdésekkel. A Kör tagjainak a Tanulmányi Bizottság egyik tagja, a Delegált koordinátor felelős. A Delegált Kör jelenleg körülbelül 100 fős, ennek utánpótlása természetesen fontos feladata, ezt a korábbi évek jól bevált módszerével, őszi és tavaszi képzésekkel folytatnánk le, ahol a képződni vágyók betekintést nyerhetnek a tanulmányi élet rejtelmeibe, miközben ismerkedős és játékos feladatokkal vegyítve egy támogató, befogadó és jó hangulatú közösség részévé válhatnak. A delegáltak alkalmasak az érdeklődő, továbbtanulni vágyó középiskolások és szüleik kérdéseinek megválaszolására kari eseményeken, legyen szó az Educatio kiállítástól kezdve a Nyílt napokon át az ELTEFesztig. Ahogy korábban említettem a Delegált Kör feladata a Szakos Hallgatói Érdekképviselők delegálása, akik mind alap-, mind mesterszakon segítik a gólyákat tanulmányi ügyeik átlátásában, felmerülő problémáik megoldásában, illetve a gólyák beilleszkedését segítve csapatépítő programokat szerveznek, illetve a Mentorprogram lebonyolítása is a feladatkörébe tartozik.

A továbbiakban a Kommunikációs Bizottsággal is szeretnék szorosabb együttműködést kialakítani, hogy az ő közreműködésükkel népszerűsíteni tudjuk a nem pszichológia szakos hallgatóknak is a delegált képzéseket, hiszen érdekképviseleti szinten, valamint kari eseményeken kulcsfontosságú minden szak megjelenése.

TANÁRKÉPZÉS

A kar életében fontos szerepet tölt be a tanárképzés, hiszen a PPK Neveléstudományi és Pszichológiai Intézetének oktatói biztosítják az ELTE tanárképzésének tanári felkészítéshez tartozó pszichológia-pedagógiai oktatását, gyakorlatuk megszervezését, illetve a portfóliók összeállítását és értékelését az egyetem négy karának tanár szakos hallgatói számára. A Hallgatói Önkormányzat részéről elengedhetetlen, hogy ezen hallgatók érdekei is képviselve legyenek és meg legyenek jelenítve az önkormányzati munka során. Emellett a kari vezetéssel és az érintett oktatókkal kialakított szoros kapcsolatot és együttműködést továbbra is szeretnék fenntartani.

A Tanárképző Központ közreműködését is nélkülözhetetlennek tartjuk, így a velük folytatott kommunikációt is szeretnénk folytatni. A Tanulmányi Bizottságon belül a tanárképzési referens foglalkozik az előbb említett ügyekkel, emellett részt vesz a Pedagógusképzési- és Pedagógustovábbképzési Tanács, illetve a Pedagógusképzés Egyeztető Testület ülésein és munkájában. Egyetemi szinten ő az EHÖK Tanárképzési Bizottságának is a tagja, kari szinten pedig a kari Tanárképzési Bizottság folyamataiban veszi ki a részét. Szeretnénk ezen testületekkel továbbra is jó kapcsolatot ápolni, emellett a közösen megvalósított projekteket is, mint például a Tanár lesznek! hallgatói műhellyel való együttműködést is szeretnénk folytatni.

TUDOMÁNY, TEHETSÉGGONDOZÁS

Az egyetem és ezáltal a kar életének meghatározó eleme a kutatás. Számtalan tudományos lehetőséget, pályázatot és programot ajánlanak a hallgatóknak, ilyen például a demonstrátori pályázat, a kari tudományos pályázat, a Honorácior státusz és az Illyés Sándor Szakkollégium programjai. Ezek mellett kiemelkedő jelentőséggel bír a TDK és OTDK rendezvények. Ezen felül a karon számtalan kutatócsoport is működik, melyek mindig nyitottak új tagok vagy érdeklődők fogadására. A Tanulmányi Bizottság egyik tagja, a tudományos referens ezen lehetőségekkel foglalkozik, biztosítja a hirdetésüket, népszerűsítésüket, illetve egy kommunikációs hidat képez az intézetek vagy tanszékek kutatói és a hallgatók között. Programtervünk fontos részét képezi ezeknek az információknak is a felfrissítése.

Egyik fő célunk a TDK rendezvények, kutatócsoportokhoz való csatlakozás, valamint tudományos publikálásra való ösztönzés a hallgatók és külföldi hallgatók körében is, mi azt gondoljuk, hogy ez egy remek, szakmai tapasztalatszerzési lehetőség mindenki számára.

A Tanulmányi Bizottság tagjainak közös feladatai közé tartozik még a tavaszi vizsgaidőszakban kiírásra kerülő Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj elbírálása. Ezen lehetőség hirdetése is a mi feladatunk, illetve a Tanulmányi Hivatallal folytatott szoros együttműködés itt sem maradhat el.

Összefoglalva, a programtervünkből egyértelműen körvonalazódik, hogy a fő célunk a tanulmányi ügyek megkönnyítése és az információk gyorsabb áramlása mind a magyar, mind a külföldi hallgatók részére a Hallgatói Önkormányzat többi bizottságával együttműködve. A Delegált Kör és Mentorprogram újragondolása, a tanárképzésben részt vevők érdekképviselése és a kari hallgatói tudományos élet felvirágoztatása is a Tanulmányi Bizottság fő mozgatórugói közé tartozik. Céljaink alappilére, hogy a gólyák már a szemeszter megkezdése előtt magabiztosak lehessenek a tanulmányi ügyekben és ezzel a lendülettel vágjanak bele egyetemi éveikbe, ami végig kíséri őket a diploma megszerzéséig, illetve bármikor bizalommal forduljanak a Tanulmányi Bizottság tagjaihoz.

Zsöld Ákos

TANULMÁNYI BIZOTTSÁGI
ELNÖKJELÖLT

ZÁRÓ GONDOLATOK

A fentiekben megfogalmazott céljainkkal szeretnénk tovább erősíteni és fejleszteni a hallgatói érdekképviselőket a PPK-n. Hiszünk abban, hogy közösen egy olyan közösséget alakíthatunk ki, amely valóban tükrözi a kar „Minden, ami ember” szellemiségét – egy nyitott, befogadó és támogató közeget.

Törekszünk arra, hogy munkánk minden területén átlátható, elérhető és hallgatóközpontú kommunikációt folytassunk, amely valódi segítséget nyújt a mindennapi ügyekben, legyen szó tanulmányi kérdésekről, pályázatokról, közéleti lehetőségekről vagy akár személyes ötletekről. Forduljatok hozzánk bizalommal bármilyen kérdés, észrevétel vagy javaslat esetén.

Kérünk Titeket, szavazzatok ránk, hogy céljainkat megvalósíthassuk Veletek, Értetek!

Köszönjük a bizalmatokat!

